

KANNUR UNIVERSITY
(Abstract)

BA Programme in Arabic & Islamic History Dual Core - under Choice Based Credit and Semester System -Revised Scheme, Syllabi & Model question papers for Core Courses in Arabic - Implemented w.e.f 2014 Admission - Orders issued.

ACADEMIC BRANCH

U.O.No.Acad/C3/3930/2014

Dated, Civil Station.P.O, 28-05-2014

- Read:1.U.O No.Acad/C2/2232/2014 , dated 14.3.2014
2.Minutes of the meeting of the Board of Studies in Arabic(UG) held on 17.01.2014
3.Minutes of the meeting of Faculty of Language & Literature held on 26-3-2014
4. Letter dated 26.03.2014 from the Chairman, Board of Studies in Arabic (UG)

ORDER

1.Revised Regulations for U.G Programmes under Choice Based Credit and Semester System were implemented in the University with effect from 2014 admission, as per paper read (1) above.

2. As per paper read (2) above, the scheme, syllabus and model question papers for Arabic Core courses, of B.A in Arabic & Islamic History Dual Core Programme were finalized and recommended for implementation by the Board of Studies in Arabic(UG).

3.As per paper read (3) above, the meeting of Faculty of Language & Literature, held on 26.3.2014 has approved the scheme, syllabus and model question papers for Arabic core courses of B.A Programme in Arabic & Islamic History Dual Core, to be implemented with effect from 2014 admission.

4. As per the paper read (4) above, the Chairman, Board of Studies in Arabic(UG) has forwarded the finalized copy of the Scheme , Syllabi & model question Papers for Arabic Core Courses of B.A in Arabic & Islamic History Dual Core Programme, for implementation with effect from 2014 admission.

5.The Vice-Chancellor, after considering the matter in detail, and in exercise of the powers of the Academic Council, as per Section 11 (1) of Kannur University Act, 1996 and all other enabling provisions read together with, has accorded sanction to implement the revised Scheme , Syllabi & model question Papers for Arabic Core courses of B.A Arabic & Islamic History Dual Core Programme under Choice Based Credit and Semester System with effect from 2014 admission.

6. Orders are therefore issued implementing the revised Scheme , Syllabi & Model Question Papers for Arabic Core Courses of B.A Programme in Arabic & Islamic History Dual Core, under Choice Based Credit and Semester System with effect from 2014 admission, subject to report to the Academic Council.

7. The implemented Scheme, Syllabi & Model Question Papers are appended.

Sd/-
DEPUTY REGISTRAR (ACADEMIC)
For Registrar

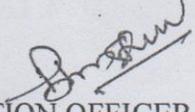
To:

The Principals of Affiliated Colleges offering BA Arabic & Islamic History Dual Core Programme

Copy to:

1. The Examination Branch
2. The Chairman, Board of Studies in Arabic(UG)
3. PS to VC/PA to PVC/PA to Registrar/PA to CE
4. DR/AR-I (Academic).
5. SF/DF/FC

Forwarded /By Order


SECTION OFFICER

- For more details log on to www.kannur.university.ac.in

SECTION VI

DUAL CORE PROGRAMME

B.A.ARABIC AND ISLAMIC HISTORY

(CBCSS-2014 Admission)

Programme Duration: 6 Semesters

Total Credits: 120

Total Courses: 32

Working Days/ semester: 90

Total Marks : 1525

10 Common Courses 38 credits

21 Core Courses 80 credits

01 Open Course 02 credits

Dual Core Programme Scheme - 2014

Sem	Course	Course Code	Title of the Course	Hours/ week	Marks	Credit
1	Common		English	5	40+10=50	4
1	Common		English	4	40+10=50	3
1	Common	1A07ARB	Communications skills in Arabic	4	40+10=50	4
1	Core	1B17ARB	Al- Nasarul Qadeem	6	40+10=50	4
1	Core	1B01 ISH	Life and Mission of Prophet Muhammad(SA)	6	40+10=50	4
2	Common		English	5	40+10=50	4
2	Common		English	4	40+10=50	3
2	Common	2A08ARB	Literature in Arabic	4	40+10=50	4
2	Core	2B18ARB	Classical Poetry & Prosody in Arabic	6	40+10=50	5
2	Core	2B02ISH	The Pious Caliphs and the Umayyads	6	40+10=50	4
3	Common		English	5	40+10=50	4

3	Common	3A09ARB	Translation & Communication in Arabic	5	40+10=50	4
3	Core	3B19ARB	Arabic Grammar & Rhetoric	6	40+10=50	4
3	Core	3B03ISH	Islamic Science and Culture	5	40+10=50	4
3	Core	3B04ISH	History of the Abbasids	4	40+10=50	4
4	Common		English	5	40+10=50	4
4	Common	4A10 ARB	Culture and Civilization	5	40+10=50	4
4	Core	4B05ARB	Essential Skill in practical Arabic (DC)	4	40+10=50	4
4	Core	4B20ARB	History of Arabic language and literature	5	40+10=50	4
4	Core	4B05ISH	Islam in Europe	6	40+10=50	4
5	Core	5B21ARB	Drama & Short story in Arabic	6	40+10=50	4
5	Core	5B22ARB	Arabic Novel & Literary Criticism	6	40+10=50	4
5	Core	5B06ISH	Indian History (711- 1857 CE)	5	20+05=25	4
5	Core	5B07ISH	Rise and Fall of the Ottoman Empire	5	40+10=50	4
5	Core	5B08ISH	Project	1	*	*
5	Open	5D01ARB 5D01ISH	Spoken Arabic / Islamic Economics and Banking	2	20+05=25	2
6	Core	6B12ARB	Modern Arabic Poetry (DC)	4	40+10=50	3
6	Core	6B23ARB	Informatics and Translation in Arabic	4	40+10=50	4
6	Core	6B09ISH	History and Cultur of Kerala Muslims	5	40+10=50	4
6	Core	6B10ISH	Contemporary Muslim World	6	40+10=50	4
6	Core	6B11ISH	Palestine Problem and Egypt	3	20+05=25	2
6	Core	6B24ARB	Project & Desk-Top Printing in Arabic	2+1=3	20+20+10 =50 ** +20+5=75	2+2=4 ***+2 =6

*** External Exam in 6th Semester, External Valuation in 6th Semester.**

**** 50 marks for Arabic, 25 marks for Islamic History .**

***** 4 credits for Arabic , 2 credits for Islamic History.**

PROGRAMME SEMESTER WISE (Arabic Courses Specified)

SEMESTER ONE

Sem	Course	Course Code	Title of the Course	Hours/ week	Marks	Credit
1	Common		English	5	40+10=50	4
1	Common		English	4	40+10=50	3
1	Common	1A07ARB	Communications skills in Arabic	4	40+10=50	4
1	Core	1B17ARB	Al- Nasarul Qadeem	6	40+10=50	4
1	Core	1B01 ISH	Life and Mission of Prophet Muhammad(SA)	6	40+10=50	4

SEMESTER TWO

2	Common		English	5	40+10=50	4
2	Common		English	4	40+10=50	3
2	Common	2A08ARB	Literature in Arabic	4	40+10=50	4
2	Core	2B18ARB	Classical Poetry & Prosody in Arabic	6	40+10=50	5
2	Core	2B02ISH	The Pious Caliphs and the Umayyads	6	40+10=50	4

SEMESTER THREE

3	Common		English	5	40+10=50	4
3	Common	3A09ARB	Translation & Communication in Arabic	5	40+10=50	4
3	Core	3B19ARB	Arabic Grammar & Rhetoric	6	40+10=50	4
3	Core	3B03ISH	Islamic Science and Culture	5	40+10=50	4
3	Core	3B04ISH	History of the Abbasids	4	40+10=50	4

SEMESTER FOUR

4	Common		English	5	40+10=50	4
4	Common	4A10 ARB	Culture and Civilization	5	40+10=50	4
4	Core	4B05ARB	Essential Skills in practical Arabic (DC)	4	40+10=50	4
4	Core	4B20ARB	History of Arabic language and literature	5	40+10=50	4
4	Core	4B05ISH	Islam in Europe	6	40+10=50	4

SEMESTER FIVE

5	Core	5B21ARB	Drama & Short story in Arabic	6	40+10=50	4
5	Core	5B22ARB	Arabic Novel & Literary Criticism	6	40+10=50	4
5	Core	5B06ISH	Indian History (711- 1857 CE)	5	20+05=25	4
5	Core	5B07ISH	Rise and Fall of the Ottoman Empire	5	40+10=50	4
5	Core	5B08ISH	Project	1	*	*
5	Open	5D01ARB 5D01ISH	Spoken Arabic (DC) / Islamic Economics and Banking	2	20+05=25	2

SEMESTER SIX

6	Core	6B12ARB	Modern Arabic Poetry (DC)	4	40+10=50	3
6	Core	6B23ARB	Informatics and Translation in Arabic	4	40+10=50	4
6	Core	6B09ISH	History and Cultur of Kerala Muslims	5	40+10=50	4
6	Core	6B10ISH	Contemporary Muslim World	6	40+10=50	4
6	Core	6B11ISH	Palestine Problem and Egypt	3	20+05=25	2
6	Core	6B24ARB	Project & Desk-Top Printing in Arabic	2+1=3	20+20+10 =50 ** +20+5=75	2+2=4 ***+2 =6

DETAILS OF ARABIC CORE COURSES IN DUAL CORE PROGRAMME

Sem	Course Code		Hours/ week	Marks	Credit	
1	1B17ARB	Al- Nasarul Qadeem	6	40+10=50	4	FOR DUAL CORE ONLY
2	2B18ARB	Classical Poetry & Prosody in Arabic	6	40+10=50	5	FOR DUAL CORE ONLY
3	3B19ARB	Arabic Grammar & Rhetoric	6	40+10=50	4	FOR DUAL CORE ONLY
4	4B05ARB	Essential Skill in practical Arabic (DC)	4	40+10=50	4	SAME AS THAT OF SINGLE CORE
4	4B20ARB	History of Arabic language and literature	5	40+10=50	4	FOR DUAL CORE ONLY
5	5B21ARB	Drama & Short story in Arabic	6	40+10=50	4	FOR DUAL CORE ONLY
5	5B22ARB	Arabic Novel & Literary Criticism	6	40+10=50	4	FOR DUAL CORE ONLY
5	5D01ARB/	Spoken Arabic (DC)	2	20+05=25	2	FOR DUAL CORE ONLY
6	6B12ARB	Modern Arabic Poetry (DC)	4	40+10=50	3	SAME AS THAT OF SINGLE CORE
6	6B23ARB	Informatics and Translation in Arabic	4	40+10=50	4	FOR DUAL CORE ONLY
6	6B24ARB	Project & Desk-Top Printing in Arabic	2+1=3	20+20+10=50	2+2=4	FOR DUAL CORE ONLY

Detailed Syllabi of Arabic Core Courses
DESIGNED FOR DUAL CORE PROGRAMME ONLY

Core Course 17
For Dual Core only
1B17ARB Al-Nasrul Qadeem

Course Code	1B17ARB
Semester	1
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Following lessons for detailed study from the Text Book "ساحة الشرف"- نماذج النثر (Sahathu Assarfi – Namadiju Annasril Arabi Al-Klaseekiya) Edited by Dr. T.A.Abdul Majeed - Published by Makthabathul Huda kozhikkode:

- 1- Khuthubat Quss bin saada Al Ayadi
- 2- Wasiyyatu Ummu Li Ibnathiha
- 3- Hudan Wa Rahma - Quran
- 4- Khuthubath Hajjath Al Wada'
- 5- Risalath Umar ibn Khattab ila Abee Moosa
- 6- Ummu Mumina
- 7- Assayad wal Marid-Alif Laila Wa Laila

Question Scheme:

- 1 Five bunches of Objective Type questions (Comprehensive level) each carrying two mark (each bunches consisting four questions) (5x2=10)
- 2 - Analysis / discrimination level questions (6 out of 8) (6x2=12)
- 3- Discriptive/Essay type question (3out of 5) (3x6=18)

Total 40 Marks

MODEL QUESTION

1 Semester B.A- Arabic Dual Core Course -17

1B17ARB Al-Nasrul Qadeem

(2014 Admission)

Time Three Hours

Total Mark: 40

5×2 = 10

أجب عن جميع الأسئلة

(1) اقرأ العبارة واختر الصحيح مما يأتي بعده

(ا) " إن الوصية لو تركت لفضل أدب تركت لذلك منك، ولكنها تذكرة للعاقل " معنى هذه العبارة
إنك ذات أدب وفضل - النصيحة مفيدة للناس. أريد أن اذكرك بعض الأمور
وإن لم تكن في حاجة إلى ذلك - جميع ما ذكر

(ب) "علي لا ألقاكم بعد عامي هذا"
من قول قس بن ساعدة الأيادي - إشارة إلى وفاة الرسول صلعم.
كل حي ميت - غير ما ذكر.

(ج) "ولو أن امرأة استغنت عن الزوج لغني أبويها وشدة حاجتهما إليها ، كنت أغني الناس عنه"
معنى ذلك
إن النساء لا يحتجن إلى الزواج أصلا - أبواكما لا تحتاج إليك - جميع ما ذكر - غير
ما ذكر

(د) "يقسم قس بالله قسما لا إثم فيه إن لله دينا هو أرضى له وأفضل من دينكم الذي أنتم عليه." معنى
ذلك
ينقد قس بن ساعدة الأيادي عادات العرب الجاهلية - يقول إن كل حي سيكون ميتا
من وصية أمامة بنت الحارث - غير ما ذكر

(2) وفق بين العمودين

أمر	(أ) تعهد
صديق	(ب) حشم
خدم	(ج) خصال
تفقد	(د) قرين

(3) وفق بين العمودين

شهور الحرام	(أ) احلمي عني عشر خصال
وصية أمامة	(ب) من عاش مات ومن مات فات
خطبة قس بن ساعدة	(ج) ثلاثة متواليات وواحد فرد
مآثر الجاهلية المقبولة عند الاسلام	(د) السدانة والسقاية

(4) اكمل العبارات بالمناسبة-

(أ) من يهد الله فلا ---- له ومن يضل فلا هادي له

(ب) وقضى ربك ألا إلا إياه وبالوالدين احسانا

(ج) على من ادعى

(د) من عاش..... ومن مات فات

(5) اختر الأوفق مما بين القوسين

(أ) كان خطبته صلى الله عليه وسلم في السنة ---- من الهرة. (التاسعة ، العاشرة ، الثامنة)

(ب) وقد حج النبي صلعم بعد الهجرة ----- (حجا واحدا ، حجين ، ثلاثة حجج)

(ج) كان أول ربا وضعه الرسول هو ربا ----- (العباس بن عبد المطلب ، عامر بن ربيعة، أبي بكر الصديق)

(د) خطب قس بن ساعد الأيادي في سوق ----(مكة ، عكاظ ، جدة ، كعبة)

(6x2=12)

- أجب ستة من الآتية في فقرة:

(6) متى يكون الصلح جائزا بين المسلمين ؟

(7) بين أحكام الفرائض التي بينها صلعم في خطبته.

(8) " لم تقولون ما لا تفعلون" هذا سؤال من القرآن الكريم، هل تستطيع أن يبين ما يوافق ذلك في إعلان الرسول صلعم في خطبة حجة الوداع.

(9) ما هو النسيء..؟

(10) متى تعطي أمامة بنت الحارث إلى بنتها أم اياس الوصية؟

(11) من كان قس بن ساعدة الإيادي؟ وما موضوعه في خطبته؟

(12) كيف نحسن الى الوالدين ؟

(13) ما حق الأقارب عليك ؟

(3x6=18)

III اكتب مقالة مطولة لثلاثة من الآتية في اللغة العربية او الإنجليزية

(14) اكتب خلاصة رسالة عمر إلى أبي موسى

(15) ما هي الوصايا العشر لامامة بنت الحارث إلى ابنتها أم اياس .؟ وما رأيك عنها في هذا العصر الذي كثرت فيه انشقاق الأسرة.

(16) بين الموضوعات التي عالجه الرسول صلعم في خطبة حجة الوداع.

(17) أعد مقالة لخطبة حجة الوداع للنبي صلعم

(18) ما الوصية أسماء الى ولدها ؟ بين

Core - Course 18
For Dual Core only

2B18ARB- Classical Poetry & Prosody in Arabic

Course Code	2B18ARB
Semester	2
Credit	5
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Classical Poetry & Prosody in Arabic

The following lessons from the text book المداك (Al Madak)
Edited by Muhammed Sirajuddeen T, Dr. P Abdu Rasheed & Muhammed
Iqbal KP

- 1 مكر مفر
- 2 فخري وعزتي
- 3 قلب المحب
- 4 أخي
- 5 الإسترحام والعفو
- 6 الأدب يطلقنا
- 7 تجراً للحياء لا للموت
- 9 البحور وأوزانها مع المثال

Question Paper Scheme:

Classical Poetry (30 Marks)

1 – 8 Objective Type questions in 2 groups. Each group 2 Marks

(2x2=4)

2 –Very Short Answer type questions 5 out 7

(5x1=5)

3 – Paragraph Short Questions 4 out of 6

(4x2=8)

4 – Annotations 3 out of 5

(3x3=9)

5 – Long Essay questions (1 out of 2) 4 Marks

(1x4=4)

Prosody (10 Marks)

1 – Write Poetic verses in the given Bahr 2 out of 4

(2x 2= 4)

2 – Write Wazn of Bahr 2 out of 4

(2x 3=6)

MODEL QUESTION

11 Semester B.A- Arabic Dual Core Course -18
2B18ARB- Classical Poetry & Prosody in Arabic
(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total marks: 40

POETRY (30 Marks)

(1x2= 2)

1 وافق بين الآتية:-

ج	ب	ا
كفى بك داء أن ترى الموت شافيا.....	كعب بن زهير	أخي
ماذا تقول لأفراخ بذي مرخ.....	خنساء	الإسترحام
على صخر وأي فتى كصخر.....	المتنبي	الأدب يطلقنا
أنبئت أن رسول الله أو عدني.....	حطيئة	تجراً للحياة

(1x2= 2)

2 أجب في كلمة أو كلمتين في اللغة العربية:

(ا) ماهي الداء الأكبر في رأي المتنبي.؟

(ب) ما اسم حبيبة المجنون ليلة.؟

(ج) ماذا يذكر طلوع الشمس الخنساء.؟

(د) ماذا كان رجاء كعب بن زهير من الرسول صلعم.؟

(5x1=5)

أجب في جملة أو جملتين في اللغة العربية عن خمسة من الآتية:-

3 ما رأي المتنبي عن حالة "الجود يجلب الأذى".؟

4 لماذا لم تقتل الخنساء نفسها.؟

5 لو سمع الفيل ما سمعه الشاعر ماذا يحدث للفيل على رأي كعب بن زهير.؟

6 "ألقيت كاسبهم في قعر مظلمة..." من المراد بكاسبهم.؟

7 ماذا قال حسان بن ثابت عن حياته وعفته.؟

8 بم شبه إمرؤ القيس فرسه.؟

9 بم شبه كعب بن زهير الرسول صلى الله عليه وسلم.؟

أجب في فقرة في العربية عن أربعة من الآتية:- (4x2=8)

10 ما هي الأوصاف المحمودة التي يبينها حسان بن ثابت الأنصاري رضي الله عنه في أبياته؟

11 كيف تستذكر الخنساء أخاها صخر؟

12 بين حالة كعب بن زهير قبل الوصول إلى الرسول صلى الله عليه وسلم كما يقول في أبياته

13 بين سياق أبيات حطيئة؟

14 كيف يحث المتنبي على العمل والتقدم في أبياته؟

15 بين أوصاف فرس امرؤ القيس

علق ثلاثة من الآتية:- (3x3=9)

16 لم يؤثروك بها إذ قدموك لها لكن لأنفسهم كانت بك الخير

فامنن على صبية بالرمل مسكنهم بين الأباطح يغشاهم بها القدر

17 حن قلبي من بعد ما قد أنابا ودعا لهم شجوه فأجابا

فاستشار المنسي من لوعة الحد ، وأبدى الهموم والأوصابا

18 أنبتت أن رسول الله أوعدني والعفوعند رسول الله مأمول

مهلا هداك الذي أعطاك نافلة القرآن فيها مواعيز وتفصيل

19 فلولا كثرة الباكين حولي على أخوانهم ، لقتلت نفسي

ولكن لا أزال أرى عجولا ونائحة تنوح ليوم نحس

20 – بيتان منقولان من الكتاب المقرر

21- أجب عن واحد من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية :- (1x4=4)

بين عبقرية امرؤ القيس في وصف الأشياء في وصفه فرسه

أو

بين أوصاف الرسول صلى الله عليه وسلم كما ذكر كعب بن زهير في بانة سعاد

PROSODY (10 Marks)

22 اكتب بيتا لاثنتين من البحور التالية:- (2x 2=4)

الرجز ، الرمل ، البسيط

23 اكتب أوزان اثنتين من البحور الآتية:- (2x 3=6)

الطويل ، البسيط ، المتدارك،

Core Course 19 For Dual Core only

Arabic Grammar & Rhetoric

Course Code	3B19ARB
Semester	3
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Unit : 1 النحو الواضح - الإبتدائي الجزء الأول By Ali Al Jarim and Mustafa Amin

Unit : 2 The following lessons from the book النحو الواضح الإبتدائي - الجزء الثاني

المبني والمعرب ، المقصور ، المنقوص ، الأفعال الخمسة وإعرابها، تقسيم الإسم إلى مفرد مثنى جمع، تقسيم الجمع ، المضاف والمضاف إليه، الأسماء الخمسة وإعرابها، النكرة والمعرفة، الضمير، الإسم الموصول، إسم الإشارة، نائب الفاعل، المفعول المطلق، المفعول لإجله، ظرف الزمان والمكان

Unit : 3 The following lessons from the book النحو الواضح الإبتدائي - الجزء الثالث

المجرد والمزيد، الفعل اللازم والفعل المتعدي، إسم الفاعل، إسم المفعول، الحال، المنادى

Unit :4 The following lessons from the book البلاغة الواضحة By Ali Al Jarim and Mustafa Amin

التشبيه وأركانه، أقسام التشبيه، أغراض التشبيه، الإستعارة (التصريحية والمكنية) المجاز المرسل، المجاز العقلي، الكناية.

Question Paper Scheme:

Grammar – 24

1 – 8 Objective Type questions in 2 groups. Each group 2 Marks

(2x2=4)

2 –Definition writing 3 out of 5

(3x2 =6)

3 – Paragraph Type 3 out of 5

(3x2

=6)

4 – Analytical Type 4 out of 6

(4 ×2= 8)

Rhetorics - 16

5 – Paragraph Type 3 out of 5

(3x 2

= 6)

6- Short Essays: 2 out of 3 - Each 3 marks

(2 x3 = 6)

7- Long Essays: 1 out of 2. 4 marks.

(1x 4= 4)

122

MODEL QUESTION

111 Semester B.A- Arabic Dual Core Course

3 B19 ARB Arabic Grammar & Rhetoric (2014 Admission)

Time: 3 Hours

Maximum marks: 40

(الإجابة في اللغة العربية فقط)

(2x2=4)

1 أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:-

(ا) صار الثوب.....قطيرا، قصير ، قصيرٌ

(ب) ليت القمر.....طالع ، طالعا ، طالعٌ

(ج) أريد أن السباحة..... أحسن ، أحسنُ

(د) هذا الكتاب..... مفيدٌ ، مفيدا ، مفيدٍ

2 اكتب حسب الإرشادات في القوسين:-

(ا) يفوز الكسلان (ادخل "لن" واشكل آخر الكلمات)

(ب) العمال لم, إلى الحقول (استعمل صيغة صحيحة لفعل "يذهب")

(ج) البنيت نجحت في الإمتحان (ضع مثنى الكلمة "البنيت" مع التحويلات اللازمة)

(د) لعبنا في فناء (ضع مضاف إليه في الخالية)

(3x 2 = 6)

اكتب التعريف مع الأمثلة لثلاثة من الآتية:-

(5) إسم الإشارة

(4) المفعول المطلق

(3) نائب الفاعل

(7) ظرف الزمان

(6) النكرة

(3x 2 = 6)

اكتب ثلاثة من الآتية مع الأمثلة

- (8) بين الأسماء الخمسة مع الأمثلة
(9) ما هي الأسماء الموصولة إشرح مع الأمثلة
(10) اكتب عن إسم الإشارة مع الأمثلة
(11) وضّح جمع المذكر السالم وإعرابه مع المثال
(12) اكتب إنَّ " وأخواتها مع المثال.

123

وضح إعراب أي أربعة من الجمل الآتية:-
(4x 2 = 8)

- (13) يذهب محمد إلى المدرسة
(14) إن الله عليم
(15) حمل الجمل الحطب
(16) صار العنب زيبيا
(17) نزل من السماء مطر غزير
(18) بالعلم يسود المرء

Rhetoric - 16

اجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية في اللغة العربية
(3x 2 = 6)

- (19) أركان التشبيه فيما يأتي:-
أنت كالبحر في السماحة والشمس في العلو والبدر في الإشراف
(20) الفرق بين الإستعارات التصريحية والمكنية

(21) المجاز العقلي

(22) التشبيه المقلوب

(23) أركان التشبيه

اجب عن إثنين من الأسئلة الآتية في اللغة العربية
(2 x 3 = 6)

(24) الكناية اكتب مع الأمثلة

(25) أقسام التشبيه مع الأمثلة

(26) علاقات المجاز المرسل

اكتب عن أي واحد مما يأتي مع الأمثلة
(1x 4= 4)

(27) أغراض التشبيه

(28) المجاز العقلي

Core Course 20
For Dual Core only

History of Arabic Language and Literature

Course Code	4B20ARB
Semester	4
Credit	4
No. of Contact Hours	90
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Unit:1 Literature during the Pre-Islamic Period

General survey, Development of Pre-Islamic Poetry, Qaseeda, Muallaqath, Prose Literature of this period

Unit:2 Literature during the period of Prophet Muhammed and four Pious Caliphs

Influence of Islam on Arabic literature, Shuaraul Mukhdaramun, Prose literature of this period, Quran; its revelation, Collection and Compilation, Its literary value

Unit:3 Eminent perosnalities of Umayyads and Abbassid Periods

Jareer, Farazdaq, Akhtal, Ziyad bin Abeehi, Hajjaj bin Yousuf, Abu Nuwas, Abul Athahiya, Muthanabbi, Abu Thamam, Abul Aala Maarri, Jahiz, Ibn Muqaffa

Books for reference;

- 1 Thareekhul Adabil Arabiyyi By Ahamed Hassan Al zayyathi
- 2 Al Jamih Fi Thareekhul Adabi Arabi By Hanna Fakhuri
- 3 A Literary History of the Arabs By R Nicholson
- 4 Arabi Sahithyam By Prof. V Muhammed Ali

Question Paper Scheme:

1 – 8 Objective questions in 2 groups. Each group 2 Marks

(2 x 2= 4)

2 – Very Short answer type questions

(6x 1=6)

3 – Short Essays about authors : 3 out of 5 -

(3x3=9)

4 – Short Essays :

3 out of 5 -

(3x3=9)

5 - Long Essays: 3 out of 5. Each 4 marks.

(3x 4= 12)

125

MODEL QUESTION

1V Semester B.A- Arabic Dual Core Course

4B20ARB – History of Arabic Language and Literature

(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total marks: 40

(4 x 5= 20)

إختر الجواب الصحيح

مما بين القوسين:-

(1) "في الجاهلية كان نبي قبيلته وزعيمها في السلم وبطلها في الحرب"

(الشاعر، الخطيب، الأمير، غير مذكور)

(2) العربية من اللغات..... (الآسية ، السامية ، الحامية، غير مذكور)

(3) عاش جرير بن عطية في العصر..... (العباسية ، الأموية، الجاهلية، غير مذكور)

(4) كان زياد بن أبيه مشهورا في..... (الخطابة، الشعر، الرواية، غير مذكور)

(20 = 5 x 4)

2 وافق بين الآتية:-

(ج)	(ب)	(ا)
تماضر بنت عمر	المخزومية	امراً القيس
غياث بن غوث	العباسية	الأخطل
جندح بن حجر	غير مذكور	المتنبي
أبو الطيب الكندي	الأموية	خنساء

(6x 1=6)

أجب عن الآتية في جملة أو جملتين في اللغة العربية:-

(3) من المعروف بشاعر السلام من الجاهليين؟

(4) اكتب إسماً آخر للمعلقات؟

(5) من المسمى بكاتب النبي صلى الله عليه وسلم؟

126

(6) ماهي الآية الأولى انزلت على النبي صلعم؟

(7) بأي عصر تتعلق "النقائض"؟

(8) من الشاعر المشهور بالحكم والأمثال في العباسية؟

(3×3=9)

اكتب سيرة ذاتية في اللغة العربية عن ثلاث من الآتية:-

(9) امرأ القيس

(10) كعب بن زهير

(11) الفرزدق

(12) ابن المقفع

(13) حجاج بن يوسف

(3×3=9)

اكتب مذكرة لا تقل عن صفحة عن ثلاثة من الآتية:-

(14) مكانة الشاعر في العصر الجاهلي

(15) إعجاز القرآن

(16) النقائض بين جرير وفرزدق والأخطل

(17) قصيدة

(18) الشعراء المخضرمون.

(3x 4= 12)

اكتب مقالة لا تقل صفحتين عن ثلاثة من الآتية:-

(19) النقائض في العصر الأموية

(20) جمع القرآن وتدوينه

(21) المعلقات السبع

(22) الحياة الإجتماعية كما صورت في الشعر الجاهلي

(23) الأدب في العصر العباسي

127

Core Course 21 For Dual Core only

Drama & Short story in Arabic

Course Code	5B21ARB
Semester	5
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Unit -1 Drama

بين يوم وليلة لتوفيق الحكيم

Unit -2 Short story

The following lessons from the text “المنعكسات” Edited by, Muhammed Sirajuddeen T Dr. P Abdu Rasheed & Muhammed Iqbal KP

- 1 الرسالة لمحمود تيمور
- 2 الطابور ليوسف إدريس
- 3 الكأس الأولى للمنفلوطي
- 4 التطوع للعذاب لنجيب محفوظ
- 5 أسعد الزوجين لتوفيق الحكيم

Question Paper Scheme:

- 1 – 8 Objective Type questions in 2 groups. Each group 2 Marks (2 x2=4)
2 –Very Short answer type questions 4out 6 (4x1=4)
3 – Annotation 4 out of 6 (4x2=8)
4 – Short Essays: 4outof 6 - Each 3 marks
(4 x3 = 12)
5 - Long Essay type questions (3 out of 5) 4 Marks each (3x4=12)

128

MODEL QUESTION

V Semester B.A- Arabic Dual Core Course -21 5B21ARB Drama & Short story in Arabic (2014 Admission)

Time: 3 Hours

Maximum marks: 40

الإجابة في اللغة العربية فقط

(4x . 5 = 2)

1 - اختر الجواب الأوفق مما بين القوسين

(ا) تستذكر السيدة «سعدية يسري» عن الحادثة التي وقعت حين كانت في من عمرها
(الأربعين ، السابع عشرة ، الستين، العشرين)

(ب) الكأس الأولى قصة خسر حياته (تاجر كبير ، مدمن الخمر، حاكم مستبد،
عالم كبير)

(ج) كانوا يقولون أول الأمر إن تحت الحائط..... يفتح عن ديك يؤذن ذات فجر ويكون
للموعد (بئرا، كنزا، بيتا، منزلا)

(د) كان الأستاذ حسان جلال (محاميا، طبيبا، مهندسا، عالما)

(4x . 5 = 2)

11 - ووافق بين الآتية -

ب	ا

أجب عن أربعة من الآتية في جملة أو جملتين:- $4 \times 1 = 4$

- 3 كيف اختار الرجل زوجته في قصة "أسعد الزوجين"؟
- 4 لم اختارت «سعدية يسري» الوقت الثالثة بعد الظهر لزيارة مكتب البريد؟
- 5 لم يبكي الكاتب عن صديقه الحي أكثر مما كان يبكيه لو كان ميتا؟
- 6 كيف يصف يوسف إدريس "يوم السوق"؟
- 7 لم جاء الخطيب إلى مكتب الوزير؟
- 8 هل نجح الخطيب لنيل الخطاب؟ وكيف؟

بين السياق لأربعة من الآتية - $(8 = 4 \times 2)$

- 9 ومرت الأيام الأولى من أيام الزوجية... والعريس يتقلب على الشوق ويتقلّى... منتظرا اليوم الذي تدخل فيه زوجته المطبخ، وتلبس فوطتها، وتشم عن ساعدها، تطبخ له تلك الأصناف الشهية التي طالما شغفت.... أسمعها بوصفها اللذيذ في الراديو
- 10 والآن وقد انقضت سنون طوال على ذلك الحادث الفذ، يطيب للسيدة «سعدية» حرم الأستاذ «يسري» أن تبتعثه بين الفينة والفينة من غيابة الماضي، وتجلو عنه غبار النسيان لعينيها خلال حلم من أحلام اليقظة في دعة وسكون.
- 11 دخلتُ منزله فلم أجد المنزل ولا صاحبَ البيت لم أجدُ فيه ذلك الرُّوحَ العالي الذي كان يرفرف بأجنحته في غُرَفِهِ وقاعاته، ولم أرَ دخانَ المطبخ، ولم أسمع ضوضاء الخدم، ولا بكاء الأطفال، ولا رنين الأجراس، فكأنني دخلتُ القبرَ أُرُورَ الميت، لا المنزل أعود الحيَّ
- 12 وأشار عليه ناظره العجوز أن يستغل الأرض بطريقة أخرى فيترك الناس يجيئون ويذهبون على أن يأخذ

ضريبة على المتسوقين ، وأخذ المالك بنصحه ، وفي الأسبوع التالي انطلق محصوله يترصدون القادمين ويجمعون الإتاوة ، ولكي يزيد الإيراد ويقلل المصاريف اقام حول الفضاء سورا من الخشب جعل له بابا على الطريق الزراعي وجعل على الباب محصلا واحدا .

13 هذه الساعات الأربع والعشرون قد أرتني غرائب وعجائب من طبائع الناس

14 أنا رجل مزارع من الملاك والأعيان، وأخاف أن العلاقة بهذا الرجل قد يضرني في مشروعاتي الماضيّة

130

أكتب مذكرة وجيزة عن أربعة من الآتية:- (4 x3 = 12)

15 قارن بين دور الرسالة في قصة "الرسالة" لمحمود تيمور وقصة "التطوع للعذاب" لنجيب محفوظ

16 بين كيفية تغيير الخمر مجرى الإنسان كما بينها المنفلوطي في قصة الكأس الأولى

17 كيف تحولت قطعة الأرض إلى سوق زاحر؟

18 دور بوبي في مسرحية بين يوم وليلة

19 طموح الإنسان على المال والجاه ناسيا شخصيته وإنسانيته كما يبين في مسرحية بين يوم وليلة

20 سذاجة الوزير في مسرحية بين يوم وليلة

اكتب مقالة لا تقل عن صفحة لثلاثة من الآتية (3x4=12)

21 بين تطور القصة القصيرة العربية في العصر الحديث

22 بين تطور المسرحية العربية في العصر الحديث

23 مساهمة توفيق الحكيم لمسرحية العربية بإرتكاز خاص إلى مسرحية بين يوم وليلة

24 "كيف يبين نجيب محفوظ خوالج المحب في قصة "التطوع للعذاب"

25 ناقش عن أسلوب يوسف إدريس في القصة القصيرة

Core Course 22
For Dual Core only

Arabic Novel & Literary Criticism

Course Code	5B22ARB
Semester	5
Credit	4
No. of Contact Hours	180
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Unit 1 : Arabic Novel

Novel specified for study is شَمَّين Translated by Dr. Muhiyuddeen Alway

Unit 2 : Basics of Literary criticism

The prescribed text is “كُنْيَة فِي مِصْطَلْحَاتِ النِّقْدِ الْأَدْبِيِّ” By Muhammed Iqbal KP, Dr. P Abdu Rasheed, & Muhammed Sirajuddeen T

Question Paper Scheme:

Novel 30 Marks

1 – 12 Objective Type questions in 3 groups. Each group 2 Marks

(3x2=6)

2 –Very Short answer type questions 4 out 6

(4x1=4)

3 – Short note on characters 2 out of 3

(2x3= 6)

4 – Annotation 2 out of 3

(2×3= 6)

5 - Essay type questions (2 out of 3) 4 Marks each

(2×4=8)

Literary criticism (10 Marks)

Short Essay type questions (4 out of 6) 2.5 Marks each

(4x 2.5 =10)

132

MODEL QUESTION

V Semester B.A- Arabic Dual Core Course

5B22ARB – Arabic Novel & Literary Criticism
(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total marks: 40

Part-I Novel 30 Marks

(3x2=6)

الإجابة في اللغة العربية

1. اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين:-

- (ا) كانت "نلاين" زوجة (ويلايودان، أجان كنجي، جنيان كنجي، غير ماذكر)
(ب) كان من عادة ساحل البحر أن تتزوج الفتاة في السنة (العشرين، العاشرة، الخامسة عشرة، غير ماذكر)
(ج) أعطي الروبيات لبيع القارب والشبكة (كروتما، بريكوتي، أوسيب، غير ماذكر)
(د) كانت جكي يذهب كل يوم إلى الناحية لبيع الأسماك. (الشرقية، الغربية، الجنوبية)

2 صحح الأخطاء في العبارات الآتية، إن كان:-

- (ا) كان أوسيب وجريندان يقرضان النقود لأهل الساحل للربا.
(ب) كانت ينجامي بنت أجان كنجي
(ج) على إعتقاد أهل الساحل كانت عفة الزوجة هي رأس مال الصياد.
(د) وفي الرواية ذهب بريكوتي إلى بيت بالاني مرة واحدة فقط.

3 وافق بين الآتية:-

ب	ا
الهدايا والتحف عند إفتتاح القارب	بالاني

زوجة أندي	زعيم الساحل
صهر جنيان كنج	بنجامي
أخت كروتما	بارو

(4x1=4)

أجب عن أربعة من الآتية في جملة أو جملتين:-

4 لم تعتبر جكي معونة بريكوتي قرضاً؟

5 بأي كلمة خاطبت كروتما بريكوتي في أول الرواية؟

133

6 ماذا كان حلم جميان كنجي؟

7 لم يشتر كل أهل الساحل القارب والشبكة على إعتقادهم؟

8 ماذا حدثت أولاً في الرواية، زواج كروتما أو شراء القارب والشبكة؟

9 في أي طبقة ينتمي جنيان كنجي؟

(2x3= 6)

اكتب مذكرة عن شخصيتين من الآتية :-

10 بريكوتي

11 بالاني

12 جنيان كنجي

(2x3= 6)

اكتب السياق لاثنتين من الآتية:-

13 ونظفت كروتما (فري.....) ثم قهقهت، فطلب منها فريكوتي أن تكمل اسمه، ولكنها تغلبت على الضحك وتظاهرت بالجد، وهزت رأسها ثم قالت: لا – لا أكمل الاسم.

14 بينما كانت كروتما وهي طفلة صغيرة يتراوح عمرها فيما بين الرابع والخامس تجمع الأصداف والأسماك المتناثرة من شباك الصيادين على الساحل، كان لها في تلك الأيام صديق صغير يلعب معها، وهو فريكوتي.

15 وكان أجا كنجي من أقران جنيان كنجي، وبيته يجاور بيت جنيان كنجي وكانا صديقين منذ الصغر، وبدأ الناس يسألون أجا كنجي عن مقدار الروبيات التي أخذها جنيان كنجي معه، وعن الأشخاص الذين سيعملون معه، ومن أين حصل على هذه الروبيات. وغيرها من أسئلة حب الإستطلاع.

(2x4=8)

أجب في صفتين عن إثنين من الآتية:-

16 محاولة جنيان كنج لشراء الشبكة والقارب

17 حياة كروتما كأنها تعبير عن الحب الخالص

18 العادات والتقاليد الإجتماعية كما تنعكس في رواية شميين.

Part-II Literary criticism (10 Marks)

أكتب مذكرة وجيزة عن أربعة في العربية أو الإنجليزية أو الملايالية (4x 2.5 =10) 19

- (ا) النقد الأدبي (ب) العاطفة (ت) الأسلوب الشعري
(ج) الخيال (د) الأدب (هـ) الحداثة

134

Core Course - 23

INFORMATIC AND TRANSLATION IN ARABIC
(For Dual Core Only)

Course Code	6B23ARB
Semester	6
Credit	4
No. of Contact Hours	72
Duration of Examination	3 Hours
Marks: informatics = 20 Translation = 20+ Internal: 10	50

Course Outline:

Unit.1

The following selected portions from the first part of the Text Book " الحاسوب " (Al-Hasoob) edited by Dr.P.Abdu Rasheed - Published by Makthabathul Huda kozhikkode

1- الدرس الثالث: مكونات الحاسوب الشخصي – أجهزة الإدخال والإخراج- لوحة المفاتيح- الفأرة او الدالة – المعالجة المركزية – الذاكرة الرئيسية – المعدات الإضافية – المودم – بطاقة الصوتية – الماسح الضوئي –الطابعة – عصا الألعاب – الأقراص الصلبة – الأقراص المرنة – البرمجة – لغة البرمجة – لغة الآلة.

2- الدرس الخامس: مايكرو سوفت وورد- بيئة البرنامج – شريطة العنوان – شريطة القوائم – القوائم المختصرة – اشروط الأدوات – تصحيح الأخطاء الإملائية – تنسيق النصوص – طباعة المستند – حفظ المستند – إظهار و إخفاء – شرائط الأدوات

Unit.2 Translation skills in Arabic to English and English to Arabic:

The following specified portions for study from the Text Book الترجمة الحديثة (Al-Tharjamathul Hadeesath) published by Al Huda Book Stall Calicut

3. الباب الأول
4. الباب الثالث

Question Scheme:

Informatic

Total Marks: 20

A - Short Answer type (5 out of 7) 1 Mark each

(5x1=05)

B - Paragraph (5 out of 7) 2 Marks each

(5x3= 15)

Translation

Total marks: 20

Four bunches of Objective Type questions each carrying one mark (each bunches consisting four questions

4x1=4

Sentence translation from English to Arabic (2 out of 3)

2x1=2

Sentence translation from Arabic to English (2 out of 3)

2x1=2

Passage translation from English to Arabic (2 out of 3)

2x3=6

Passage translation from Arabic to English (2 out of 3)

2x3=6

Total – 30 Marks

135

MODEL QUESTION

V1 Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course – 23

(For Dual Core Only)

6B23ARB INFORMATICS AND TRANSLATION IN ARABIC

(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total Mark: 40

INFORMATICS (20)

5x1= 05

أجب في كلمة أو كلمتين في اللغة العربية لأربعة من الآتية

1 ما الحاسوب ؟

2 أكتب ثلاثة أسماء التي تطلق على الكمبيوتر ؟

3 ما ميزات الحاسوب ؟

4 ما هو الحاسوب الشخصي ؟

5 ما لإختلاف بين المكونات الصلبة والبرمجيات ؟

6 ماهي مكونات الحاسوب المهمة ؟

7 الذاكرة الرئيسية.

5 x3 = 15

أكتب مذكرة وجيزة عن خمسة من الآتية

8- بين الفأرة ووظيفتها ؟

- 9- الشبكة العالمية وخدماتها
 10- بين البرمجة وعملياتها
 11- البريد الإلكتروني
 12 - أكتب عن أجيال الحاسوب وخصائصها
 13- تصحيح الأخطاء الإملائية.
 14- لغة البرمجة.

136

TRANSLATION (20)

$1 \times 1 = 1$

1- اختر الكلمة المناسبة العربية من القوسين

a) birds (طيارة - عصافير- بيغاء)

b) deep (طويل - قصير - عميق)

c) gate (ملقعة - بوابة - قمة)

d) silver نحاس - رزمة- فضة)

$1 \times 1 = 1$

2- اختر الكلمة المناسبة الإنجليزية من القوسين

ا- ضابط (officer, police, minister)

ب- ساعة (file, vacation, watch)

ج- مفتش (ticket, inspector, hospital)

د- محل (shop, complex, building)

$1 \times 1 = 1$

3- ترجم إلى اللغة الإنجليزية

ا- أعلى من

ب- يبطن

ج- بسرعة

د- أرخص من

$1 \times 1 =$

4 - ترجم إلى اللغة العربية

- E) coldest
 F) shorter than
 G) wider than

(2x1= 2)

عرب إثنين من الجمل الآتية

you will only succeed by trying hard 5

cleanliness is next to Godliness 6

those blue flowers look very pretty 7

(2x 1=2)

ترجم إثنين من الجمل الآتية إلى الإنجليزية

8 بعثت لصديقي صندوق برطقه

9 إن طريقي هذه أسهل طريقة

10 إن اهتمامك الكبير بنجاح أخي الصغير يسرني

137

2 x3= 6

11- ترجم إثنين من الفقرة الآتية إلى اللغة العربية

10- Years ago there was a poor gentleman shut up in one of the great prisons of France. He was very sad and unhappy for he had been put in prison wrongfully.

11- One day an ant fell in to a river. As she could not swim. She was in danger of being drowned. A dove took pity on her and dropped a leaf into the water near her. She climbed upon it and was soon carried safe to shore

12- For the last five days my dear friends, I have been dangerously ill. I had not the strength either to think or write. I have just received your letter and the first part of your "Allegory".

2x3= 6

ترجم إثنين من الفقرة الآتية إلى اللغة الإنجليزية

13. صادفت غريباً في الليل، كان مصباحه قد انطفأ، فتوقفت قليلاً و سمحت له أن يشعل مصباحه من مصباحي المضيء، وبعد قليل هبت عاصفة فهزت العالم حولنا و عندما توقفت الريح كان مصباحي قد انطفأ، فعاد إلى الغريب و كان مصباحه مضيئاً و مشتعلاً! فلحال أمسك بشعلته الثمينة و أضاء لي مصباحي

14. محمد طالب في الكلاية الحكومية. وهو يدرس العلوم واللغة العربية. وهو صادق وأمين. يريد محمد أن يكون طبيباً ليساعد المرضى في بلده وهو يدرس اللغة العربية كثيراً لأنه يريد أن يدرس الطب في جامعة عربية.

15- إنك مدعو للحضور أما هيئة القضاة في المحكمة المذكورة أعلاه يوم الجمعة الموافق 15 الجاري 5 1 للإجابة على التهم الموجهة إليك بشأن مخالفة نظام الدفاع عن المملكة رقم 27461.

Core Course 24
(For Dual Core Only)

PROJECT AND DESK TOP PRINTING IN ARABIC

Course Code	6B24ARB
Semester	6
Credit	4
No. of Contact Hours	54
Marks: Project 20 + DTP : 20 + Internal:10	$20+20+10 =50$

Course Outline:

A - PROJECT

1. Nature of the Project Work: It may be a collection and evaluation of data / information, or text based language study / translation, or a study tour report.

2. Structure of the Project Report: The project report may contain the following sections.

- a. Title.
- b. Introduction regarding objectives and background of the work.
- c. Result section dealing with discussion of materials / data employed in the work.
- d. Summary of important findings and Conclusion.
- e. Acknowledgement.
- f. Bibliography / References.

3. Size of the Project Report: The report must be neatly written or typed in A4 size paper and properly bound. The report shall not be less than 20 pages and more than 25 pages including bibliography. The reference must be cited in the text wherever necessary.

4. Points of External Evaluation will be as follows:

a. *Relevance of Topic, Statement of Objectives , Methodology (Reference/ Bibliography)* = 4 Marks

b. *Presentation, Quality of Analysis/ Use of Statistical tools, Findings and Recommendations* = 6 Marks

c - *Viva Voce* = 10 Marks.

139

B- DTP

Typing Skills in Arabic:

Specified Portions for study from the second part Book of the Book " الحاسوب " (Al-Hasoob) edited by Dr.P.Abdur Rasheed - Published by Makthabathul Huda kozhikkode

Note: There is External Evaluation only on D.T.P

Practical Examination Scheme

**6B24ARB DESK TOP PRINTING IN ARABIC
2014 Admission**

Time: 2 Hours

Total Mark: 20

1) Typing 100 words in Arabic within 40 minutes

- | | |
|---------------------|----------------|
| <i>a) Speed</i> | <i>3 marks</i> |
| <i>b) Accuracy</i> | <i>2 mark</i> |
| <i>c) Alignment</i> | <i>2 mark</i> |

2) Typing 100 words in English within 40 minutes

- | | |
|---------------------|----------------|
| <i>d) Speed</i> | <i>3 marks</i> |
| <i>e) Accuracy</i> | <i>2 mark</i> |
| <i>f) Alignment</i> | <i>2 mark</i> |

3) Editing two Arabic files in Microsoft word (Under line, Bolding, Italics, select particular fonts and colour to particular words, insert page Number, draw tables etc)

6 marks

Total 20 marks