



KANNUR UNIVERSITY
(Abstract)

B.A/ BSc/ Bcom/ BBA/ BBA (TTM)/ BBA (RTM)/BBA (AH)/ BTTM/ BSW/BCA/ BSc (LRP) Degree Programmes - Scheme, Syllabus and Pattern of Question Papers of Additional Common Courses in Arabic Programme, under Choice Based Credit and Semester System (Outcome Based Education System-OBE) in Affiliated Colleges with effect from 2019 Admission- Implemented- Orders issued.

ACADEMIC BRANCH

No.Acad.C3/12600/2019 (i)

Dated: Civil Station P.O. 26.06. 2019

- Read:-
1. U.O.No.Acad.C2/429/2017 dated,10-10-2017
 2. The Minutes of the Meeting of the Curriculum Restructuring Committee held on 28-12-2018.
 3. U.O. No.Acad.C2/429/2017 Vol.II dated,03-06-2019.
 4. The Minutes of the Meeting of the Board of Studies in Arabic (UG), held on 07.06.2019
 5. Syllabus of Additional Common Courses of Arabic Programme, Submitted by the Chairperson, Board of Studies in Arabic (UG) , dated: 15.06.2019

ORDER

1. A Curriculum Restructuring Committee was constituted in the University vide the paper read (1) above to co-ordinate the activities of the Syllabus Revision of UG Programmes in Affiliated Colleges of the University.
2. The meeting of the Members of the Curriculum Restructuring Committee and the Chairpersons of different Boards of Studies held, vide the paper read (2) above, proposed the different phases of Syllabus Revision Processes such as conducting the meeting of various Boards of Studies Workshops and discussions.
3. The Revised Regulation for UG Programmes in Affiliated Colleges under Choice Based Credit and Semester System (in OBE-Outcome Based Education System) was implemented with effect from 2019 Admission as per paper read (3) above.
4. Subsequently, as per paper read (4) above, the Board of Studies in Arabic (UG) finalized the Scheme, Syllabus & Pattern of Question Papers of Additional Common Course in Arabic for B.A/ BSc/ Bcom/ BBA/ BBA (TTM)/ BBA (RTM)/BBA (AH)/ BTTM/ BSW/BCA/ BSc (LRP) Degree Programmes, to be implemented with effect from 2019 Admission.
5. As per paper read (5) above, the Chairperson, Board of Studies in Arabic (UG) submitted the finalized copy of the Scheme, Syllabus & Pattern of Question Papers of Additional Common Course in Arabic for B.A/ BSc/ Bcom/ BBA/ BBA (TTM)/ BBA (RTM)/BBA (AH)/ BTTM/ BSW/BCA/ BSc (LRP) Degree Programmes, for implementation with effect from 2019 Admission.

6. The Vice Chancellor, after considering the matter in detail and in exercise of the powers of the Academic Council conferred under Section 11(1) of Kannur University Act 1996 and all other enabling provisions read together with, accorded sanction to implement the Scheme, Syllabus & Pattern of Question Papers of Additional Common Course in Arabic for B.A/ BSc/ Bcom/ BBA/ BBA (TTM)/ BBA (RTM)/BBA (AH)/ BTTM/BSW/BCA/BSc (LRP) Degree Programmes, under Choice Based Credit and Semester System (in OBE-Outcome Based Education System) in the Affiliated Colleges under the University with effect from 2019 Admission, subject to reporting to the Academic Council.

7. The Scheme, Syllabus & Pattern of Question Paper of Additional Common Courses in Arabic Programme, are uploaded in the University Website (www.kannuruniversity.ac.in)

Orders are issued accordingly.

Sd/-
DEPUTY REGISTRAR(ACADEMIC)
for REGISTRAR

To
The Principals of Arts and Science Colleges

- Copy to:-
1. The Examination Branch (through PA to CE)
 2. The Chairperson, Board of Studies in Arabic (UG)
 3. PS to VC/PA to PVC/PA to Registrar
 4. DR/AR-I/ARII (Academic)
 5. The Computer Programmer (for uploading in the website)
 6. SE/DF/FC

Forwarded/By Order


SECTION OFFICER

For more details log on to www.kannuruniversity.ac.in





KANNUR UNIVERSITY

BOARD OF STUDIES, ARABIC (UG)

***SYLLABUS FOR ADDITIONAL COMMON COURSES
IN
ARABIC PROGRAMME***

CHOICE BASED CREDIT AND SEMESTER SYSTEM

(2019 ADMISSION ONWARDS)

KANNUR UNIVERSITY
VISION AND MISSION STATEMENTS

Vision: To establish a teaching, residential and affiliating University and to provide equitable and just access to quality higher education involving the generation, dissemination and a critical application of knowledge with special focus on the development of higher education in Kasargode and Kannur Revenue Districts and the Manandavady Taluk of Wayanad Revenue District.

Mission:

- To produce and disseminate new knowledge and to find novel avenues for application of such knowledge.
- To adopt critical pedagogic practices which uphold scientific temper, the uncompromised spirit of enquiry and the right to dissent.
- To uphold democratic, multicultural, secular, environmental and gender sensitive values as the foundational principles of higher education and to cater to the modern notions of equity, social justice and merit in all educational endeavors.
- To affiliate colleges and other institutions of higher learning and to monitor academic, ethical, administrative and infrastructural standards in such institutions.
- To build stronger community networks based on the values and principles of higher education and to ensure the region's intellectual integration with national vision and international standards.
- To associate with the local self-governing bodies and other statutory as well as non-governmental organizations for continuing education and also for building public awareness on important social, cultural and other policy issues.
- To build stronger community networks based on the values and principles of higher education and to ensure the region's intellectual integration with national vision and international standards.

- To associate with the local self-governing bodies and other statutory as well as non-governmental organizations for continuing education and also for building public awareness on important social, cultural and other policy issues.

Kannur University
Programme Outcomes*

PO 1.Critical Thinking:

1. Acquire the ability to apply the basic tenets of logic and science to thoughts, actions and interventions.
2. Develop the ability to chart out a progressive direction for actions and interventions by learning to recognize the presence of hegemonic ideology within certain dominant notions.
3. Develop self-critical abilities and also the ability to view positions, problems and social issues from plural perspectives.

PO 2.Effective Citizenship:

1. Learn to participate in nation building by adhering to the principles of sovereignty of the nation, socialism, secularism, democracy and the values that guide a republic.
2. Develop and practice gender sensitive attitudes, environmental awareness, the ability to understand and resist various kinds of discriminations and empathetic social awareness about various kinds of marginalisation.
3. Internalise certain highlights of the nation's and region's history. Especially of the freedom movement, the renaissance within native societies and the project of modernisation of the post-colonial society.

PO 3.Effective Communication:

1. Acquire the ability to speak, write, read and listen clearly in person and through electronic media in both English and in one Modern Indian Language
2. Learn to articulate analysis, synthesis, and evaluation of situations and themes in a well-informed manner.
3. Generate hypothesis and articulate assent or dissent by employing both reason and creative thinking.

PO 4.Interdisciplinarity:

1. Perceive knowledge as an organic comprehensive, interrelated and integrated faculty of the human mind
2. Understand the issues of environmental contexts and sustainable development as a basic interdisciplinary concern of all disciplines.
3. Develop aesthetic, social, humanistic and artistic sensibilities for problem solving and evolving a comprehensive perspective.

KANNUR UNIVERSITY

**ADDITIONAL COMMON COURSES IN ARABIC
For UG .Programmes**

WORK AND CREDIT DISTRIBUTION

COURSE CODE*	COURSE TITLE	SEMESTER	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
1A07ARB	Communication Skills In Arabic	1	4	4	3
2A08ARB	Literature in Arabic	2	4	4	3
3A09ARB	Translation and Communication in Arabic	3	5	4	3
4A10ARB	Indian Heritage in Arabic	4	5	4	3
1A07-1ARB	Literature in Arabic	1	5	4	3
2A08-1ARB	Business Communications In Arabic	2	5	4	3
1A07-2ARB	Literature in Arabic	1	5	4	3
2A08-2ARB	Communicative skill in Arabic	2	5	4	3

**ADDITIONAL COMMON COURSES
For BA/ BSc.Programmes**

(2019 ADMISSION ONWARDS)

COURSE CODE*	COURSE TITLE	SEMESTER	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
1A07ARB	Communication Skills In Arabic	1	4	4	3
2A08ARB	Literature in Arabic	2	4	4	3
3A09ARB	Translation and Communication in Arabic	3	5	4	3
4A10ARB	Indian Heritage in Arabic	3	5	4	3

EVALUATION

ASSESSMENT	WEIGHTAGE	MARKS
EXTERNAL	4	40
INTERNAL	1	10

CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT

COMPONENT*	WEIGHTAGE**	REMARKS
COMPONENT - 1 EXAMINATION	50	5 MARKS
COMPONENT 2 ASSIGNMENT/ POWERPOINT PREPARATION/ VIVA VOCE/ AUDIO VIDEO CONTENT PREPARATION	50	5 MARKS

ADDITIONAL COMMON COURSE 1 :Communication Skills in Arabic

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
1	1A07ARB	4	4	3

COURSE OUTCOME

CO 1:

To enable the undergraduate students to converse in Arabic fluently by doing all the given exercises.

CO 2:

To familiarize the target group the common usages and jargons of Arabic language in Arab speaking nations.

CO 3:

To train and confirm the target group that the phrases and structures are normally and correctly used.

CO 4:

To understand the power of language by giving comprehensive set of exercises for language proficiency with a special focus on day to day conversational capsules.

COURS OUTLINE

UNIT 1

1. تحيات وتعارف.
2. من أيّ بلد أنتم؟
3. أيّ مطعم هذا؟
4. هل تشربون قهوة؟

UNIT 2

5. لا يُعْجِبُنِي أَيِّ وَاحِدٍ.
6. أريد شراء قطعة قماش.
7. أشعر بالأم عندما يتركني!
8. أنا طبيب بيطريّ.
9. أنت مشغول جدا.

UNIT 3

10. هل أعجبتك كيرا لا؟
11. أنا لا أحب التاريخ.
12. أذهب إلى فندق آخر.
13. هذه الوردة لك مني.

UNIT 4

14. أريد استئجار سيارة.
15. هل تحب أن تلعب كرة القدم؟
16. أين يوجد هنا مصرف من فضلك؟
17. أنا شخصا أفضل السفبالطائرة.

Book For Study:-

AL MUHAVARA

Prepared by:

Dr. Mohammed Haneefa. P

Asso. Prof. of Arabic,

EMEA College of Arts & Science, Kondotty, Malappuram Dt.

&

Prof. Fathimath Fouziya. M

Asst. Prof. of Arabic, MES Kalladi College, Mannarkad.

Books For Reference:-

Al Arabiyya Lil Hayath. Part 1 & 2

Al ArabiyyalilNashieen. Part 1 & 2

Scheme of Question Paper

Part A - Short answer (6 questions x Mark 1 each = 6)

- **Answer all questions (6 questions x Mark 1 each = 6)**

Part B - Short Essay (8 questions x Marks 2 each =16)

- **Answer any 6 questions (6 questions x Marks 2 each =12)**

Part C - Essay (6 questions x Marks 3 each =18)

- **Answer any 4 questions (4 questions x Marks 3 each =12)**

Part D - Long Essay (4 questions x Marks 5 each =20)

- **Answer any 2 questions (2 questions x Marks 5 each =10)**

- **Total marks including choice -60**

Maximum marks of the course- 40

MODEL QUESTION
FIRST SEMESTER BA / BSC EXAMINATION
ADDITIONAL COMMON COURSE IN ARABIC
1A07ARB – Communication Skills in Arabic

Time : 3 hrs

Total Marks 40

I. Answer ALL SIX questions (6 x 1 = 6)

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

1. (أ) الطبيب.....إلى دُبي.
(ب) أَسْكُنُ شارع المطار.
(مُساوِر - مُساوِرُون - مُساوِرَة)
(عن - إلى - في)
2. (أ) لماذا لا تُسافر..... مدينة جميلة؟
(ب) المُدرّسة إلى غرفة المدير.
(على - ل - إلى)
(ذَهَبْتُ - يَذْهَبُ - ذَاهِبٌ)
3. (أ) أنا من باكستان.
(ب) لِمَنْ السيّارة؟
(ذَاهِبٌ - مسافرٌ - قادمٌ)
(هذا - هذه - ذلك)
4. (أ) في الكُليّة مَلْعَبٌ.....
(ب) أنا لا التاريخ.
(واسعٌ - كَبِيرَةٌ - جَمِيلَةٌ)
(يُحِبُّ - تُحِبُّ - أُحِبُّ)
5. (أ) هل طالب جَدِيد؟
(ب) ماذا فاطمة؟
(هي - هو - هما)
(تَكْتُبُ - يَكْتُبُ - أَكْتُبُ)
6. (أ) الكُليّة..... من المطار.
(ب) صديقي طبيب.
(قريبة - بعيد - مسافر)
(فاطمة - نبيل - زينب)

II. Answer Any SIX questions (6 x 2 = 12)

7. أكتب الكلمات المضادة.
قليل -
أجاب -
8. أكتب المعنى فى الإنجليزية.
عيادة الدكتور -
الصداع -

9. اكتب المعنى فى العربية.

Newspaper -

Restaurant -

10. اكتب الجمع.

صديق -

سيارة -

11. اكتب المفرد.

الأسئلة -

مسافرون -

12. كوّن سؤالاً بالكلمات الآتية.

مَن -

لمن -

13. حوّل الجمل إلى المؤنث.

سافر سمير إلى دبي.

لا ، هو طبيب فى المستشفى.

14. حوّل الجمل إلى المذكر.

خرجت المدرسة من الصف.

هي مُحاسبة سعودية.

III. Answer any FOUR questions. (4 x 3 = 12)

15. رتب الكلمات الآتية.

جوازات - معكم - السفر؟ - هل

في - القاهرة - مطار - أنا

أسافر - أريد - دبي - أن - إلي

16.

صل بين العبارات الآتية:

What did you ask?	هل بإمكانك أن تحسن إليّ؟
You are joking.	أرجوك أن تتكلم ببطء
See you later.	أراك قريباً
Don't mention it.	إنك تمزج
Can you do a favour for me?	لا تسنح الذكر
Please speak slowly.	ما الذى سألت؟

17. استعمل في الجُملة.

- طالب
- القهوة
- اللغة العربية

18. هات أسئلة لأجوبة الآتية.

نعم أعرفه ، هذا حسن.
وصَلَ عادل قبل قليل.
أسافرُ في الصباح.

19. أكمل الحوار الآتي.

- جورج : كيف الحال ؟
- زيد : بخير أشكرك.
- جورج :
- زيد : أنا من الهند،
- جورج : أنا من لبنان.
- زيد :
- جورج : أنا طبيب.
- زيد : أنا محاضر في الكلية.

20. املاً الفراغ بالكلمة المناسبة.

(يحمل - ينزل - يُسرع - تطير)
الطائرة فوق المطار.
أحمد..... حقييته.
المدير من السيارة

IV. Answer any TWO of the following. (2x 5=10)

Note: To attend anyone English translation and one Arabic translation is compulsory.

21. ترجم الى الإنجليزية.

- : يا دكتور !
- : نعم !
- : ابني مريض. حرارته عالية.
- ويشعر بألم في رأسه.
- هل تحضر معي إلى المنزل لتكشفَ عليه؟
- : لا، أنا آسف؟
- : لماذا ؟ هل أنت مشغول ؟
- : لا ! أنا دكتور في اللغة.
- : أي مرض هذا !؟

22. ترجم إلى العربية.

Welcome, friend. How are you?
Fine. And you?
I am very well, thank you
What time did you leave New York, friend?
At ten in the morning.
How was the journey?
It was very comfortable.
Where would you like to stay?
In a good, clean hotel.
Then let's go to Hilton Hotel.

23. ترجم الى الإنجليزية.

هل تدرُسُ في جامعة كاليفورنيا؟
لا.
إذن... أين تدرُسُ؟
أدرُسُ في جامعة كنور.
هل الجامعة كبيرة؟
نعم، كبيرة جداً.
هل الجامعة قريبة؟
لا، الجامعة بعيدة.. بعيدة جداً!
كيف تذهب؟.. وهل عندك سيارة؟
نعم، عندي سيارة.

24. ترجم إلى العربية.

Raju- Have you visited India?
Rajab- Yes, I have. It's really wonderful.
Raju- Have you seen TajMahal..QutubMinar
and.. Red Fort?
Rajab- Of course, I have.
Raju- Did you go to Kerala..The 'God's Own Country'?
Rajab- No, I didn't.
Raju- Then...you didn't visit India.

ADDITIONAL COMMON COURSEII :LITERATURE IN ARABIC

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
2	2A08ARB	4	4	3

COURSE OUTCOME

- CO 1:** To understand the distinct features of Arabic prose & poetry literature from classical period to modern period
- CO2:** To understand the basic characteristics of traditional and modern literature in Arabic
- CO3:** To realize the beauty of language & the moral values in the Arabic poems and prose literature and maintain the good perspective
- CO4:** To aware of the literary works of eminent scholars and writers.

Course outline

The following Arabic prose and poetry portions

Unit - 1

- 1.ThabarakallahuAhsanulKhalikeen
(SuraNahl: verses from 10 to 18 ,AlMueminoon: 12 to 14)
- 2.AnaAajizanishukri(story)

Unit – 2

3. Ausanee Rabbi (Al-HadeesNabawiy)
4. Al sadeequlWafiyy by MahmoodSamee Al-baroodi (Poem)

Unit – 3

5. AlibthisamalughathulQalb (Bayan) by QaizulQarni

6. KhuthubaHijjathulWadae (Khuthuba)

Unit – 4

7. MinAbaquirathilarab (Bio grapy)

8. Alafasbir (Poem) by Aliyy bin Aboothalib

Unit – 5

9. Al thawalue (Bayan)

10. HikamwaNasaeh by Dr. Ibrahim Faqui

Prescribed Text Book for Study:

Thabassum prepared by Dr. A. MOHAMMED

Scheme of Question Paper

Part A - Short answer (6 questions x Mark 1 each = 6)

- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)

Part B - Short Essay (8 questions x Marks 2 each =16)

- **Answer any 6 questions** (6 questions x Marks 2 each =12)

Part C - Essay (6 questions x Marks 3 each =18)

- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 3 each =12)

Part D - Long Essay (4 questions x Marks 5 each =20)

- **Answer any 2 questions** (2 questions x Marks 5 each =10)

- **Total marks including choice -60**

Maximum marks of the course- 40

Model Question
SECOND SEMESTER B.A DEGREE EXAMINATION 2019
ADDITIONAL Common Course in Arabic
CBCSS

2A08ARB: Literature in Arabic

(2019 Admission Onwards)

Time : 3Hrs

Max. Marks: 40

(6X1 = 6)

I. أجب حسب الإرشادات من الأسئلة الآتية

- ختر الجواب الصحيح مما بين القوسين
1. وإن تعدوا لا تحصوها (فضائل الله/ نعمة الله / صفات الله)
 2. تفوق على ابن سينا في معالجة المرضى (ابن رشد / الرازي / ابن النفيس)
 3. العدل في الرضا و..... (الرغبة / الغضب / الثروة)
- كمل الفراغ بألفاظ مناسبة**
4. ثم جعلناه قي قرار مكين
 5. لغة القلوب
 6. إنما المؤمنون

II. أجب حول ستة من الآتية في جملة أو جملتين

(6x2=12)

7. ما الجريمة التي ارتكبتها الشاب ؟
8. كيف تستطيع الابتسامة كسب قلوب الآخرين؟
9. بماذا ينصح على بن أبي طالب إذا أصاب بك مصيبة؟
10. من هو الصديق الوفي في رأي الشاعر ؟
11. ماذا تعرف عن ابن سينا ؟
12. ما هي الخصوصية الأدبية في خطبة حجة الوداع ؟
13. اذكر فكرتين مهمتين للدكتور إبراهيم الفقي ؟
14. ابن خلدون عالم عربي، له مؤلف ضخم في علم الاجتماع ، فما هو؟

(4x3=12)

III. اكتب حول أربعة من الآتية

15. تواضع الرسول (ص)
16. اكتب عن أبي بكر الرازي
17. قال النبي(ص) لرجل : اغتتم خمسا قبل خمس ، فما هي؟
18. ماذا تعرف عن محمود سامي البارودي ؟
19. ماذا تعرف عن علي (ر) ومكانته الأدبية؟
20. اكتب مذكرة عن حقوق الإنسان كما ألقاها النبي (ص) خطبة في حجة الوداع.

VI . اكتب مقالة حول اثنين من العناوين الاتية(10 = 2X5)

21. من نعم الله تعالى
22. خلاصة قصة " أنا عاجز عن الشكر "
23. اذكر الأفكار الإيجابية والتشجيعية كما عبرها الدكتور إبراهيم الفقي.
24. إنجازات العرب والمسلمين

ADDITIONAL COMMON COURSE III :Translation and Communication in Arabic

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
3	3A09ARB	5	4	3

COURSE OUTCOME

CO 1: To familiarize with the basic principles and goals of Translations

CO2: Understand the skills required to become a Translator

CO3: To translate simple documents from Arabic to English and vice versa

CO4:Tofamiliarize with technical vocabularies and usages

Unit I : Glimpses of Translation (-20-- Hrs)

Unit II : Translation in to English (--25- Hrs)

Unit III: Specific /Technical Vocabulary (-20-- Hrs)

Unit IV: Communication in different contexts (25 Hrs)

Books for Study:

Translation for Beginners

Dr. AbduRasheed P

Abdul Gafoor CV

About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each= 6)
- **Answer all questions** (*6 questions x Mark 1 each = 6*)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6 questions**(*6 questions x Marks 2 each=12*)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions**(*4 questions x Marks 3 each=12*)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- **Answer any 2 questions**(*2 questions x Marks 5 each=10*)
 - **Total marks including choice -60**
 - **Maximum marks of the course- 40**

Model Questions
III Semester BA/BSc Examination
(CBCSS)
Additional Common Course: 3
(3A09ARB) – Translation and communication in Arabic
(2019 Admission)

Time: 3hours

Total Marks: 40

6×1=6

I. اجب عن كل أسئلة من الآتية حسب الإرشادات:

اكتب المرادفات الإنجليزية للكلمات الآتية:

(أي اثنين من كل مجموعة - Any **two** from each group)

1. قرن - أدب - حيلة - غدير.

2. مكث - بلغ - أنشد - تضاعف.

اكتب المرادفات العربية للكلمات الآتية:

(أي اثنين من كل مجموعة - Any **two** from each group)

3. Accountancy – Bonus – Loan – Shares.

4. Tourism – Summer – Customer – Trade.

5. عرب الآتية: (أي واحد من كل مجموعة - Any **one** from each group)

A. Vaccination certificate, Check-n-clerk,

B. Passport and tickets, Boarding card.

6. أكتب الإنجليزية: (أي واحد من كل مجموعة - Any **one** from each group)

(أ) ضابط الجوازات ، وجع في الظهر.

(ب) عصير بالليمون ، تذكرة هوية.

6×2=12

II. اجب عن ستة من الأسئلة:

7. ما هو التعريب ؟
 8. ما هي الترجمة التلخيصية ؟
 9. ما المراد بالإقتباس ؟
 10. ما هي الترجمة التفسيرية ؟
 11. ما هي الترجمة ؟
 12. اشرح أنواع الترجمة ؟
 13. أكتب أهمية الترجمة ؟
 14. ما هي الترجمة الفورية ؟
- III. أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

$$4 \times 3 = 12$$

(أ) ترجم (اثنين) إلى اللغة الإنجليزية:

15. ترجم ابن المقفع الكتاب من الفهلوية إلى العربية في منتصف القرن الثامن الميلادي. وهذه الترجمة العربية من أقدم ما كتب نثرا بالعربية.
16. إني قد أمرت للفتى بعشرة آلاف درهم لبذله يده حفظا لإبنتك عرضها ، وأمرت لإبنتك بمثلها ، لأنها أخبرتني بحقيقة الأمر. وأسألك أن تأذن لي بتزويجها منه.
17. ودخل الناسك فرأى الغلام سليما حيا ، وعندخ أسود مقطّع. فلما عرف القصة ، وتبين له سوء فعله في العجلة ، لطم على رأسه ، وقال: ليتني لم أرزق هذا الولد ، ولم أغدر هذا الغدر!

(ب) ترجم (اثنين) إلى اللغة العربية:

18. Abdullah ibn al-muqaffa, of Persian origin, was one of the pioneers of the literary translation movement. His translation of the book of Kalilawa-Dimna is a clear example of the cultural intermixture

19. He called the young man to him and kissed him: (on) his forehead. He gave orders to bring before him the damsel's father and he revealed the secret to him. Khalid then said to him.

20. One day while he was at a meeting, busy with his accounts and affairs, behold, a poet appeared before him. The poet recited him poetry, in which he extolled, praised and glorified him.

IV. أجب عن اثنين من الآتية:

2x5=10

(أ) أكتب مقالة وجيزة واحدة عن الأسئلة الآتية في العربية أو الإنجليزية:

21. خطوات الترجمة الناجحة

22. أنواع الترجمة

(ب) أعد حواراً واحداً في العربية من المواقف التالية (ست عشرة عبارة على الأقل):

23. في مكتب الجوازات

24. في المطار

ARABIC- ADDITIONAL COMMON COURSE IV :Indian Heritage in Arabic

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
IV	4A10 ARB	5	4	3

COURSE OUTCOME

CO 1: Internationalize India's great heritage and culture among the countries

CO2:Identify the harmony and unity among the people is the symbol of India since ancient times

CO3:familiarize the concern of Arabic Language in spreading the culture and heritage of India

CO4:Understand the each people has culture and heritage that distinguishes it from other

Unit I :

الهند

تنوع الهند ووحدتها

Unit II :

هذا هو الإنسان

مولانا أبو الكلام آزاد

Unit III:

المنارة تتحدث

تأملات هندية

Unit IV:

الشيخ الهندي

الناسك والضيف

Books for Study:

Muhannad: Prepared by **Dr.Suhail.P.K**

Assistant Professor, Govt. College Kasaragod

About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6 questions** (6 questions x Marks 2 each =12)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 3 each =12)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
- **Answer any 2 questions** (2 questions x Marks 5 each =10)
-
- **Total marks including choice -60**
 - **Maximum marks of the course- 40**

Model Question
IV Semester BA/B.Sc. Examination
Additional Common Course
Indian Heritage in Arabic
(2019 Admission)

Time: 3 Hours
40

Max. Marks:

- I. اختر ما يوافق من القوسين وضع في المكان الخالي (6 x 1 = 6 Marks)**
1. ولد أبو الكلام آزاد ب..... (مكة، كلكتا، لكهنو)
 2. إن الزحف الآري قد تم في القرن قبل الميلاد (الثالث عشر، الخامس عشر، السابع عشر)
 3. أشهر الأربعة من الويدات (الريج ويدا، ياجورويدا، ساماويدا)
 4. قتل غاندي في سنه..... (78، 75، 80)
 5. اسم الشيخ الهندي..... (دبشليم، سادودانا، بيدبا)
 6. هو السلطان الذي فتح بلاد الهند للإسلام (شهاب الدين الغوري، بابر، محمود الغزنوي)

- II. أجب عن ستة من الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين (6 x 2 = 12 Marks)**

7. ماذا تعرف عن آثار ويدا؟
8. ماهي البراهمة؟
9. لم سافر والد أبو الكلام آزاد إلى كلكتا؟
10. ماهي التشريعية التي أصدرها أبو الكلام آزاد؟ ومتى صدر عددها الأول؟
11. لم عزم الشيخ الهندي أن يسافر إلى بنارس؟
12. من بنى المنارة؟
13. ماذا قال الضيف بعد أن أكل التمر؟
14. وجم الكاتب وذهل عندما سمع خبر ما ذلك الخبر؟

- III. اكتب مذكرة عن أربعة من الآتية (4 x 3 = 12 Marks)**

15. مثل الغراب والحجلة
16. أبانيشادات
17. دور أبي الكلام آزاد في النشاطات السياسية
18. محاوره الشيخ والنمر
19. دولة الممالك
20. أفكار نهرو عن الهند

(2 x 5 = 10 Marks)

.IV اكتب مقالة عن اثنين من الآتية

21. الديانات في الهند

22. حكم آل تغلق وإصلاحاته

23. شخصية مهاتما غاندي

24. تنوع الهند ووحدتها

KANNUR UNIVERSITY

ARABIC ADDITIONAL COMMON COURSES

**Additional Common Courses for BCom/BBA//BBA (RTM)/BBA (TTM)/BBA (AH)/BTM
Programme**

WORK AND CREDIT DISTRIBUTION

(2019 ADMISSION ONWARDS)

COURSE CODE	COURSE TITLE	SEMESTER	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
1A07-1ARB	Literature in Arabic	1	5	4	3
2A08-1ARB	Business Communications In Arabic	2	5	4	3

Additional Common Course - LITERATURE IN ARABIC

**ARABIC-Additional Common Courses for BCom/BBA//BBA (RTM)/BBA (TTM) /
BBA(AH)/BTM Programme
(CBCSS- 2019)
Scheme of Courses**

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
I	1A07-1ARB	5	4	3

COURSE OUTCOME:

- CO-1 To understand the moral values in the learner through literature
- CO-2 To identify the verbs and names in Arabic
- CO-3 To make opportunities before the learner to appreciate the literature
- CO-4 To develop in the learner the capacity to grasp the ideas conveyed by the literary writers

The following selected lessons for study from the first part of the Book "زهرة" (Zahra) edited Abdul Nazar C.H
Unit - I

1. بيت لم يذق الحزن - قصة قصيرة

2. قصة أبو النصر والصيد – قصة قصيرة

Unit -II

3. تواضع عمر (أخبار عمر وأخبار عبد الله بن عمر لعلي الطنطاوي وناجي الطنطاوي)

4. إلى الفندق

Unit - III

5. أهمية التكنولوجيا في حياتنا اليومية – مقالة

Unit - IV

6. أبيات مختارة من قصيدة لوامع الدرر لأنور عبد الله الفضفري.

Prescribed Text Book:-

1. (Zahra) "زهرة" edited Abdul Nazar C.H

Book for Reference:-

1. لوامع الدرر في مدح سيد البشر, أنور عبد الله الفضفري
2. العربية للحياة – منهج متكامل لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها, الكتاب الثاني, محمد إسماعيل الصيني وآخرون ط2, جامعة الملك سعود بالرياض.
3. أخبار عمر وأخبار عبد الله بن عمر, على الطنطاوي وناجي الطنطاوي, المكتب الإسلامي, بيروت
4. ألف حكاية وحكاية من الأدب العربي القديم, حسين أحمد أمين, دار الشروق

About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6 questions** (6 questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions xMarks 3each=18)
- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 3 each=12)
- Part D - Long Essay** (4 questions xMarks 5each=20)
- **Answer any 2 questions** (2 questions x Marks 5 each=10)
-
- **Total marks including choice - 60**
 - **Maximum marks of the course- 40**

Model Question
1st semester B.Com/BBA/BBA(TTM)/(RTM)/(AH)Examination
Additional Common course – Arabic
1A07-1ARB -Literature In Arabic
2019-Admission onwards

I- اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين:- (6×1=6)

- 1) مشأبو النصر في الطريق مهموماً لأن زوجته وابنه يبكيان من
.....(الجوع/الفقر/الألم)
- 2) وقررت السيدة أن تبحث عن طريقة تعيد التي فقدتها بموت إبنها
(المال/السعادة/الجاه)
- 3) ما هو الحديث الذي ذكره أبو الدرداء حين زاره عمر رضي الله عنه؟
- 4) فوزي شركة تجارية (مندوب/محاسب/مهندس)
- 5) هي من أهم الأشياء اليومية(التكنولوجيا الحديثة/روبورت/الجوالة)
- 6) هو مؤلف قصيدة لوامع الدرر (عبد القادر الفضفري/أنور عبد الله
الفضفري/عمر القاضي)

II- اكتب الأجوبة عن ستة من الأسئلة التالية في جملتين:-

(6×2=12)

- 7) ماذا فكر أبو النصر حينما رأى المرأة وابنها ؟
- 8) كيف حصر أبو النصر على مبلغ هائل من الدراهم؟
- 9) ماذا طلبت المرأة من حكيم القرية

10) ماذا طلب الحكيم من السيدة بعدما سمع منها؟

11) ماذا قال عباس لعمر رضي الله عنهما حينما قلع الميزاب؟

12) اذكر واحدا من الاكتشافات التي قدمها التكنولوجيا للإنسان؟

13) لماذا يقال " إن عالم التكنولوجيا عالم غامض لم يكتشف حتى الآن"؟

14) اذكر ثلاثة من أوصاف الرسول المختصة به صلعم؟

III— اشرح أربعة من العبارات التالية:-

$$(4 \times 3 = 12)$$

15) وتحولت إلى أغنى الناس وصارت عندي بيوت وتجارة وصرت أتصدق بالألف درهم

في المرة الواحدة لأشكر الله.

16) توجهت السيدة إلى دار أخرى وعرضت سؤالها ثانية إلا إن حال هذا المنزل لم

يختلف كثيراً عن حال سابقه فكان الزوج رجل مريض ولا يوجد عائل للأطفال

حتى إنهم جياع لا يوجد بالدار ما يأكلوه بشسب

17) " يا أبا إسحق إني كرهت أن أعطيه رجلا كبيلا فبغضب أصحابه , فأعطيته من

نشأة نشأة حسنة, لا تتوهم أني أفضله عليكم"

18) "فأنا أعزم عليك لما صعدت علي حتى تضعه في هذا الموضع"

19) هذا الاختراع هو إختراع أمريكي تم العمل على تنفيذه لسنوات عديدة حتى

يتمكنون للوصول إليه الآن. وهذا الأمر بالرغم من أنه حدث ضج العالم بالكثير

من التساؤلات خاصة عندما آتى إلى بلادنا مصر وتم انعقاد الكثير من المقابلات التلفزيونية المباشرة معه.

(20) سيكتشف الكثير من الإكتشافات التي قد تستطيع تغيير مسار حياته من شخص عادي إلى بروفيسور في عالم التكنولوجيا. فمثلاً على هذا الأمر نجد أن مارك مؤسس الفيس بوك، ففي بداية الأمر إهتم بالتكنولوجيا وعندما أمعن التركيز بها

IV- اكتب مقالة عن اثنين من الآتية:-

(2×5=10)

(21) خصائص قصيدة لوامع الدرر

(22) أهمية التكنولوجيا في حياتنا

(23) خلاصة قصة بيت لم يذق حزنا

(24) تواضع عمر

ADDITIONAL COMMON COURSE : B.com/BBA/(TTM)(RTM)/(AH)
BUSINESS COMMUNICATIONS IN ARABIC

SEMESTER	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
2	2A08 -1 ARB	5	4	3

COURSE OUTCOME

- CO 1:** Familiarize with Commercial vocabularies and Usages
CO2: Use Arabic Language as a tool for commercial communications
CO3: Familiarize with day today conversations in the fields of commerce and industry
CO4: Translate different popular documents from Arabic to English and vice versa

UNIT 1

-أنواع الرسائل -تعريف المراسلات التجارية- أهمية المراسلات التجارية- أجزاء الرسائل التجارية-
فنون الرسائل التجارية- الاستخدام البريدي الإلكتروني في المراسلات التجارية-
استخدام الوسائل الاجتماعية في المراسلات التجارية

UNIT 2

مصطلحات الرسائل التجارية العربية والإنجليزية

UNIT 3

نماذج الرسائل المستندات

(1) نموذج الرسالة

(2) نموذج السيرة الذاتية (BIO DATA)

(3) نموذج حسن السير والسلوك (GOOD CONDUCT CERTIFICATE)

(4) نموذج شهادة الخبرة (EXPERIENCE CERTIFICATE)

(5) نموذج شهادة عدم الممانعة (NOC)

(6) نموذج الضمان (WARRANTY)

Books for Study: Business Communication In Arabic by ABDUL RAZAK
P , Assistant Professor, Govt. College, Kasaragod

Books for Reference: A handbook of Commercial Arabic by Dr.
Aboobacker K.P

Model Question

II semester B.com/BBA/(TTM)(RTM)/(AH)BBM Examination

ADDITIONAL COMMON COURSE :

Arabic

2A081- ARB -BUSINESS COMMUNICATION IN ARABIC

(2019 Admission onwards)

Time : Three hours

Maximum Marks : 40

Marks : 6 x 1/2 = 3

I ترجم المصطلحات الآتية إلى الإنجليزية والعربية

1. الميزانية
2. مقابلة شخصية
3. مدير المبيعات
4. Chief Editor
5. Chartered Accountant
6. As soon as possible

أجب عن ثمانية من الأسئلة الآتية في جمل $8 \times 2 = 16$ marks

7. في أي صور يكتب التاريخ في الرسائل؟
8. من المرسل إليه؟
9. ماهو الجزء الأهم في الرسائل؟
10. منيوق في الرسائل؟
11. ماهي الرسائل التجارية؟
18. لماذا كانت كتابة التاريخ أمراً مهماً في الرسائل؟
19. أين يشار عن المرقات في الرسائل؟
20. ماذا يدبر أسال الرسالة (Letter Head) ؟
21. ما مميزات الرسائل التجارية؟
22. ما استخدام البريد الإلكتروني في الرسائل؟

III أكتب عن أربع معنالاتية $4 \times 3 = 12$

23. أَعَدِّسِيرَ ذَاتِيَّةً لَطَلْبِ وَظِيْفَةِ الْمَهْنَدِسِ الْمِيكَانِيكِي
24. أَعَدِّطَلْبِ الْمَكْتَبَةِ عَرَبِيَّةً فَيَكُونُ تَطْلُبُ مِنْهَا كِتَابٌ أَدْبِيَّةً
25. أَعَدِّشَهَادَةَ نَمُوذَجِيَّةً لِحَسْنِ السِّيَرِ وَالسُّلُوكِ وَتَرْجُمَهَا إِلَى الْإِنْجَلِيزِيَّةِ
26. أَعَدِّطَلْبِ الْإِسْتِخْدَامِ وَظِيْفَةِ الْحَاسِبِ فِي شَرِكَةِ الْخَلِيجِ
27. أَعَدِّطَلْبِ الْوِظِيْفَةِ الْمُدْرِسِيَّةِ مَدْرَسَةً خَاصَّةً
28. أَعَدِّشَهَادَةَ نَمُوذَجِيَّةً لِعَدْمِ الْمَمَانَعَةِ

IV أكتبةقاله حول اثني من الآتية 9 = 4 1/2 x 2

29. أجزاء الرسالة التجارية
30. أغراض الرسالة
31. أنواع الرسالة
32. أهمية الرسالة

KANNUR UNIVERSITY

ARABIC ADDITIONAL COMMON COURSES

Additional Common Courses for BCA/BSW/B.Sc. L.R.P/ Programmes

WORK AND CREDIT DISTRIBUTION

(2019 ADMISSION ONWARDS)

COURSE CODE*	COURSE TITLE	SEMESTER	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
1A07-2ARB	Literature in Arabic	1	5	4	3
2A08-2ARB	Communicative skill in Arabic	2	5	4	3

**Arabic –Additional Common Courses for BCA/BSW/B.Sc. L.R.P/ Programmes
(CBCSS - 2019)**

**Additional Common Course – Arabic
1A07-2 ARB LITERATURE IN ARABIC**

SEM	COURSE TITLE	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
I	Literature in Arabic	1A07-2 ARB	5	4	3

COURSE OUTCOME

CO-1: To inculcate moral values in the learner through literature.

CO-2 make in the learner the ability to grasp the simple Arabic text.

CO-3 To make opportunities before the learner to appreciate the literature

CO-4 To motivate the learner for extensive reading of Arabic literature.

CO-5 To understand the distinct features of Arabic literature

Books for Study:

"التسامح" (Thasamuh) edited Abdul Nazar C.H

Unit - I

1. التسامح .

2. سر السعادة

Unit - II

3. أبشع امرأة في العالم.

Unit- III

4. الدينار الذي ولد درهما

5. بلال بن رباح

Unit- IV

6. من كلام الوحي.

Books for Reference:

Book for Reference:-

5. العربية للحياة – منهج متكامل لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها, الكتاب الرابع, محمد إسماعيل الصيني وآخرون ط2, جامعة الملك سعود بالرياض.
6. ألف حكاية وحكاية من الأدب العربي القديم, حسين أحمد أمين, دار الشروق.
7. رجال حول الرسول, خالد محمد خالد, دار الفكر للطباعة والنشر

About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 = 6)
- **Answer all questions** (6 questions x Mark 1 each = 6)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
- **Answer any 6 questions** (6 questions x Marks 2 each=12)
- Part C - Essay** (6 questions xMarks 3each=18)
- **Answer any 4 questions** (4 questions x Marks 3 each=12)
- Part D - Long Essay** (4 questions xMarks 5each=20)
- **Answer any 2 questions** (2 questions x Marks 5 each=10)
-
- **Total marks including choice -60**
 - **Maximum marks of the course- 40**

Model Question

First Semester BB.Sc. L.R.P/. BCA/BSW Programmes ARABIC ADDITIONAL COMMON COURSE 1A07-2 ARB -LITERATURE IN ARABIC

-

I- اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين :- (6×1=6)

- (1) من دلَّ على خيرٍ، فله مثل أجر..... (فاعله/ ناظره/ دالّه)
- (2) أرسل أحد التجار ابنه ليتعرف على سر..... (الموت/ الحياة/ السعادة)
- (3) "انظروا إلى من هو..... منكم (فوق/ أسفل/ أكبر)
- (4) هو الرجل الذي يلقبه عمر بسيدنا (هلال/ عطاء بن رباح/ بلال بن رباح)
- (5) هو الراوي في قصة الدينار الذي ولد درهما (البخيل/ المرأة/ أشعب)
- (6) "إنما الأعمال ب....." (الذكر/ النيات/ الصلاة)

II- اجب عن ستة من الأسئلة التالية في جملتين:- (6×2=12)

- (7) ماذا كتب الرجل على الحجر حينما أنقذه من الموت؟
- (8) متى يحل الله على قوم العقاب؟
- (9) لماذا يعذب بلالاً سيده؟ فماذا يقول بلال؟
- (10) ماهي عبرة قصة "الدينار الذي ولد درهما؟
- (11) "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون" من قال هذا؟ متى قال؟
- (12) ما هو العجب في أمر المؤمن؟
- (13) ماذا قال أبو بكر لقريش حينما رأى تعذيب بلال رضي الله عنه؟
- (14) لم يرى الابن شيئاً في القصر في جولته الأولى - لم؟

III- اشرح أربعة من العبارات التالية:- (4×3=12)

15) "فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها، فهجرته إلى ما هاجر إليه".

16) "ارفعي فراشي خذي ولده لأنه ولد"

17) واصبحت ماري هي المسؤلة عن اطفالها ورعايتهم ، مع مرضها الشديد وتعبها ، ولكن كان عليها أن تراعي وتنفق على أطفالها الاربعة الصغار.

18) كانت ماري كنز غالي جدا وثمان لهم ، فهي حيوانهم الاليف ككينج كونج ، حيوان غريب من كوكب اخر تم الحصول عليه ، ويدفع البشر الكثير من اجل رؤيته

19) سر السعادة هو أن ترى روائع الدنيا وتستمتع بها دون أن تسكب أبدا قطرتي الزيت.فهم الفتى مغزى القصة

20) وإنما كتب على رمال الصحراء: "في هذا اليوم، ضربني صديقي على وجهي"

(2×5=10)

IV- اكتب مقالة عن اثنين من الآتية:-

21) العبر من حديث "إن الله لا ينظر إلى أجسامكمقلوبكم

22) سر السعادة

23) خلاصة قصة أبشع امرأة في العالم

24) الدينار الذي ولد درهما

ADDITIONAL COMMON COURSE II :Communicative skills in Arabic

SEM	COURSE TITLE	COURSE CODE	HOURS PER WEEK	CREDIT	EXAM HRS
2	Communication skills in Arabic	2A08-2 ARB	5	4	3

COURSE OUTCOME

CO 1: Use simple words and phrases to communicate on every day situations

CO2: Understand and use key expressions and common phrases in communications

CO3: Oral and Writing skills of communications

CO4:Familiarize with basics of interpersonal interactions in Arabic

Unit I : Basic expressions

Unit II : Social life

Unit III: The Daily Life

Unit IV: Health and Illness

Unit 5 :Time and weather

Unit 6 :Travel and Transport

Books for Study:

Practical Conversations

About the Pattern of Questions:

- Part A - Short answer** (6 questions x Mark 1 each= 6)
• **Answer all questions** (*6 questions x Mark 1 each = 6*)
- Part B - Short Essay** (8 questions x Marks 2 each =16)
• **Answer any 6 questions** (*6 questions x Marks 2 each=12*)
- Part C - Essay** (6 questions x Marks 3 each =18)
• **Answer any 4 questions** (*4 questions x Marks 3 each=12*)
- Part D - Long Essay** (4 questions x Marks 5 each =20)
• **Answer any 2 questions** (*2 questions x Marks 5 each=10*)
- **Total marks including choice -60**
 - **Maximum marks of the course- 40**

Model Questions
II Semester B.Sc. L.R.P/. BCA/BSW Examination
(CBCSS)
Additional Common Course: 8
(2A08-2-ARB) – Communication Skills in Arabic
(2019 Admission)

Time: 3hours

Total Marks: 40

I. اجب حسب الإرشادات:

1. اكتب المرادفات العربية للكلمات الآتية: $6 \times 1 = 6$

Tourism – Hotel – Passport – Grocery

2. اجب عن الأسئلة مستعملاً بـ "نعم" أم "لا":

- أ. هل محمد طيب؟ (طيب)
- ب. هل حامد معلم؟ (مهندس)
- ج. هل اسمك محمد؟ (حامد)
- د. هل اسمه جاسم؟ (جاسم)

3. أكمل الجمل الآتية:

- أ. من أين أنت.....؟
- ب. هل أنت.....؟
- ج. اسمي.....
- د. أنا أدرس.....

4. اكتب المرادفات الإنجليزية للكلمات الآتية:

بقال - عام - فندق - مشكلة.

5. رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

- أ. التجاري - السوق - أين - يقع؟
- ب. أرخص - شيئاً - أريد.

6. اكتب المضارع للكلمات الآتية:

أخذ - كان - انتظر - عمل.

$6 \times 2 = 12$

II. أجب عن ستة من الأسئلة الآتية:

25. استعمل الكلمات الآتية في جمل عندك: آسف ، عطشان ، مستعجل ، مشغول.

26. اكتب الأوقات التالية في اللفظ: 11:40am , 7:35pm

27. متى تذهب إلى الكلية صباحاً؟ ومتى تبدأ وتنتهي الدراسة؟

28. اكتب كلمات التحيات (Greetings) ؟ (ست كلمات فقط)

29. اكتب بعض تعابير مفيدة (Useful expressions) ؟ (ست كلمات فقط)

30. اكتب بعض المجاملات (Compliments) ؟ (ست كلمات فقط)

31. اكتب حواراً موجزاً بينك وبين الخاطم في المطعم ؟

32. اكتب حواراً موجزاً بين صديقين في الشركة ؟

$4 \times 3 = 12$

III. أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

33. اكتب حواراً بينك وبين موظف مكتب البريد ؟

34. أعد الحوار بينك وبين الطبيب ؟

35. أعد الحوار بينك وبين موظف البنك ؟

ترجم العبارات التالية إلى الإنجليزية:

36. الابن الصغير ، نزار ، يعمل محامياً. إنه يتصل عادة بالقضاة ورجال الأعمال. لكنه نادراً ما يتعامل مع الصحفيين والمعلمين والفنانين.

37. ابنته ليلي ممرضة تعمل في مستشفى عام. إنها تساعد الأطباء وتعتني بالمرضى. عملها مرهق ، لكنها سعيدة بمساعدة الآخرين ، وخاصة الفقراء.

38. عندي بندورة في البيت ، لكن سأشتري كيلو منها ، وأريد خسه أيضاً لتحضير السلطة الطازجة. فزوجي يحب الخضار ويلج على تحضير السلطة مع كل وجبة.

IV. أعد حواراً عن اثنين من الآتية: (ست عشرة عبارات) $2 \times 5 = 10$

39. الحوار بين الطبيب ومريض يشكو من ألم في بطنه.

40. الحوار بين السيد عمران والبائع عند البقال.
41. الحوار بينك وبين البائع في محل الألبسة.
42. الحوار بين صديقين على الطقس والسفر.