

# KANNUR UNIVERSITY

(Abstract)

BA Programme in Afzal-UI-Ulama- under Choice Based Credit and Semester System –Revised Scheme, Syllabi & Model question papers for Common, Core, Complementary and Open Courses - Implemented w.e.f 2014 Admission - Orders issued.

ACADEMIC BRANCH

U.O.No.Acad/C3/3930/2014(1)

Dated, Civil Station.P.O, 12-05 -2014

Read:1.U.O No.Acad/C2/2232/2014 , dated 14.3.2014

2.Minutes of the meeting of the Board of Studies in Arabic(UG) held on 17.01.2014

3.Minutes of the meeting of Faculty of Language & Literature held on 26-3-2014

4. Letter dated 26.03.2014 from the Chairman, Board of Studies in Arabic (UG)

## ORDER

1.Revised Regulations for U.G Programmes under Choice Based Credit and Semester System were implemented in the University with effect from 2014 admission, as per paper read (1) above.

2. As per paper read (2) above, the scheme, syllabus and model question papers for Common,Core, Complementary and Open courses in B.A programme in Afzal-UI-Ulama were finalized and recommended for implementation by the Board of Studies in Arabic(UG).

3.As per paper read (3) above, the meeting of Faculty of Language & Literature, held on 26.3.2014 has approved the scheme, syllabus and model question papers for B.A Programme in Afzal-UI-Ulama to be implemented with effect from 2014 admission.

4. As per the paper read (4) above, the Chairman, Board of Studies in Arabic(UG) has forwarded the finalized copy of the Scheme , Syllabi & model question Papers for Common ,Core, Complementary and Open Courses of B.A Programme in Afzal-UI-Ulama for implementation with effect from 2014 admission.

5.The Vice-Chancellor, after considering the matter in detail, and in exercise of the powers of the Academic Council, as per Section 11 (1) of Kannur University Act, 1996 and all other enabling provisions read together with, has accorded sanction to implement the revised Scheme , Syllabi & model question Papers for Common, Core, Complementary and Open Courses of B.A Programme in Afzal-UI-Ulama under Choice Based Credit and Semester System with effect from 2014 admission.

6. Orders are therefore issued implementing the revised Scheme , Syllabi & Model Question Papers for Common,Core, Complementary and Open Courses of B.A Programme in Afzal-UI-Ulama under Choice Based Credit and Semester System with effect from 2014 admission, subject to report to the Academic Council.

7. The implemented Scheme, Syllabi & Model Question Papers are appended.

Sd/-  
DEPUTY REGISTRAR (ACADEMIC )  
For Registrar

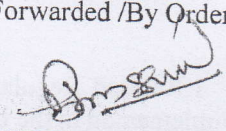
To:

The Principals of Oriental Title Colleges offering BA Afzal-Ul-Ulama Programme.

Copy to:

1. The Examination Branch
2. The Chairman, Board of Studies in Arabic(UG)
3. PS to VC/PA to PVC/PA to Registrar/PA to CE
4. DR/AR-I (Academic).
5. SF/DF/FC

Forwarded /By Order

  
SECTION OFFICER

- For more details log on to [www.kannuruniversity.ac.in](http://www.kannuruniversity.ac.in)



***KANNUR UNIVERSITY***

***B.A. (AFZAL UL ULAMA) ARABIC***

***Stream***

***Humanities***

***Under-Graduate Programmes***

***CBCSS***

**Scheme**

***and***

**Syllabus 2014**

***Prepared by***

***BOARD OF STUDIES IN ARABIC (UG)***



## ***Kannur University***

### ***BOARD OF STUDIES IN ARABIC (U G)***

**Chairman: Dr. Mahamood V.N**

**Associate Professor,**

**C.A.S.College, Madayi**

**Payangadi. R.S - 670358**

**Email: bismivnmahamood@gmail.com**

#### **Members:**

**Sri. E. P Hashim , Sir Syed College, Taliparamba.**

**Dr. A . K Abdul Hameed, N I A College, Kadavathur.**

**Sri. Abdul Jaleel, DIA .College, Paral, Thalassery.**

**Sri. Ismail. O, Sir Syed College, Taliparamba.**

**Sri. T. Muhammed Sirajudheen . Govt. Brernnen College, Thalassery.**

**Mr. Muhammed Noorul Ameen, Govt. College, Kasargod.**

**Dr. Liyakath Ali, Govt. College, Mokeri.**

**Sri. P.K. Abdul Hameed, Govt. College, Kasargod.**

**Sri. Abdul Gafoor, N.A.M. College. Kallikkandi.**

**Sri. M.P.P.Muhammad Kunhi, Govt. Women`s College , Kannur**

**CONTENTS**

**Section 1**

<b>B.A (Afzal ul Ulama) Arabic Programme Scheme</b>	<b>4</b>
<b>B.A (Afzal ul Ulama) Arabic Programme Semester- wise</b>	<b>5</b>

**Section 11**

<b>Scheme of Common Courses</b>	<b>8</b>
<b>Detailed Syllabi of Common Courses for B.Com / BBA / BBM Programs</b>	<b>9</b>

**Section III**

<b>Scheme of Core Courses</b>	<b>28</b>
<b>Detailed Syllabi of Core Courses</b>	<b>29</b>

**Section IV**

<b>Scheme of Complementary Courses</b>	
<b>Detailed Syllabi of Complementary Courses</b>	

**Section V**

<b>B.A (Afzal ul Ulama) Arabic Scheme of Open Course:</b>	
<b>Detailed Syllabi of * B.A (Afzal ul Ulama) Arabic Open Courses</b>	

**Section I****( HUMANITIES )**

B.A (Afzal ul Ulama) Arabic Programme Scheme

<b>Programme Duration:</b>	<b>6 Semesters</b>
<b>Total Credits:</b>	<b>120</b>
<b>Total Courses:</b>	<b>31</b>
<b>Working Days/ semester:</b>	<b>90</b>
<b>Total Marks :</b>	<b>1500</b>

<b>10</b>	<b>Common Courses</b>	<b>38 credits</b>
<b>16</b>	<b>Core Courses</b>	<b>64 credits</b>
<b>04</b>	<b>Complementary Courses</b>	<b>16 credits</b>
<b>01</b>	<b>Open Course</b>	<b>02 credits</b>

Sem	Course	Course Code	Title	Hour/Week	Credit	Marks
1	Common	1A01ENG	Communicative English I	5	4	40+10=50
	Common	1A05AUA	Environmental Studies	4	4	40+10=50
	Common	1A06AUA	Communication skills in Arabic	4	4	40+10=50
	Core	1B01AUA	Studies in Grammar and Linguistics	6	4	40+10=50
	Complementary	1C01AUA	Classical Literature	6	4	40+10=50
2	Common	2A02ENG	Language Through Literature I	4	3	40+10=50
	Common	2A07AUA	Translation and Communication	4	4	40+10=50
	Common	2A08AUA	Literature in Arabic	4	4	40+10=50
	Core	2B02AUA	Thafseer literature.	6	5	40+10=50
	Complementary	2C02AUA	History of Arabic Literature	6	4	40+10=50
3	Common	3A03ENG	Communicative English II	5	4	40+10=50
	Common	3A09AUA	Media Arabic	5	4	40+10=50
	Core	3B03AUA	Methodology in Arabic Language	5	4	40+10=50
	Core	3B04AUA	Rhetoric and Prosody	5	4	40+10=50
	Complementary	3C03AUA	Quraanic Literature	6	4	40+10=50
4	Common	4A04ENG	Language Through Literature II	4	3	40+10=50

	<i>Common</i>	<i>4A10AUA</i>	<i>Culture and Civilization</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Core</i>	<i>4B05AUA</i>	<i>Indian Writings in Arabic</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Core</i>	<i>4B06AUA</i>	<i>Applied Grammar&amp;Commercial Arabic</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Complementary</i>	<i>4C04AUA</i>	<i>A Brief Survey of Arab History</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>40+10=50</i>
<i>5</i>	<i>Core</i>	<i>5B07AUA</i>	<i>Drama and Short Stories</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Core</i>	<i>5B08AUA</i>	<i>Literary Criticism</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Core</i>	<i>5B09AUA</i>	<i>Family and composition</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Core</i>	<i>5B10AUA</i>	<i>Human Rights and Arab Culture</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Open</i>		<i>Open Course</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>20+5=25</i>
<i>6</i>	<i>Core</i>	<i>6B11AUA</i>	<i>Modern Prose and Novel</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Core</i>	<i>6B12AUA</i>	<i>Modern Poetry</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Core</i>	<i>6B13AUA</i>	<i>Women Writings in Arabic &amp; Philosophical Thought.</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Core</i>	<i>6B14AUA</i>	<i>Fiqh Studies</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Core</i>	<i>6B15AUA</i>	<i>Arabic for Tours and Travels</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>40+10=50</i>
	<i>Core</i>	<i>6B16AUA</i>	<i>Project</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>20+05=25</i>

## **COURSES SEMESTER-WISE**

### **SEMESTER ONE**

<b>Course Code</b>	<b>Course Title</b>	<b>No. of Contact Hours /Week</b>	<b>Credit</b>
	<i>English</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
	<i>Common Course (Arabic)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
	<i>Common Course (Arabic)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>1B01AUA</i>	<i>Studies in Grammar and Linguistics</i>	<i>6</i>	<i>4</i>
<i>1C01AUA</i>	<i>Classical Literature.</i>	<i>6</i>	<i>4</i>

### **SEMESTER TWO**

<b>Course Code</b>	<b>Course Title</b>	<b>No. of Contact Hours /Week</b>	<b>Credit</b>
	<i>English</i>	<i>5</i>	<i>3</i>
	<i>Common Course (Arabic)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
	<i>Common Course (Arabic)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>2B02AUA</i>	<i>Thafseer Literature</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
<i>2C02AUA</i>	<i>History of Arabic Literature</i>	<i>6</i>	<i>4</i>

**SEMESTER THREE**

<b>Course Code</b>	<b>Course Title</b>	<b>No. of Contact Hours/Week</b>	<b>Credit</b>
	<i>English</i>	4	4
	<i>Common Course (Arabic)</i>	5	4
3B03AUA	<i>Methodology in Arabic Language</i>	5	4
3B04AUA	<i>Rhetoric and Prosody</i>	5	4
3C03AUA	<i>Quraanic Literature</i>	6	4

**SEMESTER FOUR**

<b>Course Code</b>	<b>Course Title</b>	<b>No. of Contact Hours/Week</b>	<b>Credit</b>
	<i>English</i>	4	3
	<i>Common Course (Arabic)</i>	5	4
4B05AUA	<i>Indian Writing in Arabic</i>	5	4
4B06AUA	<i>Applied Grammar&amp;Commercial Arabic</i>	5	5
4C04AUA	<i>A Brief Survey of Arab History</i>	6	4

**SEMESTER FIVE**

<b>Course Code</b>	<b>Course Title</b>	<b>No. of Contact Hours/Week</b>	<b>Credit</b>
5B07AUA	<i>Drama and Short Stories</i>	6	4
5B08AUA	<i>Literary Criticism</i>	6	5
5B09AUA	<i>Family and Composition</i>	5	5
5B10AUA	<i>Human Rights And Arab Culture</i>	6	4
	<i>Open Course</i>	2	2



**SEMESTER SIX**

<b>Course Code</b>	<b>Course Title</b>	<b>No. of Contact Hours/Week</b>	<b>Credit</b>
6B11AUA	<i>Modern Prose and Novel</i>	4	4
6B12AUA	<i>Modern Poetry</i>	5	3
6B13AUA	<i>Women Writings in Arabic &amp; Philosophical thoughts</i>	5	4
6B14AUA	<i>Fiqh Studies (Elective)</i>	5	4
6B15AUA	<i>Arabic for Tours and Travels</i>	4	3
6B16AUA	<i>Project</i>	2	2

***Scheme Common Courses\****  
***B.A (Afzal ul Ulama) Arabic***

<b>Semester</b>	<b>Course Code</b>	<b>Title of Course</b>	<b>Hours/Week</b>	<b>Credit</b>	<b>Marks</b>
<b>1</b>	<b>1A05AUA</b>	<b><i>Environmental Studies*</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40+10=50</b>
<b>1</b>	<b>1A06AUA</b>	<b><i>Communication Skills in Arabic</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40+10=50</b>
<b>2</b>	<b>2A07AUA</b>	<b><i>Translation and Communication *</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40+10=50</b>
<b>2</b>	<b>2A08AUA</b>	<b><i>Literature in Arabic</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40+10=50</b>
<b>3</b>	<b>3A09AUA</b>	<b><i>Media Arabic</i></b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>40+10=50</b>
<b>4</b>	<b>4A10AUA</b>	<b><i>Culture and Civilization</i></b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>40+10=50</b>

**\***

*It has been decided by the Board of Studies in Arabic to change the two English Common Courses of BA (Afzal ul Ulama) Programme out of six (**1A05AUA Environmental Studies and 2A06AUA Translation and Communication**) as Arabic Common Courses.*

**Detailed Syllabi for Common Courses  
Offered for B.A. (Afzal ul ulama) Arabic  
Common Course 1  
Environmental Studies**

Course code	1A05AUA
Semester	1
Credit	4
No. of Contact Hours	72
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 +Internal:10	50

**Course Outline:**

**Unit. 1 An Introduction to Eco-System.**

الباب الأول: (1-52) Page

البيئة ومكوناتها - التأصيل الشرعي لرعاية البيئة  
علاقة المسلم من حوله

**Unit. 2 Means of Preservation.**

الباب الثاني: (58 – 104) Page

الركائز الإسلامية لرعاية البيئة، التشجير والتخصير  
العمارة و التثمين - النظافة والتطهير - المحافظة على الموارد

**Book recommended:**

رعاية البيئة في شريعة الإسلام - د. يوسف القرضاوي

**Question Paper Scheme:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1 – 6 Very Short answer type questions                   | (6 x 1/2 = 3)   |
| 2 – 4 Matching words                                     | ( 4 x 1/2 = 2 ) |
| 3 – Short Answer 5 out of 6                              | (5 x1 =5)       |
| 4 – Fill in the blanks ( Ayaths and Hadith ) 6 out of 8) | (6x3=18)        |
| 5 - Long Essays: 3 out of 5. Each 4 marks.               | ( 3x 4= 12 )    |

**MODEL QUESTION****1 semester BA Afsal ul Ulama Degree****Common Course 1****1 A05 AUA : ENVERIRONMENTEL STUDIES****2014 Admission**

Time : 3Hours

Marks :40

**(6 x 1/2 = 3 )****اجب عن الاتية في كلمة واحدة**

- 1 أنا صببنا الماء صبًا \_ ما المقصود بهذه الآية ؟
- 2 ما عليّ أن يكون لي اجرها ويأكل منها غيري \_ من قال هذا؟
- 3 من هو صاحب كتاب فيض القدير
- 4 أنها تعطي الأرض من ضوءها وحرارتها - ما هي ؟
- 5 هذه البيئة تشمل الانسان و الحيوان والنبات - أيّ بيئة ؟
- 6 وهو الذي انشأ جنّات معروشات وغير معروشات \_ ما هي معروشات ؟

**( 4 x 1/2 = 2 )****صل الكلمات المناسبة من كلا الجانبين**

- |    |                   |                    |
|----|-------------------|--------------------|
| 7  | قال ربّك          | طين                |
| 8  | بشر               | لا تفسدوا في الارض |
| 9  | خلق الجنّ والانس  | للملائكة           |
| 10 | لا تعثوا في الارض | العبادة            |

**11 عرّف (5 x 1 = 5)****اجب عن خمسة في جملة او جملتين****البيئة ؟**

- 12 ما هي البيئة الصناعية ؟
- 13 " سخر الله الشمس والقمر " - اكتب آية قرآنية ؟
- 14 اذكر بعض علوم الاسلامي تتصل برعاية البيئة ؟
- 15 البيئة تشمل اثنين \_ ما هما ؟
- 16 ماذا فعل الصحابة في عناية البيئة ؟

**17 أنما (6×3=18)****كمل ستة من الايات والاحاديث****بعثت**

- 18 سبّح اسم ربّك الاعلي \_\_\_\_\_ الذي قدّر فهدي
- 19 والارض مددناها والقينا فيها \_\_\_\_\_ ومن لستم له برازقين
- 20 هو الذي جعل الشمس ضياء والفمر \_\_\_\_\_ لقوم يعلمون
- 21 فليظنر الانسان الي طعامه \_\_\_\_\_ متاعا لكم ولانعامكم
- 22 مانع الزكّات \_\_\_\_\_

.....	23
.....	24

( 3x 4= 12 )

**اكتب مقالتين من الاتية**

اهمية النظافة والتطهير في الاسلام	25
المحافظة علي الموارد	26
العناية بالتشجير وتخضير الارض	27
المقاصد الثلاثة في دور الانسان في البيئة	28
.....	29

**Common Course 2**  
**COMMUNICATION SKILLS IN ARABIC**

<b>Course code</b>	<b>1A06AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>1</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>72</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline:**

*The lessons from the book*

*محادثة يومية Edited by Dr.Mohammed Haneefa.P - published by Al Huda Book stall Calicut .*

Question Paper Scheme:

- |   |            |
|---|------------|
| 1 – 28 Objective Type questions in 7 groups. Each group 2 Marks | (7 x2=14 ) |
| 2 –Very Short answer type questions 8 out 10                    | (8x1=8)    |
| 3 – Completing conversation                                     | (1x2= 2)   |
| 4 – Preparing conversations 2 out of 3                          | (2×2=4 )   |
| 5 – Translation to Arabic                                       | (1x6 =6)   |
| 6- Translation to English                                       | (1x6 =6)   |

## MODEL QUESTION

## 1 semester BA Afsal ul Ulama Degree

## Common Course 2

## 1 A06 AUA : COMMUNUCATION SKILLS IN ARABIC

## 2014 Admission

Time : 3 Hours

Max. Marks:40

4x1/2=2

1 اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الجامعة ..... عن المدرسة (بعيد بعيدة)  
 (ب) يا زينب في أي جامعة ..... (تدرس يدرس)  
 (ج) اقرأ ساعات ..... (ثلاث ثلاثة)  
 (د) هذه ..... عربية (خط , صحيفة)

4x1/2=2

2 استخرج الكلمة الغريبة من كل مجموعة:

- سوداء – هادي – خضراء – أحمر  
 (أ) حاسوب – المدرسة – المكتبة – المسجد  
 (ج) زكام – موعد – صداع – ألم  
 (د) يوم – اسبوع – مرحلة – شهر

4x1/2=2

3 املا الفراغ بالكلمة المناسبة في القوسين:

- (ليلا مع عصرا بعد)  
 (أ) رجعت في ثانية عشرة.....  
 (ب) تناولت الشاي ..... صديقي  
 (ج)..... العصر ألعب بالكرة  
 (د) ذهبت الى المدرسة في الرابعة.....

4x1/2=2

4 أكمل الجمل بوضع الكلمة المناسبة من عندك

- (أ) مدينة الرياض.....  
 (ب) أين كتاب.....  
 (ج) هذا طابع.....  
 (د) أذهب الى شاطئ.....

$$4x^{1/2}=2$$

5 رتب الكلمات الاتية لتكون جملة مفيدة:

- (أ) الاسرة – متى – السوق – تذهب – الى  
 (ب) يحب – المراسلة – ابراهيم – والسفر  
 (ج) لم – جميل – الى المدينة – يذهب – العمل – في  
 (د) ركعتين – صلى – مقام ابراهيم – عامر - خلف

$$4x^{1/2}=2$$

6 صحح الأخطاء الاتية في الجمل الاتية:

- (أ) المدرسات تقرأ الكتاب  
 (ب) الطلاب يذهب الى المدرسة  
 (ج) عندي حقيبة أحمر  
 (د) هذه أخو زينب

$$4x^{1/2}=2$$

7 هات أسئلة للأجوبة الاتية:

- (أ) أقيم ثلاثة أسابيع تقريبا  
 (ب) درجة الحرارة عشرون  
 (ج) وصلت الى مكة بعد العصر  
 (د) لا احب الضوضاء والتلوث

$$8X1=8$$

أجب ثمانية من الأسئلة الاتية في اللغة العربية في جملتين على الأقل:

- (8) أين تذهب الآن؟  
 (9) كم ريالاً يريد زيد، لما؟  
 (10) ماذا عندك؟  
 (11) كيف أحوال أسرتك؟  
 (12) ماذا درست من المدرسة اليوم؟  
 (13) ماذا تشعر الان؟  
 (14) متى وصل زيد الى مكة؟  
 (15) كم شوطاً تسعى؟  
 (16) أين صليت بعد الطواف؟  
 (17) ما جنسية عمر؟  
 (18) أكمل الحوار  
 زيد : من أين حضرت؟

2 mark



عمر : .....

زيد : .....

عمر: حضرت قبل عشر سنوات

زيد: .....

عمر: لا حضرت للدراسة

زيد: .....

عمر: نعم الحمد لله

زيد: .....

عمر: في أمان الله

2X2=4

19) أعد حوارين باستخدام الألفاظ الآتية من المجموعة

20) العطلة – العمرة – المسجد النبوي – العيد

21) المدرسة – مساء – الرابعة – في الباص

22) ميسور – سياحة – حديقة الحيوانات – جميلة

6

23 ترجم الى اللغة العربية:

Where is the medical college please? The medical college is on Muhammed Ali road

Where do I get a bus? You'll get it from here

Is there any English speaking person?

Yes, I will speak English well

Where is the nearest hospital?

The neares hospital is near the police station

6

24 ترجم الى اللغة الانجليزية:

يرى الطالب في استاذاه المثل الأعلى ويحاول أن يحتذي خطواته في خلقه وعلمه واذا كانت هذه نظرة الطلات الى استاذهم فعليهم أن يكونوا قدوة صالحة للطلاب, وأن يكونوا صورا حية تعكس حقيقة السلوك الأمثل الذي ينادون به ويحثون الطلاب على ضرورة التزامه كخط سير في الحياة.

أو

.....

**Common Course 3**  
**TRANSLATION AND COMMUNICATION IN ARABIC**

<b>Course code</b>	<b>2A07AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>2</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>72</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline:**

The following Units from the Book "مذكرات فى الترجمة و التعريب" Edited by K.Hamza  
Published by Al Huda Book stall Calicut.

- Unit. 1** مقدمات فى الترجمة  
**Unit. 2** دليل للترجمة  
**Unit. 3** من الحياة اليومية

## Question Paper Scheme:

- |   |           |
|---|-----------|
| 1 – 20 Objective Type questions in 2 groups. Each group 5 Marks | (2x5=10 ) |
| 2 – Translating Sentences to Arabic 3 out of 5                  | (3x1=3)   |
| 3 – Paragraph Questions 5 out of 8                              | (5x3=15)  |
| 4 – Passage translation to Arabic                               | (1x4= 4)  |
| 5 – Passage translation to English                              | (1x4= 4)  |
| 6- Preparing documents or certificates in Arabic 1 out of 2     | (1x4= 4)  |

**MODEL QUESTION****11 semester BA Afsal ul Ulama Degree****Common Course 3****2A07AUA - TRANSLATION AND COMMUNICATION IN ARABIC****2014 Admission**

Time : 3 Hours

Max. Marks:40

10 x 1/2 =5

**1- أكتب الألفاظ الانجليزية للكلمات الآتية**

المطعم . بيضة مسلوقة . شوكة . الخضراوات . تخفيض . لمدة أسبوع  
 - - خبز . مياه معدنية . هائل . علم الحيوان

10 x 1/2 =5

**2- اكتب الألفاظ العربية للكلمات الآتية**

. Tower - Painter - Zoo - Factory - Exit  
 - Butter - Carrot - Pomegranates - Cherries - Watermelon

(3x1=3)

**عرب ثلاثة من التراكيب الآتية**

3 Can you speak Arabic?

4 The Train left at 4 o'clock

5 I am going to Hospital

6 She is a smart student

7 The short vacation is near

8- أنواع (5x3=15)

**اكتب عن خمسة من الآتية**

9 الترجمة الفورية

الترجمة

11 رأي المحدثين في الترجمة

10 الترجمة والتعريب ؟

13 انواع الترجمة حسب طبيعة عملها

12 الترجمة العلمية والادبية

15 الترجمة لغة واصلاحا

14 تاريخ الترجمة واهميتها

(1x4= 4)

**16- Hajj is the**

fifth pillar of islam . it is a visit to Al- kaaba, the house of Allah in Makkah . Once in a life time buy those

Muslims who can offerd to make the Journey . It is performed during the period from the 4<sup>th</sup> to 13<sup>th</sup> DuHajj .Al-

kaaba is the first house over built for the sole purpose of the worship of Allah.

**ترجم الي اللغة الانجليزية**

(1×4= 4)

17 الفلاح يعمل في الحقل . التلميذ يتعلم في المدرسة . الطبيب يعمل في المستشفى . العامل يعمل في المصنع . كآ واحد يبذل جهده في مجال مخالف حسب طاقته وعلمه . وكل واحد يؤدي حقه في خدمة الوطن

(1×4= 4)

18- اكتب نموذجا لرخصة السائق

أو

نموذجا لاقامة للامارات العربية المتحدة

**Common Course 4**  
**LITERATURE IN ARABIC**

<b>Course code</b>	<b>2A08AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>2</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>72</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline:**

*Unit. I*

The Following Lessons for study from the text book "مجموعة من الأدب العربي" قيس  
Edited by Dr. TA Abdul Majeed and Published by Al Huda Book stall Calicut

**Lesson Nos. 1, 2, 4, 8, 11, 13, 18, 20**

**Unit. II**

*1 الكاس الأولى*

*2 - الغد*

*من النظرات لمصطفى لطفى المنقلوطي*

**Question Paper Scheme:**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1 – Short answer type questions 7 out of 9 | (7x1=7)       |
| 2 – Fill in the blanks 3 out of 4          | ( 3 x 1 = 3 ) |
| 3 – Annotation from Poetry 2 out of 3      | (2x3=6)       |
| 4 – Annotation from Prose 2 out of 3       | (2x4=8)       |
| 5 – Long Essays: 4 out of 6. Each 4 marks. | ( 4x 4= 16 )  |

**MODEL QUESTION****11 semester BA Afsal ul Ulama Degree****Common Course 4****2A08AUA - LITERATURE IN ARABIC****2014 Admission**

Time : 3 Hours

Max. Marks:40

(7x1=7)

اجب عن سبعة ثلاثة من الاتية

- 1 من المهندس الذي بني تاج محل ؟
- 2 اذكر اسم كتاب جمع فيه الامثال العربية ؟
- 3 ماذا يسمي الرجل الذي يصلح الاحذية ؟
- 4 ما هو المراد بحبل الله ؟
- 5 من كان اشعب بن جبير ؟
- 6 ماذا تعرف عن احمد بن محمد الميداني ؟
- 7 متي قال النبي (ص) في كل كبد رطبة اجر ؟
- 8 ماذي فعل الاسكاف مع الاعرابي ؟
- 9 كيف كانت ممتاز محل ؟

(3 x 1 = 3)

كمل الفراغ لثلاث من الاتية

- 10 فانّ الجهاد باب من ابواب \_\_\_\_\_
- 11 يوم تبيضّ وجوه و \_\_\_\_\_ وجوه
- 12 في كلّ كبد \_\_\_\_\_ رطبة اجر
- 13 الكوليري قصيدة كتبها \_\_\_\_\_

(2x3=6)

إشرح مع ذكر السياق اثنين من الاتية

- 14 تيكي حنيفة البيضاء من أسف
- بكي لفراق الالف هيمان
- علي ديار من الاسلام خالية
- اقفرت ولها بالكفر عمران

## 15 طلع الفجر

اصغ الي وقع خطي الماشين

في صمت العجر اصغ انظر ركب الباكين

16 بالامس كانوا ملوكا في منازلهم واليوم هم في ديار الكفر عبدان

لمثل هذا يذوب القلب من كمد ان كان في القلب اسلام وايمان

$2*4=8$

اكتب سياق اثنين من الاتية

17 ولولا الكأس الاولي ما هلكت ولا شكوت الذي شكوت ولولا ها ما عافني الأصدقاء ولا زهد في الأقرباء فكن انت وحدك صديق السراء والضرراء

18 دخلت منزله فلم اجد المنزل ولا صاحبه لأنني لم اجد فيه ذلك الروح العالي الذي كان يرفرف بأجنهته في عرفه وقاعاته .

19 كآتي بالغد كامن في مكمته رابض في محتمه متلفع بفضل إزاره ينضر إلي مالنا وأمانينا نضرات الهزه والسخريته ويبتسم أبتسامات الأستخفافات والأزدراء يقول في نفسه لو علم هذا جامع أنه يجمع للوارث وهذا باني انه يبني للخرابي وهذا الوالد أنه يلد للموت ما جمع الجامع ولا بني الباني ولا ولد الوالد.

$4x4=16$

اكتب اربعة من العناوين ملخصا

20 رجع بخفي حنين

21 الاعتصام بحبل الله

22 خطبة علي بن ابي طالب في الجهاد

23 رحلة الي منار

24 تاج محل

25 في كل كبد رطبة اجر

**Common Course5**  
**MEDIA ARABIC**

<b>Course code</b>	<b>3A09AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>3</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>90</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline:**

**Unit. 1 Language of the Media**

**Unit. 2 News**

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. General News                   | أخبار عامة              |
| a) Understanding txt organization | فهم تنظيم النصّ         |
| b) Vocabulary Building            | تنمية المفردات          |
| c) Critical Reading               | القراءة الناقدة         |
| 2. Demonstration                  | أخبار المظاهرات         |
| 3. Election                       | أخبار الانتخابات        |
| 4. Conflicts and Terrorism        | أخبار الصراعات والإرهاب |
| 5. Business and Finance           | أخبار المال والأعمال    |
| 6. Law and Order                  | أخبار القضاء والمحكمات  |

**Unit. 3 Print and Broadcasting Media**

1. Print Media

الشرق الأوسط، الوطن، الأهرام، العكاظ، الحياة

2. Arab Channels

الجزيرة، العربية، العالم، الكأس

**Unit. 4**

1. Translation of Media Terms into English and vice versa

**Book prescribed:** Media Arabic – Dr. Fazlulla.K.T

Question Paper Scheme:

- |  |            |
|--|------------|
| 1 – Objective Type questions 6 out of 7            | 6x½= 3     |
| 2 –Very Short answer type questions 5 out of 6     | (5x1=5)    |
| 3 – Passage type questions 8 out of 10             | (8 x2 =16) |
| 4 – Preparing news in Arabic 2 out of 3            | ( 2x3=6)   |
| 5 - Essay type questions (2 out of 3) 4 Marks each | (2x4 =8)   |



**MODEL QUESTION**

**111 semester BA Afsal ul Ulama Degree**  
**Common Course - 3A09 AUA Media Arabic**  
**2014 Admission**

Time : 3 Hours

Max. Marks:40

6x1/2= 3

ترجم ستة الي الانجليزية

1 حالة الطوارئ

2 متطرف

3 اغتيال

4 الاقتصاد

5 التّنديد

6 ناصبون

7 حزب المؤتمر

(4x1=4)

اجب عن أربعة من الاتية في كلمات

8 ما هي وسائل الاعلام البصرية المطبوعة ؟

9 من أصدر جريدة العروة الوثقى ؟

10 ما هي أول جريدة في اللغة العربية ؟

11 من أين تصدر صحيفة العكاظ ؟

12 أين مقرّ قناة الجزيرة ؟

13 في أيّ سنة تمّ افتتاح التلفزيون المصري ؟

(8 x2 =16 )

\_ اكتب فقرة عن ثمانية من الاتية

14 الاعلام

15 بالدوريات

16 أهداف الاعلام

17 السنما

18 بعض البرامج التي تشمل في البث الاذاعي

19 اقسام المجلات

20 جريدة الاهرام

21 الاسلوب الصحفي

22 القراءة الناقد

23 ميادين الصحافة

( 3×3=9)

أكتب خبرا عن ثلاثة من الآتية

(24) المظاهرات .

(25) الإنتخابات.

(26) الإرهاب

27 إنتشار السرقة فى المدينة.

28 إفتتاح الجسر الجديد

(2×4 =8)

اكتب مقالة عن اثنين من الآتية

29 نشأة الصحافة العربية

30 قناة الجزيرة

31 مراحل تطور الاتصال

**Common Course 6**  
**CULTURE AND CIVILIZATION**

<b>Course code</b>	<b>4A10AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>4</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>90</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline:**

Following Units from the text book "Studies in Culture and Civilization" (دراسات فى الثقافة و الحضارة) Edited by Dr. Jamaludheen Farooqi.

**Unit. I Indian Culture:**

**Unit. II Kerala Culture:**

**Unit. III Pioneer institutions of Arabic learning in India:**

**Unit. IV Mugal Culture in India:**

Question Paper Scheme:

- |  |              |
|--|--------------|
| 1 – Objective Type questions 9 out of 12   | (9x1 =9)     |
| 2 – Paragraph type 5 out 7                 | ( 5x2 =10)   |
| 3 – Short Essays: 3outof 5 - Each 3 marks  | (3 x3 = 9)   |
| 4 – Long Essays: 3 out of 5. Each 4 marks. | ( 3x 4= 12 ) |

**MODEL QUESTION****Fourth Semester BA Afsal ul Ulama Degree****Common Course - 4A10AUA: Culture and Civilization****2014 Admission****Time: Three hours****Total Marks: 40**

(9x1 =9)

**1 أجب عن تسعة من الآتية في كلمة أو كلمتين**

ما هي أعظم سلسلة جبلية في العالم؟

متى ظهر أول كتاب في نتائج الحفريات في لندن؟

متى دخل الآريون في الهند؟

اذكر عن اسم المدينة في وادي نهر الهند

ما هي المدن المكتشفة في حفريات وادي السند؟

ما هي أعظم أساطير الهندية القديمة؟

متى ألف كتاب "قوانين مانو"؟

من أنشأ الديانة الجنسية؟

ما هي أول كتاب ظهر في نتائج الحفريات في وادي السند؟

متى وصلت الديانة المسيحية في كيرالا؟

متى جاء اليهود إلى كيرالا؟

ما هي أول أسرة مسلمة مالكة في الهند؟

(5x2 =10)

**أجب عن خمسة من الآتية في فقرة****2 المقابر الأثرية في مليبار****3 تحفة المجاهدين و موضوعه****4 العادات الغربية عند الهنود****5 الفيدات الأربعة**

- 6 مراسيم الفدفن في الهند القديمة؟  
 7 ما هي الحالة الاجتماعية في كيرالا القديمة؟  
 8 ما هي المساجد العشرة الأولى في كيرالا؟

(3 x3 = 9)

اكتب مذكرةً عن ثلاثة من الآتية

- 9 ملحمة رامايانا ومهابهارتا  
 10 الديانات الجنيّة  
 11 الطبقات الأربعة  
 12 المواصلات والتجارات والملابس  
 13 اليهوديّة

( 3x 4= 12 )

أعدّ مقالةً عن ثلاثة من الآتية

- 14 ثقافة كيرالا القديمة  
 15 حضارة وادي نهر الهند والتقاليد الهندية  
 16 الأديان القديمة في الهند  
 17 الحركة الوطنيّة في الهند  
 18 اذكر الأديان القديمة في كيرالا

## Section III

**B.A. (AFZAL UL ULAMA) ARABIC****Scheme of Core Courses**

<b>Sem</b>	<b>Course Code</b>	<b>Title</b>	<b>Hour/Week</b>	<b>Credit</b>	<b>Marks</b>
1	1B01AUA	<i>Studies in Grammar and Linguistics</i>	6	4	40+10=50
2	2B02AUA	<i>Thafseer literature.</i>	6	5	40+10=50
3	3B03AUA	<i>Methodology in Arabic Language</i>	5	4	40+10=50
	3B04AUA	<i>Rhetoric and Prosody</i>	5	4	40+10=50
4	4B05AUA	<i>Indian Writings in Arabic</i>	5	4	40+10=50
	4B06AUA	<i>Applied Grammar&amp;Commercial Arabic</i>	5	5	40+10=50
5	5B07AUA	<i>Drama and Short Stories</i>	6	4	40+10=50
	5B08AUA	<i>Literary Criticism</i>	6	5	40+10=50
	5B09AUA	<i>Family and composition</i>	5	5	40+10=50
	5B10AUA	<i>Human Rights and Arab Culture</i>	6	4	40+10=50
6	6B11AUA	<i>Modern Prose and Novel</i>	4	4	40+10=50
	6B12AUA	<i>Modern Poetry</i>	5	3	40+10=50
	6B13AUA	<i>WomenWritingsinArabic&amp;Philosophical Thought.</i>	5	4	40+10=50
	6B14AUA	<i>Fiqh Studies</i>	5	4	40+10=50
	6B15AUA	<i>Arabic for Tours and Travels</i>	4	3	40+10=50
	6B16AUA	<i>Project</i>	2	2	20+05=25

## ***B.A. (AFZAL UL ULAMA) ARABIC***

### ***Detailed Syllabi of Core Courses***

#### ***Core Course 1***

#### **STUDIES IN GRAMMAR AND LINGUISTICS**

<b>Course code</b>	<b>1B01AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>1</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>108</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

#### **Course Outline:**

##### **Unit. 1**

الكلمة المفردة  
أقسام الاسم والفعل  
الإعراب والبناء  
الأسماء المبنية والمعربة  
النكرة والمعرفة  
أنواع المعرفة  
الجملة الاسمية، المبتدأ والخبر، الأفعال الناسخة  
الحروف الناسخة

##### **Unit. 2**

#### **Morphology**

#### **علم الصرف**

الفعل الصحيح والمعتل، تصريف الأفعال المهموز  
المضعف والمثال والأجوف والناقص

##### **Unit. 3**

فقهاء اللغة:  
تاريخ الدراسات اللغوية  
أشهر فصائل اللغات  
اللغة العربية وخصائصها

**Prescribed books:**

- (1) النحو الوظيفي، د/فاضل فتحي والي (من الباب الأول إلى الباب الرابع)
- (2) ميزان الصرف، الجزء الثاني/يوسف صقر صاحب الباقوي والندوي
- (3) علم اللغة العربية - د/صبحي صالح
- للمراجعة: النحو الواضح - النحو الوافي - ألفية ابن مالك

**Question Paper Scheme:**

- |   |              |
|---|--------------|
| 1 – 16 Objective Type questions in 4 groups. Each group 2 Marks | ( 4x2= 8)    |
| 2 –Comprehensive type 2 out of 3                                | (2x1=2 )     |
| 3 – Short Answer Questions 3 out of 4                           | ( 3x2 = 6)   |
| 4 – Conjugation of verbs 3 out of 4                             | (3x2= 6 )    |
| 5 - Short Essays: 2outof 3 - Each 3 marks                       | ( 2x3 = 6 )  |
| 6 - Long Essays: 3 out of 5. Each 4 marks.                      | ( 3x 4= 12 ) |



## Model Question Paper

Fifth Semester B.A (Afzal ul Ulama) ARABIC Examination

Core Course – 1B01AUA Studies in Grammar &Linguistics

2014 Admission

Time: 3 Hours

Total Marks: 40

- 2 1 اجب عن أربعة من الاتية حسب الارشادات بين القوسين
- 1 المؤمن صادق (حول الجملة الي الجمع )
- 2 الفلمان جديان (أدخل انّ في الجملة )
- 3 الطالب مجتهد (اجعل المبتدأ مؤنثا )
- 4 ذلك كتاب (اجعل الطاولة مكان كتاب )
- 5 اكتب التمرين (ادخل نون التوكيد علي الفعل )
- 2 2 صحّح الجمل الاتية ( أربعة فقط) بوضع صيغ مناسبة للأفعال
- 1 الاولاد (لعب ) في الميدان
- 2 انتنّ (يقرأ ) الكتب
- 3 فاطمة (دخل ) البيت
- 4 نحن ( يجب ) القراءة
- 5 يا طلاب (اجتهد) في الدرس
- 2 3 استعمل اربعة من الاتية في جمل مفيدة
- 1 اصبح 2 المسلمات 3 ليت 4 الذي 5 لم
- 2 4 اكمل اربعة من الجمل الاتية بوضع كلمة مناسبة
- 1 الفعل أمّا لازم وأمّا -----
- 2 انواع الاعراب \_\_\_\_\_
- 3 التّنوين عبارة عن \_\_\_\_\_ ساكنة
- 4 القمر مصباح \_\_\_\_\_

5 محمد صالح \_\_\_\_\_ ابنه فاسد

$$2*1=2$$

اعرب اثنين من الاتية

5 علّمت الاولاد قواعد النّحو

6 أصبح المسلمون فائزين

7 أنزل الله القرآن هداية

$$3*2=6$$

أجب عن ثلاثة من الاتية مع الامثلة

8 ما هي الأسماء الخمسة وبين اعرابه

9 ما هي اقسام الكلمة

10 عرف النكرة والمعرفة

11 ما هو جمع المذكر السالم وكيف اعرابه ؟

$$(3 \times 2 = 6)$$

صرف ثلاثة من الاتية

12 قال 13 يسعي 14 أدع 15 باع

$$(2 \times 3 = 6)$$

اكتب عن اثنين من الاتية مع الامثلة

16 خليل بن أحمد الفراهيدي

17 الفصائل اللغوية

18 الدراسات اللغوية عند العرب

$$(3 \times 4 = 12)$$

اكتب عن ثلاثة من الاتية

19 كان واخواتها

20 الاعراب والبناء

21 الأسماء الموصولة

22 أنواع المعرفة

23 الحروف التاسخة مع الأمثلة

**Core Course 2**  
**THAFSEER LITERATURE**

<b>Course code</b>	<b>2B02AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>2</b>
<b>Credit</b>	<b>5</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>108</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Unit.1** Study of the following topics:

توحيد الألوهية، توحيد الربوبية، الأسماء والصفات، الشفاعة، التكفير

**Unit. 2** Religious and Political Movements

الخوارج، المرجئة، الشيعة، القدرية، المعتزلة

أبو الحسن الأشعري والأشعرية  
أهل السنة والجماعة

**Unit. 3**

التعريف بالقرءان

المكي والمدني

نزول القرءان منجماً

إعجاز القرءان

التفسير والتأويل

التفسير بالأثر والتفسير بالرأي

**Unit. 4**

تراجم مشاهير المفسرين

ابن عباس، الإمام الطبري، الزمخشري، الرازي، ابن كثير، الشوكاني

**Unit .5** Study of the following suras

الواقعة، الحديد، الدهر

سورة الفاطر، السجدة، الزمر

سورة الشورى، الأحقاف

**الكتب المقررة:**

- 1 مباحث في علوم القرآن - مناع القطان .
- 2 شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي
- المطالعة: شرح العقائد - التفتازاني
- التبيين في علوم القرآن - محمد علي الصابوني
- تاريخ المذاهب الإسلاميّة - أبو زهرة

**Question Paper Scheme:**

**General 16 Marks**

- 1 – Short answer type questions 3 out of 4 (3x2 =6 )
- 2 – Paragraph Type 2 out of 3 2x 3 = 6
- 3 – Long Essays: 1 out of 2. 4 marks. ( 1x 4= 4 )

**10 Marks علم القرآن**

- 3 – Paragraph Type 2 out of 3 2x 2 = 4
- 4 – Short Essays: 2 out of 3. 3 marks each. ( 2x 3= 6 )

**14 Marks القرآن**

- 5- Very Short answer type questions 4 out of 5 (4 x .5 =2 )
- 6- Explanatory Notes 2 out of 3 2x 3= 6
- 7- Short Essays: 2 out of 3. 3 marks each. ( 2x 3= 6 )

## Model Question Paper

11 Semester B.A (Afzal ul Ulama) Examination

Core Course – 2B02AUA Thafseer Literature

2014 Admission

Time: 3 Hours

Total Marks: 40

General 16 Marks

3\*2=6

اجب عن ثلاثة من الاتية في جمل يسيرة

1 ما المراد بأهل السنة والجماعة

2 من هم الاشعرية

3 من هم اولياء الله

4 من هم المرجئة

2\*3 =6

اكتب عن اثنين من الاتية في نصف صفحة

5 انواع التوحيد

6 المعتزلة

7 الله تعالى قديم بلا ابتداء دائم بلا انتهاء

1\*4 =4

اكتب عن واحد من الاتية في صفحة تقريبا

8 الشفاعة وانواعها

9 الشيعة

علم القرآن 10 Marks

2\*2 = 4

اكتب عن فقرة اثنين من الاتية

10 ما هي خصائص السور المكية

11 ما المقصود بالتفسير بالرأي؟

12 اكتب اسرار نزول القرآن منجما؟

2 \* 3 =6

اكتب مقالة عن اثنين من الاتية في نصف صفحة

13 ابن كثير و تفسيره

14 اعجاز القرآن

15 التأويل و التفسير

14 Marks القرآن

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

اجب عن اربعة من الاتية في كلمة

16 ومكر أولئك هو بيور . ما معني كلمة بيور ؟

17 متي تشمئزّ قلوب الَّذِينَ لا يؤمنون بالآخرة ؟

18 اذكر معني كلمة " أمشاج "

19 اذكر اسم شجرة في النَّار ورد ذكرها في سورة الواقعة

20 هم يرجون تجارة لن تبور . من هؤلاء ؟

$2 * 3 = 6$

فسر اثنين من الاتية

21 من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له وله اجر عظيم ؟

22 ان تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولا ينبئك مثل خبير

23 فاصبر لحكم ربك ولا تطع منهم آثما او كفورا

$2 * 3 = 6$

اكتب عن اثنين من الاتية

24 يوم القيامة في ضوء سورة الواقعة

25 صفات المؤمنين في سورة الشوري

26 خلق الانسان في ضوء ما ورد في سورة السجدة

### **Core Course 3**

## **METHODOLOGY IN ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE**

<b>Course code</b>	<b>3B03AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>3</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>90</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

#### **Course Outline:**

Following Units from the text *منهج الدراسة اللغة العربية (Manhaju al-dirasathu al-Lughathul Arabiyya)* edited by Dr.Abdul Azeez and Muhammed Sha:

**Unit. 1** الدراسة

**Unit. 2** اللغة

**Unit. 3** اللغة العربية

**Unit. 4** الأدب

#### Question Paper Scheme:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1 – Objective Type questions 4 out of 6     | 4 x ½ =2     |
| 2 –Very Short answer type questions 4 out 6 | (4x1=4)      |
| 3 – Paragraph Type 6 out of 8               | ( 6 x3 = 18) |
| 4 – Long Essays: 4 out of 6. Each 4 marks.  | ( 4x 4= 16 ) |

111 Semester B.A (Afzal ul Ulama) Examination

3B03AUA METHODOLOGY IN ARABIC LANGUAGE

2014 Admission

Time: 3 Hours

Total Marks: 40

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

اكمل اربعة من الاتية

- 1 يرفع الله الذين آمنوا والذين اوتو العلم-----
- 2 اللغة السامية من الاسرة-----
- 3 هو ما لم يجمع صفة الحسن-----
- 4 من اكبر الاسر اللغوية في العالم الجديد والوسيط والقديم-----
- 5 هو الكتاب الاول في اللسان العربي
- 6 الادب يتكون من ----- عناصر

$4 * 1 = 4$

اذكر عن الاربعة من الاتية بجملة او جملتين

- 7 ما هو العلم
- 8 ما هي عناصر الادب
- 9 اذكر عن انواع النثر
- 10 عرف الشعر
- 11 ما الاخلاص
- 12 ناقش بعض فلاسفة المسلمين

$6 * 3 = 18$

اكتب فقرة عن ستة من الاتية

- 13 علم الكلام 14 اعجاز القرآن 15 لهجات الجزيرة العربية 16 العربية كلغة دينية
- 17 موقف القرآن من العلم 18 غاية الادب 19 الادب الانجليزي والعرب 20 آداب التعليم

$4 * 4 = 16$

اعد مقالة عن اربعة

- 21 وظائف اللغة
- 22 خصائص اللغة العربية والسامية
- 23 نشأة اللغة العربية
- 24 المذاهب الادبية
- 25 الشعر وانواعه
- 26 اللغات الهندية



## ***Rhetoric and Prosody***

<b>Course code</b>	<b>3B04AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>3</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>90</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

### **Course Outline:**

**Unit. 1** الفصاحة

**Unit. 2** علم البيان

**Unit. 3** علم المعاني

**Unit. 4** علم البديع

**Unit. 5** علم العروض

### **Books recommended:**

البلاغة الواضحة

**:المراجعة**

بلاغة اللغة العربية جمع وترتيب الأستاذ محمد بشير بن عبد الله الويتاباري  
علم العروض الشافعي في علمي العروض والقوافي لـ ن.ك. أحمد مولوي

### **Question Paper Scheme:**

1 – 4 Objective Type questions

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

2 – Paragraph Type 5 out of 7

$(5 \times 2 = 10)$

3- تقطيع البيوت 1 out of 2

$1 \times 3 = 3$

4- Short Essays: 3 out of 5 - Each 3 marks

$(3 \times 3 = 9)$

4 – Long Essays: 4 out of 6. Each 4 marks.

$(4 \times 4 = 16)$

111 Semester B.A (Afzal ul Ulama) Examination

3B03AUA 3B04 AUA Retoric and Prosody

2014 Admission

Time: 3 Hours

Total Marks: 40

4 x 1/2 = 2

اجب عن الاسئلة الاتية في كلمات فقط

- 1 العالم سراج امة في الهداية ( بين نوع التشبيه )
- 2 وكم اب قد علا بابن ذرا شرف كما علا برسول الله عدنان ( ما الغرض من هذا التشبيه )
- 3 قبل الرماء تملأ الكنائن ( ما الاستعارة في هذا المثل )
- 4 قل تمتعوا فان مصيركم النار ( اذكر صيغة الامر في هذه الاية مع تعيين المراد منها )

5\* 2 = 10

اجب عن خمسة في الفقرة.

- 2 التشبيه الضمني
- 3 عرف السجع
- 4 عرف القصر مع بيان طرفه
- 5 الاستعارة التمثيلية
- 6 اكتب عن الكناية
- 7 هي البلاغة
- 8 المجاز العقلي

1\* = 3

قطع البيت الاتي مع تعيين بحرهِ

- 9 قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل بسقط اللوي بين الدخول فحومل
- 10 بيت آخر من الكتاب المقرر

3 \* 3 = 9

بين ثلاثة من الاتية مع الأمثلة

11 بحر الكامل

41

12 السبب والوتد

13 العلل بالنقصان

14 بحر الوافر

15 بحر الرمل

$$4 * 4 = 16$$

بين اربعة من الاتية مع الامثلة

16 اكتب اغراض التشبيه ؟

17 اكتب عن الاسلوب العلمي ؟

18 اكتب عن حسن التعليل ؟

19 بين التشبيه واركانه

20 بين المجاز المرسل ؟

21 اكتب عن الانشاء الطلبي وانواعه

## **INDIAN WRITINGS IN ARABIC**

<b>Course code</b>	<b>4B05AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>4</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>90</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline:**  
**Unit.1**

العهد العربي  
العهد الغزنوي ودولة المماليك  
عهد الخليج  
الشيخ زين الدين المخدوم الكبير  
العهد المغول  
الشيخ زين الدين المخدوم الصغير

**Unit. 2**

قاضي محمد عبد العزيز كالكوتي  
الإمام شاه ولي الله الدهلوي  
قاضي عمر المليباري

**Unit. 3**

العصر الحديث  
ابو ليلى محمد بن ميران  
الدكتور محي الدين ألواني  
العلامة ابو الحسن علي الندوي

الكتاب المقرّر: علماء العربية في الهند ومؤلفاتهم  
تأليف: د. جمال الدين الفاروقي

Question Paper Scheme:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1 – 12 Very Short answer type questions              | <b>12 x ½ =6</b> |
| 2 – Short Answer Questions 7 out of 10 - Each 1 mark | ( 7x 1= 7 )      |
| 3 – Short Essays: 5 out of 7 - Each 3 marks          | ( 5 x3 = 15)     |
| 4 – Long Essays: 3 out of 5. Each 4 marks.           | (3x4=12)         |

Fourth Semester B.A (Afzal ul Ulama) Examination

Core Course : 4 B05AUA: Indian Writings in Arabic

2014 Admission

Time: Three hours

Total Marks: 40

12 x 1/2 = 6

أجب عن الآتية في كلمة

- 1 في أي بلد انحدر أسرة زين الدين؟
- 2 كم سنة حكم المغول؟
- 3 أين تقع مدينة كايال بنتم (Kayal Pattanam)؟
- 4 من ألف "الفتاوى الهندية"؟
- 5 ماذا تعرف عن الوحشيات؟
- 6 من مؤلف كتاب "نزهة الخواطر"؟
- 7 متى ولد الشيخ أنور شاه الكشميري؟
- 8 اكتب الاسم الكامل لكتاب "فتح المعين"
- 9 أي موضوع يبحث في كتاب "تحفة المجاهدين"؟
- 10 أين ولد أبو الحسن على الندوي؟
- 11 من ترجم رواية شميين إلى العربية؟
- 12 من أين جاءت أسرة المخاديم إلى كيرالا؟

7 x 1 = 7

أجب في جملة أو جملتين عن سبعة من الآتية

- 2 من هو شبلي نعمان؟
3. كم سنة حكم المزنويون؟
4. اذكر البيت الأول من كتاب "الأذكياء"
5. متى توفي شاه ولي الله الدهلوي؟
6. شفيع مطاع ..... وسيم - كمل
7. من ألف كتاب "مشكلات القراء"؟
8. ما الفرق بين الفتح المبين وبين الفتح المعين؟
9. ماذا تعرف عن أسلوب شاه ولي الله الدهلوي؟
10. أذكر أهمية كتاب الأذكياء.
11. ماذا تعرف عن الوحشيات؟

((Marks 5 x3=15 )

أكتب مذكرة وجيزة عن خمسة من الآتية

12. فيض الباري
13. مضمون فتح المعين
14. قاضي محمّد عبد العزيز الكاليكوتي
15. العصر الحديث كما قرأت في كتاب "أعلام الأدب العربي"
16. مضمون كتاب "الأذكياء"
17. الشيخ زين الدين المخدوم الكبير
18. العلّامه شبلي نعمان

(Marks 3 x4 =12)

IV اكتب مقالةً عن ثلاثة من الآتية

19. تطور الأدب العربي الحديث في الهند.
20. أهمية كتاب تحفة المجاهدين
- 21- الإمام وليّ الله الدهلوي
- 22- الشيخ محمّد أنور شاه الكشمير
- 23 - العلّامه السيّد عبد الحيّ الحسني

## **APPLIED GRAMMAR & COMMERCIAL ARABIC**

<b>Course code</b>	<b>4B06AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>4</b>
<b>Credit</b>	<b>5</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>90</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

Unit:I

الجملة الفعلية :-

الفعل ، الفاعل ، نائب الفاعل ، المفاعيل

Unit :II

منصوبات الأسماء من غير المفاعيل :-

المستثنى ، الحال ، التمييز

العدد وأحكامه

Unit:III

مايتعلق بالجملتين الاسمية والفعلية

جر الاسم ، التوابع ، المشتقات التي تعمل عمل الفعل

Unit:IV

المعاجم اللغوية وطرق استخدامها

### **Unit :V Commercial Arabic**

#### **Course Outline:**

1. Letter writing in Arabic – an introduction
2. Commercial Letters
3. Banking Transactions
4. Job applications
5. Letters of introduction
6. Letters of enquiries
7. Employment abroad – various documents
8. Certificates

#### **Book prescribed:**

1 (النحو الوظيفي، د/فاضل فتحي والي(الباب الخامس والسادس)- 1

2-Commercial Arabic – Prof. K.A.Nasar

#### **Book for reference:**

1. Handbook of Commercial Arabic – Dr. Aboobacker.K.P
2. Advanced Business Arabic – Raji.M.Ramunni
3. المدخل إلى علم المراسلات التجارية - عادل فهمي، محمد بدر

4. المراسلات التجارية والحكومية - أحمد محمود أبو الحرب  
5. للمراجعة: النحو الواضح - النحو الوافي - ألفية ابن مالك

Question Paper Scheme:

Applied Grammar - 20

- |   |            |
|---|------------|
| 1 – Very Short answer type questions 6 out 10 in 2 groups | 6x 1/2 =3  |
| 2 – Short Answer Questions 3 out of 5 - Each 1 mark       | (3x1 =3)   |
| 3 – Short Answer Questions as directed 4 out of 6         | (4 x1 =4)  |
| 4 – Paragraph Type 3 out of 5                             | ( 3x2 = 6) |
| 5 - Essay type questions 1 out of 2 4 Marks               | (1 x4= 4)  |

**Commercial Arabic ( 20 Marks )**

- |   |           |
|---|-----------|
| 1 – 17 Objective Type questions in 3 bunches 2 mark each. | 3 x 2 = 6 |
| 2 – Short Answer Questions 2 out of 3 - Each 1 mark       | (2x1 =2)  |
| 3 – Short Essay Questions 1 out of 2                      | (1x 3 =3) |
| 4 – Translate to English                                  | (1x 3 =3) |
| 5 - Translate to Arabic                                   | (1x 3 =3) |
| 6 - Preparing Letters / Certificates 1 out 2              | (1x 3 =3) |



**B.A (Afzal-UI-Ulama) in Arabic IV Semester examination**  
**Core Course 4B06AUA: Applied Grammar & Commercial Arabic**  
2014 Admission

**Time: Three hours**

**Total Marks: 40**

Applied Grammar - 20

**(Marks 3x1/2=1 1/2)**

**1- أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية**

- أ. متى يبني الفعل الماضي على السكون ؟
- ب. متى يبني الفعل الماضي على الضم ؟
- ج. متى يبني الفعل الأمر على السكون ؟
- د. متى يبني الفعل المضارع على الفتح ؟
- ه. متى يرفع الفعل المضارع ؟

**(Marks 3x1/2=1 1/2)**

**2 - أجب عن ثلاثة مما يليه من الأسئلة الآتية**

قال الله تعالى: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون )

- أ. استخرج من الآية الكريمة فعلا معربا إعرابا فرعيا ، ووضح علامة إعرابه.
- ب. عين خبر " لعل " واذكر نوعه .
- ج. ضع الفعل " يأمر " في جملة من إنشائك على أن يكون مبنيا على السكون
- د. بين المحل الإعرابي للضمير المتصل في " لعلكم "
- ه. أعرب ماتحته خط

**(Marks 3x1=3)**

**- أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية**

- 3 ما المقصود بأسماء الأفعال ؟
- 4 أذكر ثلاث علامات من علامات الأفعال ؟
- 5 ما المقصود باسم الموصول ؟
- 6 ما المقصود بالضمير ؟
- 7 متى تجمع الأسماء جمع مذكر سالما ؟

48

**(Marks 4 x1=4)**

**- هات أربعة مما يأتي في جمل مفيدة من انشائك :**

- 8 اسما من الأسماء الستة معربا بالحروف .  
 9 اسما ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة  
 10 مبتدأ نكرة خبره شبه جملة  
 11 فعلا مضارعا مبنيا على الفتح  
 12 فعلا ماضيا مبنيا على الضم  
 13 مستثنى بإلا يعرب حسب موقعه في الجملة.

(Marks: (3X2=6)

أجب عن ثلاثة من الآتية

- 14 - متى يجب تأنيث الفعل مع الفاعل ومتى يجوز مع التمثيل ؟  
 15 - اشرح احوال بناء الفعل الماضي مع التمثيل ؟  
 16 متى يكون الإسم معرفا بالنداء؟  
 17 لجواز فتح همزة إن وكسرها مواضع أشهرها موضعان فاذكرهما مع التمثيل  
 18 صوب الأخطاء النحوية في العبارة التالية وعلل لما تقول .  
 "الحياة جهادا مستمرا وليس لكسولا مكانا فيها , فلا تتكاسل أبدا فإن فعلت فما أنت إلا خاسرا"

(Marks 1x4= 4)

19- اكتب واحداً من الآتية

(أ) ما المقصود بالحال ؟ وما أنواعها ومتى تكون الحال المفردة مؤسسة ؟ ومتى تكون مؤكدة مع التمثيل ؟

(ب) عرف كلا من المبتدأ والخبر و اذكر أنواع كلا منهما مع التمثيل

### Commercial Arabic ( 20 Marks )

(Marks 4x½=2)

20-كمل أربعةً من الآتية مما بين القوسين

- (أ)----- عبارة عن تمهيد موضوع الرسالة (المقدمة \الإيضاح\الختام)  
 (ب)-----جزء مهم من أجزاء الرسالة (المجاملة \متن الرسالة \التوقيع)  
 (ج)يجري التوقيع أو الإمضاء تحت العبارة الختامية ---- (يدويا اختميا \بالإبهام)  
 (د)عبارة تختتم به الرسالة وتقع بين المتن والتوقيع ( المجاملة \الختامية \اسطرالموضوع \الاستسهال )  
 (ه)يكتب التاريخ عادة -----الترويسة في الجانب الأيسر (فوق \تحت \وسط)

( Marks 4x½=2)

21 - عرب أربعةً من الألفاظ الآتية

Exhibition, Products, Mineral water, Document, Job, Quantity, Withdrawal

49

(Marks 4x½=2)

22- ترجم أربعةً من الألفاظ الآتية إلى الإنجليزية

مؤهلات، مترجم، محاسب، مرجع، مشروع، شبّاك، تسهيلات

((Marks: 2x1:2))

-أجب عن اثنين من الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين

23 ما هو الترويسة؟

24 -أين يكتب التاريخ عادةً في الرسائل؟

25-كم قسمًا للرسائل وما هما؟

(Marks 1x3=3)

26- ما هي مميزات الرسالة التجارية – اشرح

أو

ماذا تعرف عن رسائل البيع والشراء والتوزيع؟

(Marks 1x3=3)

27- ترجم شهادة الخبرة الآتية إلى الإنجليزية

إلى من يهّمه الأمر

إنّ السيّد — قد عمل في هذه الشركة كمدير المبيعات منذ سنة 1985 وحتى 1991. وقد برهن خلال عمله أنّه رجل نشيط وجدير بالثقة، وعلى أنّه موظّف قدير ومخلص، وهو يتمتّع بحسن المبادرة وبحس قوي بالمسؤوليّة. وأمّا شخصيّته فمثاليّة لقد ترك العمل عندنا بمطلق إرادته.

(التوقيع والختم)

مدير الشركة

(Marks 1x3=3)

28- ترجم الآتية إلى العربية

### CONDUCT CERTIFICATE

This is to certify that Mr. .... (Name and full address) is known to me for the last five years. He belongs to a respectable family and is highly religious. His character and conduct are good.

This certificate is issued to him on request.

Place:

Date:

(Seal and signature)

29- اكتب رسالةً إلى شركة "الأمل" لتوزيع المعذات المنزليّة تطلب فيها إرسال قائمة عن الآلات والمعدّات المنزليّة الموجودة لديها.

أو

(Marks 1x3=3)

أعدّ نموذجًا لشهادة ماجستير الآداب

## **DRAMA AND SHORT STORIES IN ARABIC**

<b>Course code</b>	<b>5B07AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>5</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>108</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

### **Course Outline:**

#### **Unit.1**

القصة القصيرة - تعريفها وعناصرها  
المسرحية الحديثة - تعريفها وتطورها

#### **Unit. 2**

##### القصة:

1. النملة الأشقر: ليلي العثمن

2. قنيلة الجوع مصطفى لطفى المنفلوطي

#### **Unit. 3**

3. في ظلام الليل: جبران خليل جبران

4. الجبار: نجيب محفوظ

#### **Unit. 4**

##### المسرحية:

1. الكلمة والكاتب: مراد السباعي

#### **Unit. 5**

2. أريد أن أقتل: توفيق الحكيم

3. الكنز: توفيق الحكيم

### **Books prescribed:**

- 1) القصة القصيرة والمسرحية -  
جمع وترتيب: عبد السلام أي.بي - كلية دار العلوم، وازكاد  
2) المسرح المجتمعي لتوفيق الحكيم

### **Question Paper Scheme**

1 – Very Short answer type questions 6 out of 8	3 marks
2 – Short answer type questions 4 out of 6	(4 x 1= 4)
3 – Essay Questions on authors 3 out of 5	3 x 3 = 9
4 – Explanatory notes 4 out of 7	(4 x 3= 12 )
5 – Long Essay 3 out of 5	3 x 4 = 12

Fifth Semester B.A (Afzal ul Ulama) ARABIC Examination  
Core Course – 5B07AUA - Drama and Short Stories in Arabic  
2014 Admission

Time: 3 Hours

Total Marks: 40

Marks: 3

1 أجب عن ستة من الأسئلة الآتية في كلمة

- أ. ماذا وجد رجال الشرطة في جبل المقطم؟
- ب. متى ولدت الروائية ليلى العثمن؟
- ج. أين ولد مصطفى لطفي المنفلوطي؟
- د. من والد جبران خليل جبران؟
- هـ. من بنى درويش قبة؟
- و. أين تقع درويش قبة؟
- ز. ما هي القصة؟
- ح. من كتب القصة " النملة الأشقر "

(Marks4x 1= 4)

2 أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية

- أ- ما هو تعريف القصة؟
  - ب- ما هي عناصر القصة؟
  - ج- متى سرقت المرأة رغيفاً؟
  - د- اذكر بعض الكتب التي كتبها ليلى العثمن
  - هـ- من عمل في الصحافة اللبناية؟
  - و- متى ولد مراد السباعي؟
- اكتب ترجمةً لثلاثة من الآتية

((Marks: 3X3= 9)

3 ليلى العثمن

4 مصطفى لطفي المنفلوطي

5 جبران خليل جبران

6 عبد الرحمن حمادى

7 مراد السباعي

(Marks: 4X3= 12)

اشرح أربعة من العبارات الآتية مع ذكر السياق

- 8 "وأحسب لو أنّ الصخر فهم شكواها لأشكاها ولو أنّ الوحش الم بسريرة نفسها لرثى لها وحنا عليها لأنّي لا أعرف مخلوقاً على وجه الأرض يستطيع أن يهلك نفسه ودموعه مشهد الجوع وعذابه غير الإنسان."
- 9 "الأمّ هي كلّ شيء في هذه الحياة. هي التعزية في الحزن والرجاء في اليأس والقوّة في الضعف. هي ينبوع الحنو والرأفة والشفقة والغفرانز فالذي يفقد أمّه يفقد صدرًا يسند إليه رأسه ويدًا تباركه وعينًا تحرسه."
- 10 "وأخيرًا تراءت القرية والليل يهبط من ذروة الأفق والقوم عائدون وراء البهائم بنوعون بالأعياء والخلاء المدثر بالمغيب يتراعى إلى ما لا يهياة تقدم الخير بقدميه متورمين نحو القرية."
- 11 "اعتزمت القيام بجولة بين الناس لأرى مدى تأثير القيم الشاسية التي أعبّر عنها في حياتهم وسلوكهم."
- 12 "كالمخاطبة نفسها "كلما ذكرت الموت , تأججت شهوتي لإحداثه أزف الوقت "صائحة " اسمع الصوت يجب أن اقتل .....أيكما .....أيكما...؟ يجب أن اقرر الآن... يجب أن اإتار من ....؟ من ....
- 13 – وأنت لم تذهب أبدا لبلدة أبيك وجدك لتفقد القبة مع أنك وريثها الوحيد بعد وفاة أبيك.
- 14 – قال لى همسا .... وهو مستعد للإنفاق معك على إخراجة ..... وإذا رفضت مقابلته فإنه سيذهب إلى جهة الإختصاص ويبلغ عن وجود هذا الكنز فوراً .....

((Marks: 3X4=12))

لخص ثلاثة من الآتية والجواب لا تقل عن صفحتين

- 15 "النملة الأشقر"
- 16 "قتيلة الجوع"
- 17 "في ظلام الليل"
- 18 "جدي"
- 19 "الكلمة والكاتب"

<b>Course code</b>	<b>5B08AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>5</b>
<b>Credit</b>	<b>5</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>108</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline:**

**Unit. 1**

الأدب ومفاهيمه  
أقسام الأدب، الشعر وخصائصه  
النثر وأنواعه

**Unit.2**

عناصر الأدب:  
العاطفة، الخيال، المعاني، الأسلوب

**Unit. 3**

الأدب والمجتمع وفلسفة الحياة

**Unit 4**

النقد الأدبي ووظيفته

المذاهب الأدبية الحديثة:  
الكلاسيكي  
الرومانتيكي، الواقعي، الرمزي، السريالي، الوجودي، الفن للفن، الفن للحياة

الكتاب المقرر: مبادئ النقد الأدبي د. ان. محمد عبد القادر

المراجعة: النقد الأدبي - أحمد أمين

أصول النقد الأدبي - أحمد شائب

دراسات في النقد الأدبي - حسن جاد حسن

**Question Paper Scheme**

1 – Short answer type questions 4 out of 5

(4 x 1= 4)

2 – Paragraph 5 out 8

(5 × 3= 15 )

3 – Short Essay Questions 3 out of 5

3 x 3 = 9

4 – Long Essay 3 out of 5

3 x 4 = 12

Fifth Semester B.A (Afzal ul Ulama) ARABIC Examination

Core Course – 5B08AUA -Literary Criticism

2014 Admission

Time: 3 Hours

Total Marks: 40

(4 x 1= 4)

I أجب عن أربعة من الآتية في كلمة

1. ما معنى كلمة "جفلى"؟
2. "أدبني ربّي فأحسن تأديبي وربيت في بيت سعيد." – من القائل؟
3. عرّف كلمة الأدب لغةً
4. ما هو الأدب في الاصطلاح؟
5. ما هو الكلاسيكي في الفنّ الإسلامي؟

(Marks: 5x3=15)

II أجب عن خمسة من الآتية في الفقرة

6. "الإنسان المسلم فنّان بطبيعته." – لم؟
7. بيّن الأدب والنقد في منظور إسلامي
8. ماذا قال رومنسي عن الفنّ الإسلامي؟
9. ما هو الأدب الإسلامي؟
10. "كلمة طيبة هي لحمة الأدب وسداه – أيّ كلمة تريد؟ اكتب في ضوء الآية القرآنية
11. ما هو موقف الأدب الإسلامي؟
12. ما هي العاطفة؟
13. ما هو النقد الطبيعي؟

3 x 3 = 9

III أكتب مقالة موجزة عن ثلاثة من الآتية

14. ما الفرق بين الشعر القصصي والشعر التمثيلي؟
15. الشعر التعليمي لا يعدّ من أنواع الشعر المثالي – لم؟
16. وضّح علاقة الأدب بالفنون الجميلة
17. ما الفرق بين الخطابة والكتابة؟
18. ما هو الفرق بين الخطابة الدينية والمدنيّة؟

55

(Marks: 3x 4 =12 )

IV أكتب مقالةً عن ثلاثة من الآتية بحيث لا يقلّ الجواب عن صفحتين



نشأة القصة وتطورها	.19
تطور كلمة الأدب عبر العصور	.20
أقسام الشعر	.21
النقد الطبيعي	.22
وظائف النقد الأدبي	.23

## **FAMILY AND COMPOSITION**

Course code	5B09AUA
Semester	5
Credit	4
No. of Contact Hours	90
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 +Internal:10	50

### **Course Outline:**

### **الأسرة و تكوينها**

#### **Unit :1**

دراسات الآيات التالية:-  
1- مكانة المرأة في الإسلام  
رقم الآيات:-

سورة النساء: 1, 124 الأحزاب: 35 التحريم : 10-11 الممتحنة: 12 التوبة: 71

2- الإسلام والنساء الجاهلية

رقم الآيات:-

النحل: 58-59 الإسراء: 31 النساء: 7, 19, 21 النور: 33 الروم: 21 البقرة: 187 النور 26 النساء: 23

3- الزواج.

1-النكاح: رقم الآيات:-

البقرة: 221 و 235 النساء: 19 و 22-25 المائدة: 5 الأعراف: 189 و 190 النور: 3 و 26 و 32 و 33 الروم: 21 الأحزاب: 37 الممتحنة: 10

2-المهر: رقم الآيات:-

النساء: 4 و 20 و 21 و 24 البقرة: 236 و 237 المائدة: 5 الممتحنة: 10 و 11

3-المساواة بين الزوج والزوجة

رقم الآيات:- البقرة: 228 النساء: 34

4- معاملة للنساء: رقم الآيات البقرة: 231 الطلاق: 7 النساء: 19، 34

#### **Unit 2**

4- الحجاب والمرأة

رقم الآيات:- النور: 30-31 الأحزاب: 49

57

5-الحمل والرضاع: رقم الآيات:- البقرة: 233 لقمن: 14 الطلاق: 4

### Unit: 3

- 6- **علاجات أسرية** 1 - النشوز رقم الآيات:- النساء: 34  
2- **الطلاق** رقم الآيات:- النساء: 35 البقرة: 228- 230  
3- **التحكيم وشروطه** رقم الآيات:- النساء: 35 , الطلاق: 1 و 2  
البقرة: 229 النساء: 34  
4- **الظهار** - رقم الآيات:-  
الأحزاب: 4 المجادلة: 1 و 2 و 3 و 4  
5- **الإيلاء** - رقم الآيات:- البقرة: 226 و 227  
6- **اللعان** رقم الآيات:- النور: 6 و 7 و 8 و 9 و 13  
7- **العدة** رقم الآيات:- البقرة 234 و 235

### Unit.4

### 7- حق الوالدين

- رقم الآيات:- البقرة: 83 و 215 النساء: 36 الأنعام: 151 الإسراء: 23- 25 العنكبوت: 8 لقمن: 14 و 15  
الأحقاف: 15- 18

### Unit. 5

### 8- صلة نوي القربى:

- رقم الآيات:- البقرة: 27 و 83 و 177 و 215 النساء: 1 و 8 و 36 الأنفال: 41 و 75 التوبة: 113 الرعد:  
21 و 25 النحل: 90 الإسراء: 26 النور: 22 الروم: 38 الأحزاب: 6 الشورى: 23 محمد: 22 الذاريات:  
19 الحشر: 7 الممتحنة: 3 المعارج: 24 و 25

### Book prescribed:

الكتاب المقرر: نظام الأسرة في القرآن الكريم د. عبد الحميد .أ.ك

للمراجعة: تفسير القرآن العظيم لابن كثير  
تفسير المراغي لأحمد مصطفى المراغي

### Question Paper Scheme

Objective Type Questions 4 out of 5 1 mark each.	( 4x1 = 4)
Short Answer 4 out of 6	4x 1 = 4
Writing of Quranic Verses 2 out of 3	2x 1 = 2
Bring out أحكام from Quranic Verses. 2 out of 3	2x 3 = 6
Explanatory Notes 3 out of 5	3x 4 = 12
Long Essays: 3 out of 5. Each 4 marks.	( 3x 4= 12 )

**Core Course –5B09AUA -Family and Composition**

2014 Admission

Time: 3 Hours

Total Marks: 40

(Marks: 4x1=4)

1) – اكتب تفسير المفردات لأربعة من الآتية

(ا) مقتر (ب) يتماسا (ج) أدياء  
(د) زور (ه) قروء

(Marks: 4x 1=4 )

2) أجب اربعة من الآتية في جملة أو جملتين

(ا) كم يتربص المطلقات من القروء ؟

(ب) كم مرة الطلاق ؟

(ج) "لا تعزموا عقدة النكاح" متى ؟

(ه) ما ذا يفعل الزوج إذا خاف النشوز من الزوجة؟

(و) متى تبعث الحكم؟

(ز) "والوالدات يرضعن أولادهن" كم؟

أكتب آية قرآنية عن إثنين من الآتية .

2x 1 = 2

(3) صلة الرحم

(4) حق الوالدين

(5) الحجاب

(Marks: 2x3 =6 )

استنبط الأحكام من آيتين من الآتية:

(6) الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ حَفِظْتُمَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

(7) الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاصْرَبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا

8) قُلْ تَعَالَوْا أَنَا فِي مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا  
الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذِكْرُكُمْ وَصَاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(Marks: 3x4=12)

فسر ثلاثا من الآيات الآتية:

9) قُلْ تَعَالَوْا أَنَا فِي مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا  
الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذِكْرُكُمْ وَصَاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

10) وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ  
وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُعْرِضُونَ

11) يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ

12) هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا فَلَمَّا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ حَمْلًا خَفِيًّا فَمَرَّتْ بِهِ فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَا اللَّهَ  
رَبَّهُمَا لِنِ آتَيْنَا صَالِحًا لِنَكُونَ مِنَ الشَّاكِرِينَ . فَلَمَّا آتَاهُمَا صَالِحًا جَعَلَا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا آتَاهُمَا فَتَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ

13) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرْتَبُوا النِّسَاءَ كَرَاهًا وَلَا تَعْضَلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ  
بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا

(Marks: 3 x4 =12 )

اكتب مقالة مطولة عن ثلاثة من الآيات بحيث لا يزيد عن صفحة

14) العدة

15) المهر

16) حالة النساء الجاهلية

17) الحجاب والمرأة

18) الحمل والرضاع

**Core Course 10**  
**HUMAN RIGHTS AND ARAB CULTURE**

<b>Course code</b>	<b>5B10AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>5</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>108</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline:**

**Unit. 1**

الحقائق العالمية لحقوق الإنسان  
الحق في الحياة، الحق في الحرية والأمن

**Unit. 2**

الأركان الأربعة لحقوق الإنسان  
أ. الحرية، ب. الحق ج. العدل د. الأخلاق  
(الأصول الخمسة: حفظ الدين، النفس، العقل، النسل، المال)

**Unit. 3**

الحقوق في الحياة الأسرية  
حقوق المرأة، حقوق الطفل

**Unit. 4**

دراسة مقارنة بين الاتفاقية الأوروبية  
حقوق الإنسان ومفاهيم إسلامية  
العهد في العهد النبوي

**Book prescribed:**

حقوق الإنسان في الإسلام - د. إبراهيم عبد الله المرزوقي (UAE)  
فصول مختارة/ جمع وترتيب أ/ محمد ب

**Question Paper Scheme**

1 –8 Objective Type questions in 2 groups. Each group 4 Marks	(2x 4=8)
2 – Definitions - 2 out of 3	(2x 2.5 = 5)
3 – Paragraph type questions 3 out of 5	(3x3= 9)
4 – Short Essay 2 out of 3	(2 ×4 =8 )
5 – Long Essay type questions (2 out of 3) 5 Marks each	(2x5= 10 )

**Total – 40**

## Model Question Paper

Fifth Semester B.A (Afzal ul Ulama) ARABIC Examination

### Core Course – 5B10AUA - Human Rights and Arab Culture

2014 Admission

Time: 3 Hours

Total Marks: 40

(Marks: 4x1=4)

1 من هو القائل؟

أ) "لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه."

ب) "من ضربك على خدك الأيمن أدر له خدك الأيسر"

ج) يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم

د) "الحق مطالب مشروعة يتقدم بها فرد أو مجموعة من الأفراد."

(Marks: 4x1=4)

2 اكتب اسم المؤلف للكتب التالية

أ) المرأة بين الفقه والقانون

ب) مصادر الحق

ج) الحسبة لابن تيمية

د) الشفاء

(2x 2.5 = 5)

اكتب التعريف لإثنين من الآتية

3 حق

4 حرية

5 أخلاق

(3x3= 9)

اكتب فقرة عن ثلاثة من الآتية

6 أهم عناصر الأخلاق؟

7 أقسام الفضائل الإنسانية في رأي أفلاطون؟

8 دية من جهض الجنين في رأي الفقهاء؟

9 أقسام الفضائل الإنسانية في رأي أفلاطون

10 حفظ الدين

(Marks: 2x4=8 )

أكتب مقالة موجزة عن اثنين من الأسئلة الآتية

11 الإسلام والأخلاق

12 حقّ الطفل

13 حقوق الأقليات في الإسلام

(Marks: 2x5=10 )

أكتب عن اثنين من العناوين الآتية

14 حقوق المرأة

15 الحقوق الأساسية للإنسان

16 الشريعة الإسلامية والاتفاقيات الأوربية لحماية حقوق الإنسان



**Core Course 11**  
**MODERN ARABIC PROSE AND NOVEL**

<b>Course code</b>	<b>6B11AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>6</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>72</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline:**

A. MODERN PROSE

Unit. 1

أبو الدرداء - خالد محمد خالد  
دولة العصافير - توفيق الحكيم  
حديث الربيع - أبو الحسن الندوي

Unit. 2

عقريّة عمر - عباس محمود العقاد  
رغيف وإبريق ماء - ميخائيل نعيمة  
أحمد أمين يتعلّم الإنجليزّيّة - أحمد أمين

Unit. 3

أخبار - نجيب محفوظ  
موت فارس كرامة - جبران خليل جبران  
من ذكريات الطفولة - عبد المجيد بنجلون  
أنت أيها الغريب - مي زيادة

**Book Prescribed:**

مختارات من النثر العربي الحديث؛ د/ فضل الله كريت و أ/ عبد المجيد باوي

B. NOVEL

Unit. 4

**Book prescribed:**

الأجنحة المتكسرة - جبران خليل جبران

Question Paper Scheme

**Modern Prose 20 Marks**

- |   |            |
|---|------------|
| 1 –Short Answer 2 out of 3                                  | (2x1 = 2)  |
| 2 – Short Essay 2 out of 3                                  | (2 ×3 =6 ) |
| 3- Notes on authors 3 – Paragraph type questions 3 out of 5 | (3x4= 12)  |

**Novel 20 Marks**

- |   |              |
|---|--------------|
| 4 – Explanatory Notes 2 out of 3                        | (2 ×4 =8 )   |
| 5 – Long Essay type questions (3 out of 5) 4 Marks each | (3 x4 = 12 ) |

## Model Question Paper

### Sixth Semester B.A (Afzal-ul-Ulama) ARABIC Examination

#### Core Course – 6B11AUA - Modern Arabic Prose and Novel

2014 Admission

**Time: 3 Hours**

**Total Marks: 40**

#### Modern Prose ( 20 Marks)

(Marks 2x1= 2 )

اشرح اثنين من العبارات الآتية مع ذكر السياق

1 هذا شرف لا ينبغي لنا أن ندعيه هنالك من يزعم لنفسه هذا الحق

من هو يا أبت؟

الإنسان .....

2 إن الرزق الذي يفقد الأبى الكريم كرامته و يرزاه فى حرите و شرفه سم زعاف إن القوت المقبول

هو الذي يظل معه الرجل موفور الكرامة

3 هدنتى إلى محاور كثيرة إلا ذلك المحور لذلك جئتك طالبا أن تدلنى عليه فأنا اليوم قفل بغير مفتاح

( Marks 2x3=6)

لخص أهم الأفكار والعواطف المتضمنة تحت اثنين من العناوين الآتية

4 أبو الدرداء

5 عبقرية عمر

6 الجبار

( Marks 3 x4 =12)

اكتب ترجمة ثلاثة من الآتية مع الإشارة الى حياتهم الأدبية

7 توفيق الحكيم

8 ميخائيل نعيمة

9 جبران خليل جبران

10- عباد محمود عقاد

11- أبو الحسن الندوي.

### Novel ( 20 Marks)

(Marks 2x4 =8 )

اشرح اثنين من العبارات الآتية

- 12 خرجنا إلى الحديقة و سرنا بين الأشجار شاعرين بأصابع النسيم الخفية تلامس وجهينا
- 13 انظر إلى وجهي يا صديقي انظر إلى وجهي جيدا و تأمله طويلا و اقرأ فيه كل ما تريد أن تفهمه منى بالكلام
- 14 بلغت منزل الشيخ و دخلت عليه فوجدته ملقى على فراشه مضني الجسم شاحب الوجه أصفر اللون قد غرقت عيناه تحت حاجبيه

( Marks 3 x4 =12 )

اكتب مقالة عن ثلاثة من الآتية

- 15 شخصية سلمى كرامة
- 16 طفولة الكاتب في لبنان
- 17 مأساة الحب في "الأجنحة المتكسرة"
- 18- تطور الرواية العربية الحديثة.
- 19 – أسلوب جبران خليل جبران في كتاباته الروائية.

**Core Course 12**  
**MODERN ARABIC POETRY**

<b>Course code</b>	<b>6B12AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>6</b>
<b>Credit</b>	<b>3</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>90</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline:**

**Unit. 1**    **General Study on Modern Poetry**

**Unit. 2**

المساء - مطران

رثاء الشتخ محمد عبده لحافظ إبراهيم

الطفولة - المازني

**Unit. 3**

مسافر بلا حقائق - بياتي

البلاد المحجوبة - جبران

المشرّد - هارون هاشم رشيد

**Unit. 4**

الارتداد - محمّد حسين فقي

الدمعة الخرساء - أبو ماضي

عاصفة - أبو ليلى

**Book prescribed:**

المختارات من الشعر العربي

جمع وترتيب: عبد الرحمن آدرشيري

**Question Paper Scheme**

1 – 8 Objective Type in 2 bunches – 2 marks each

(2x2 =4)

2 — Notes on authors 4 out of 6

(4 x3 = 12 )

3 – Explanatory Notes 2 out of 3

(2 ×4 =8 )

4 – Long Essay type questions (4 out of 6) 4 Marks each

( 4 x 4 = 16 )

**Model Question Paper****Sixth Semester B.A (Afzal-ul-Ulama) ARABIC Examination****Core Course – 6B12AUA - MODERN ARABIC POETRY****Time: 3 Hours****Total Marks:40**

4 x 1/2 =2

1 - أكتب عن الآتية

- اين ولد خليل مطران ومتى ؟  
الى أين انتقلت أم حافظ ابراهيم بعد وفاة والده ؟  
من هو صاحب قصيدة " ملائكة وشياطين " ؟  
من هما أختا " جبران خليل جبران " ؟

4 x 1/2 =2

2 - وفق بين الآتية

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| المشرد           | البلاد المحجوبة      |
| حافظ ابراهيم     | بي . وي . أبو ليلى   |
| العاصفة          | هارون هاشم رشيد      |
| جبران خليل جبران | رثاء الشيخ محمد عبده |

(Marks :4x3:12)

تکلم عن أربعة من الآتية

- (3) ايليا أبو ماضي  
(4) هارون هاشم رشيد  
(5) حافظ بك ابراهيم  
(6) جبران خليل جبران  
(7) خليل مطران  
(8) جبران خليل جبران

(Marks:2x4: 08)

اشرح اثنين من الآتية

- 9) رعى الله أيام الطفولة انها  
ليالي أظن الكون أرثي وأني  
وأحسب بطن الأرض واليم والدجي  
10) ولبسنا الصبر ثوبا فالتهب  
وافترشناه وسادا فانقلب  
11) أنحن من وعد الله العزيز على  
لسان أحمد عز من فوق من كفروا  
نحن أمة من قد شاد مملكة  
أساسها الدين لا ما يشرع البشر

Marks: 4x4: 16

أكتب مقالة مطولة عن أربعة من الآتية

- 12) رثاء الشيخ محمد عبده للحافظ ابراهيم  
13) الطفولة لابراهيم عبد القادر المازني  
14) الدمعة الخرساء لايلىا أبو ماضي  
16) مساهمة محمد حسن فقهي في الشعر العربي.  
17) أسلوب مطران في كتاباته الشعرية.  
18) تطور الشعر العربي الحديث.

**Core Course 13**  
**WOMEN WRITINGS IN ARABIC & PHILOSOPHICAL THOUGHTS**

Course code	6B13AUA
Semester	6
Credit	4
No. of Contact Hours	90
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 +Internal:10	50

**Course Outline:**

**Unit. 1 General Introduction:**

المرأة في العصر الجاهلي  
المرأة في العصر الإسلامي

**Unit. 2**

وجود المرأة في الأدب العربي  
خنساء، ليلي، عائشة (ر)، سكينه، عائشة بنت طلحة، زبيدة، علية بنت المهدي

**Unit. 3**

مساهمة المرأة في العصر الحديث  
حفني ناصف، مي الزيادة، فدوى طوقان، نازك الملائكة

**Unit. 4 Selections**

مختارات من الأدب النسائي-  
الخنساء و عام سعيد و مستوحاة من قانون الجاذبية و باحثة البادية و أنا نازك الملائكة و

**Book prescribed:**

الكتابات النسائية في الأدب العربي - جمع وترتيب: شاه نواس محمد السلمي، الناشر: مكتبة الهدى. كالكوت

**Unit .V: PHILOSOPHICAL THOUGHTS**

**Course Outline:**

An introduction to Islamic philosophy works and biographies of the followings:-

الفارابي، ابن سينا، الغزالي، ابن رشد، ابن خلدون  
الكتاب المقرر:-

تاريخ فلاسفة الإسلام - لطفي جمعه .

للمطالعة :- ا- فجر الإسلام - أحمد أمين



## Question Paper Scheme

**WOMEN WRITINGS IN ARABIC Marks 24**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1 – Short Answer 4 out of 6                              | 4 x 1 = 4     |
| 2 – Short Essay type questions (2 out of 3) 3 Marks each | ( 2 x 3 = 6 ) |
| 3 – Explanatory Notes 2 out of 3                         | (2 x 3 = 6 )  |
| 4 – Notes on Poetesses 2 out of 3                        | (2 x 4 = 8 )  |

**PHILOSOPHICAL THOUGHTS 16 marks**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1 – Notes on Philosophers 2 out of 3                   | (2 x 3 = 6)   |
| 2- Long Essay type questions (2 out of 3) 4 Marks each | ( 2 x 4 = 8 ) |

## Model Question Paper

Sixth Semester B.A (Afzal ul Ulama) ARABIC Examination

### Core Course – 6B13AUA - Women Writings in Arabic & Philosophical Thoughts

Time: 3 Hours

Total Marks: 40

#### Women Writings in Arabic ( 24 Marks )

(Marks:4x1:4)

أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين

- 1 ما اسم الخنساء؟
- 2 ما زواج المتعة؟
- 3 ما لقب حفنى ناصف؟
- 4 اذكر اثنتين من الشواعر فى العهد العباسى؟
- 5 اكتب آية من القرآن للمساواة بين الرجل و المرأة؟
- 6 ما لقب حفنى ناصف؟

(Marks:2x3:6)

اكتب مقالة عن اثنين من الموضوعات الآتية

- 7 حقوق المرأة فى الإسلام
- 8 خدمات عائشة (ر) فى نشر العلم
- 9 المرأة فى العصر الإسلامى

( Marks:2x3 :6)

اشرح اثنين من المقطوعتين

- 10 الليل يسأل من أنا  
أنا صمته المتمرد  
و لففت قلبي بالظنون  
أرنو و تسألنى القرون
- أنا سره القلق العميق الأسود  
قنعت كنهى بالسكون  
و بقيت ساهمى هنا

- 11 أرى أم صخر لا تمل عيادتي و ملت سلمى مضجعي و مكاني  
فأبي امرئ ساوى بأم حليلة  
12 أنا سررة القلق العميق الأسود أنا صمته المتمرد  
قنعت كنهى بالسكون  
و بقيت ساهمى هنا

( Marks:2x4:8)

اكتب تراجم اثنين من الشواعر اللآتية

- 13 ملك حفنى ناصف  
14 سكينه بنت الحسين بن على  
15 الخنساء

**Philosophical Thoughts ( 16 Marks )**

(Marks:2x4 :8)

اكتب ترجمة اثنين مما يأتى

(16 ابن خلدون

(17 ابن رشد

(18 الفارابى

(Marks:2x4 :8)

اكتب عن اثنين مما يأتى

(19 فلسفة الغزالي

(20 آراء فلسفية من ابن رشد

(21 خصائص فلسفة ابن سينا

**Core Course 14**  
**FIQH STUDIES**

Course code	6B14AUA
Semester	6
Credit	4
No. of Contact Hours	90
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 +Internal:10	50

**Course Outline:**

**Unit.1**

**باب الزكاة**

زكاة النقدين، الذهب والفضة، زكاة الحلي، زكاة صداق المرأة، زكاة التجارة، الزروع والثمار، زكاة الحيوان، الإبل، البقر، الغنم  
حكم الأوقاص - زكاة الركاز والمعدن - زكاة المال المستفاد - الفرار من الزكاة - مصارف الزكاة - زكاة الفطر - صدقة التطوع

**Unit. 2**

**باب الصيام و باب الحج**

**الصيام**

أقسامه - صوم رمضان - أركان الصوم - الأيام المنهي عن صيامها  
صيام التطوع - آداب الصيام - مباحات الصيام - ما يبطل الصيام  
قضاء رمضان - ليلة القدر - الاعتكاف

**الحج**

فضل الحج - شروط وجوب الحج - حج الصبي والعبد - حج المرأة - الحج عن الغير - الموافيت  
إحرام - أنواع الإحرام - التلبية - ما يباح للمحرم - محظورات الإحرام  
الطواف - فضل الطواف - أنواع الطواف - شروطه  
سنن الطواف - السعي بين الصفا والمروة - الوقوف بعرفة

أعمال يوم النحر - رمي الجمار

**Unit. 3**

**علم الفرائض**

**Unit. 4**

**علم أصول الفقه الأدلة الشرعية**

القرآن، السنة، الإجماع، القياس، أركانه، تعريف العلة، شروط العلة، أقسام العلة، مسالك العلة

**Unit. 5**

الأحكام الشرعية      الحاكم - الحكم - تعريفه - أنواعه  
أقسام الحكم التكليفي - الواجب - المندوب - المحرم - المكروه - المباح  
أقسام الحكم الوضعي

السبب - الشرط - المانع - الرخصة والعزيمة  
الصحة والبطالان

### الكتب المقررة:

1. فقه السنة - د. سيّد سابق
  2. تيسير الموارد للدكتور عبد الحميد المدني عميد كلية نصرّة الإسلام العربية, كدكتور
  3. علم أصول الفقه - عبد الوهّاب خالّف
- للمراجعة:  
الفقه الميسّر - شرح المهذب - فتح المعين

### Question Paper Scheme

1-8 Objective Type questions in 2 groups. Each group 4 Marks	(2 x4=08 )
2-Paragraph type questions 7 out 10	(7 x2= 14)
3 - Writing Ahkam 2 out of 3	(2 x2 =4 )
4 - Definitions 5 out of 6	( 5 x 2 = 10 )
5 - long essays 1 out of 2	(1x4 =4)

**Model Question Paper****Sixth Semester B.A (Afzal-ul-Ulama) ARABIC Examination****Core Course 6B14AUA – Fiqh Studies****2014 Admission****Time: 3 Hours****Total Marks:40****(Marks:4x1:4) ما (1)****1 - اجب عن الأسئلة الآتية**

نصاب الذهب ؟

(2) اذكر مقدار الواجب لزكاة الزروع

(3) ما زكاة الابل في ست وسبعين ؟

(4) في أي يوم يكون " يوم التروية " ؟

**(Marks:4x1:4)****11 - اذكر الآتية**

(1) زكاة مائة من البقر

(2) ايام المقضلة للاعتكاف في رمضان

(3) طواف القدوم

(4) العاشوراء

**(Marks:7x2: 14)****اكتب فقرة عن سبعة من الآتية**

(3) مصارف الزكاة

(4) أيام المنهي عن صيامها

(5) نصاب الغنم

(6) رمي الجمار

(7) علم الفرائض

(8) أركان الارث

(9) الوارثون من الرجال

10 اكتب الوارثين بالفرض فقط

(11) أركان الحج والعمرة

(12) أنواع الاحرام

(Marks:2x2:4)

- اكتب عن أحكام اثنين من الآتية مع بيان اختلاف العلماء فيها

(13) الوقوف بعرفة

(14) صوم التطوع

(15) أنواع الطواف

(Marks:5x2:10)

- أجب خمسة من الآتية

(16) القرآن واعجازه

(17) هو الاجماع

(18) الأحكام التكليفي

(19) الواجب وأقسامه

(20) العلة وأقسامها

(21) المندوب

(Marks:1 x4 :4)

- كيف تقسم التركة في الحالات الآتية

(23) توفي رجل من أب وابن وبننتين

أو

توفيت امرأة من زوج وأب وبننتين

**Core Course B15 AUA**  
**Arabic for Tours and Travels**

<b>Course code</b>	<b>6B15AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>6</b>
<b>Credit</b>	<b>3</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>72</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline**

**Unit.1** Some basic expressions – arrival (page 16 to 28)

**(Unit.2** Hotel and other accommodation – eating out – what is Ramadan (page 28 to 40

**Unit.3** Eating out – hungry – appetizers – salad – cheese – soup – meat – game and fowl  
(page 40 to 51

**Unit.4** Vegetables – food – fruits – seeds, nuts, dried – fruits – desert the bill – drinks –  
(eating light snacks (page 52 to 64

**Unit.5** Traveling around – sightseeing – who – what – where – religious services (page 65  
to79

**(Book prescribed:** Arabic for Travelers – Berlitz Publication (page 16 to 79

للمراجعة

العربية في المواقف الحديثة

العربية الوظيفية - جماعة من المؤلفين - الجامعة الملتية الإسلامية

**Question Paper Scheme:**

- |   |               |
|---|---------------|
| 1 – Translate English vocabularies to Arabic 20 out of 28 | 5 Marks       |
| 2 – Translate Arabic vocabularies to English 20 out of 28 | 5 Marks       |
| 3- Fill in the blanks 3 out of 5                          | 3 x 2 = 6     |
| 4 – Write Opposite words 4 out of 6                       | ( 4 x.5 = 2)  |
| 5 – Translate Arabic sentences to English 5 out of 7.     | ( 5x 1= 5)    |
| 6 – Translate English Sentences to Arabic 5 out of 7.     | ( 5x 1= 5)    |
| 7- Making 3 conversations on given situations.3 out of 5  | ( 3 x 4 = 12) |



## Model Question Paper

Sixth Semester B.A (Afzal-ul-Ulama) ARABIC Examination

### Core Course 6 B15 AUA Arabic for Tours and Travels 2014 Admission

**Time: 3 Hours**

**Total Marks: 40**

(Marks:5x1=5)

اكتب الألفاظ العربية لخمسة من الأسئلة الآتية

- |                 |              |                |           |
|-----------------|--------------|----------------|-----------|
| 1) a) expensive | b) heating   | c) Reservation | d) Maid   |
| 2) a) plate     | b) furniture | c) fried egg   | d) fork   |
| 3) a) breast    | b) liver     | c) chicken     | d) goose  |
| 4) a) vegetable | b) Onion     | c) Carrot      | d) garlic |
| 5) a) breast    | b) liver     | c) chicken     | d) goose  |
| 6) a) plate     | b) furniture | c) fried egg   | d) fork   |
| 7) a) breast    | b) liver     | c) chicken     | d) goose  |

(Marks:5x1=5)

اكتب الألفاظ الانجليزية لخمسة من الأسئلة الآتية

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) أناس (ب) برتقال   | (ج) جوز هندي (د) i. |
| 2) شمام (ب) شبك التذاكر (ج) الحديقة النباتية (د) الرصيف          |                     |
| 3) درجة أولى (ب) محطة السكة الحديد (ج) الرصيف (د) شبك التذاكر b) |                     |
| 4) قاعة الفنون (ب) الشاطئ (ج) الحديقة النباتية (د) القلعة c)     |                     |
| 5) مدهش (ب) مخيف (ج) غريب (د) و d)                               |                     |
| 6) درجة أولى (ب) محطة السكة الحديد (ج) الرصيف (د) شبك التذاكر e) |                     |
| 7) درجة أولى (ب) محطة السكة الحديد (ج) الرصيف (د) شبك التذاكر f) |                     |

111 - اكمل الجمل لثلاثة من الآتية بكلمات مناسبة من بين القوسين (Marks:3x2=6)

(ا) كم السعر لمدة \_\_\_\_\_ (ظروف - أسبوع - فنجان) ؟

- (ب) هل يوجد \_\_\_\_\_ في هذا الطابق ( حمام - لحظة - ثمرة ) ؟
- (ج) من فضلك أحضر لي \_\_\_\_\_ ( تواليت - مطعم - ملعقة )
- (د) أريد لحم \_\_\_\_\_ ( بقري - جزز - عدس )
- (هـ) من فضلك أحضر لي \_\_\_\_\_ ( تواليت - مطعم - ملعقة )

(Marks :4 x .5 =2 )

( IV ) اكتب الأضداد لإربعة من الألفاظ الآتية

(ا) سريع (ب) غالب (ج) ساخن (د) مقفول هـ - موجود و - غادر

(Marks:5x1=5 )

- ترجم خمسة من الجمل الآتية الى الإنجليزية

(5) أريد أن أرى الغرفة من فضلك .

(6) أين أجد تاكسي ؟

(7) استمر الى الأمام

(8) لابد أن تكون هادئة

(9) أريد بيضة مقليّة

(10) تكييف الهواء لا يعمل

(11) هل توجد رسالة لي

(Marks:5x1= 5)

VI عرب خمسة من الجمل الآتية .

12. I am leaving early tomorrow

13. What is the price of the set menu?

14. Can you recommend a local specialty?

15. What kinds of meat do you have?

16. Do you have fresh fruit?

17. Nothing more, thanks

18. Is service included?

$3 \times 4 = 12$

أعد حوارا حول ثلاثة من الآتية

(20) خلال السفر

(21) حجز الغرفة

(23) بيع المأكولات.

(19) في الفندق

(22) شراء الخضراوات

**Core Course B16**  
**PROJECT**

<b>Course code</b>	<b>6B16AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>6</b>
<b>Credit</b>	<b>2</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>72</b>
<b>Marks:20 +Internal:5</b>	<b>25</b>

**Course Outline:**

**1. Nature of the Project Work:** It may be a collection and evaluation of data / information, or text based language study / translation.

**2. Structure of the Project Report:** The project report may contain the following sections.

- a. Title.
- b. Introduction regarding objectives and background of the work.
- c. Result section dealing with discussion of materials / data employed in the work.
- d. Summary of important findings and Conclusion.
- e. Acknowledgement.
- f. Bibliography / References.

**3. Size of the Project Report:** The report must be neatly written or typed in A4 size paper and properly bound. The report shall not be less than 20 pages and more than 30 pages including bibliography. The reference must be cited in the text wherever necessary.

**4. Points of External Evaluation will be as follows:**

- a. Relevance of Topic, Statement of Objectives , Methodology ( Reference/ Bibliography)= 4 Marks
- b. Presentation, Quality of Analysis/ Use of Statistical tools, Findings and Recommendations = 6 Marks
- c - Viva Voce= 10 Marks.

## **SECTION - IV**

### **(AFZAL UL ULAMA) ARABIC**

#### **Scheme of COMPLEMENTARY COURSES**

<b>Course Code</b>	<b>Title of The Course</b>	<b>No. of Contact Hours/Week</b>	<b>Credit</b>	<b>Semester in which to be taught</b>
1C01AUA	Classical Literature.	6	4	1
2C02AUA	History of Arabic Literature	6	4	2
3C03AUA	Quraanic Literature	6	4	3
4C04AUA	A Brief Survey of Arab History	6	4	4

### **B.A. (AFZAL UL ULAMA) ARABIC**

#### **Detailed Syllabi for Complementary Courses**

##### **Complementary Course - 1**

##### **CLASSICAL LITERATURE**

<b>Course code</b>	1C01AUA
<b>Semester</b>	1
<b>Credit</b>	4
<b>No. of Contact Hours</b>	108
<b>Duration of Examination</b>	3 Hours
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	50

##### **Unit. 1 Selected Suras**

من سورة الأعلى إلى سورة الناس (للحفظ أيضًا )

##### **Unit. 2 The following chapters from**

مختارات من الأدب العربي / أبو الحسن علي الندوي

1. الخطابة المعجزة (خطبة النبي )
2. أخلاق المؤمن - الحسن البصري
3. إخوان الصفا - عبد الله بن المقفع

##### **Unit 3**

معلقة زهير poems: 1, 6, 7, 12, 16 to 28, 46 to 54, 61,66

## صحيح البخارى

## كتاب الإيمان - الإيمان تفسيره عند الشرع

- 1 بنى الإسلام على خمس
- 2 دعاؤكم إيمانكم
- 3 المسلم من يسلم المسلمون من لسانه و يده
- 4 ان يحب لأخيه ما يحب لنفسه
- 5 حب الرسول من الإيمان
- 6 حلاوة الأمان
- 7 المرار من الفتن
- 8 من كره ان يعود فى الكفر
- 9 الحياء من الايمان
- 10 السلام من الايمان
- 11 علامة المنافق
- 12 الجهاد مكن الايمان
- 13 الذنب يسر
- 14 احب الدين الى الله ادومه
- 15 زيادة الايمان و نفسانه
- 16 اتباع الجنائز من الايمان
- 17 النصيحة

## كتاب العلم

- 1 فضل العلم
- 2 العلم قبل القول والعمل
- 3 من برء الله خيرا يفقهه فى الدين
- 4 الخروج من الطلب العلم
- 5 فضل من علم و علم
- 6 فضل العلم و ظهر الجهل
- 7 التناوب فى العلم
- 8 عطة الامام الساء
- 9 اثم من كذب على النبى
- 10 حفظ العلم
- 11 الحياء فى العلم

## كتاب الصلاة

- 1 كيف فرضن الصلاة فى الاسراء
- 2 ما يسير من العورة
- 3 فضل استقبال القبلة
- 4 لا يصف عن يمينه فى الصلاة

- 5 من بنى مسجدا  
 6 الخبة في المسجد  
 7 دخول المشرك في المسجد  
 8 رفع الصوت في المساجد  
 سترة المصلى  
 1 سترة الامام سترة من خلفه  
 2 يرد المصلى من مزيبت يديه  
 3 اذا احمل جارية صغيرة على عنقه في الصلاة

### Unit 5

#### صحيح مسلم

كتاب البرّ والصلة والآداب .

Question Paper Scheme:

- |   |             |
|---|-------------|
| 1 – 12 Objective Type questions in 4 groups.              | 12 x 1 =12  |
| 2 – Annotation ( Poetic Verses ) 2 out of 3               | (2x 3 = 6)  |
| 3 – Explanatory Notes ( خطبة )                            | (1 x 3 = 3) |
| 4 – Explanatory Notes ( قرآن آية ) 3 out 5                | (3x3=9)     |
| 5 – Short Essay type questions (2 out of 3 ) 3 Marks each | (2x 3 = 6)  |
| 6 – Long Essays: 1 out of 2                               | ( 1x 4= 4 ) |

## Model Question Paper

### 1 st semester B.A (Afzal-ul-Ulama) ARABIC Examination

#### Complementary Course – IC01AUA- Classical Literature

2014 Admission

Time: 3 Hours

Total Marks:40

1 x4 = 4

اشرح الكلمات التي تحتها خط

1 الذي خلق فسوّي 2 والذي اخرج المرعي 3 فجعله غثاء احوي 4 هل اتيك حديث الغاشية

2 \* 1 : 2

أجب في جملة أو جملتين

5 اذكر عن حلاوة الإيمان 6 علامات المنافق

4 \* 1 : 4

أجب عن الأسئلة الآتية

7 لا يجمع بين المرأة و عمته ولا بين المرأة و ----- (أكمل الحديث)

8 ما هو العيلة 9 ما هو حكم النكاح 10 ما هو العزل

2 \* 1 : 2

اشرح الأحاديث الآتية

11 لا يسوم المسلم على سوم اخيه ولا يخطب على خطبته

12 الإيمان بضع و ستون شعبة والحياء شعبة من الإيمان

2 \* 3 : 6

اشرح اثنين من الابيات التالية

13 امن ام اوفي دمنة لم تكلم بحومانة الدراج والمنتلم

14 يمينا لنعم السيدان وجدتما علي كل حال من سحيل و مبرم

15 فاقسمت بالبيت الذي طاف حوله رجال بنوه من قريش وجرهم

3

16 اشرح الآتية

الا ترضون يا معشر الانصار ان يذهب الناس با لثناء والبعية وترجعون برسول الله (ص) الي رحالكم

اشرح ثلاثة من الآتية

17 سبّح (3×3=9)

اسم ربك الاعلي 0 الذي خلق فسوّي 0 والذي قدّر فهدى 0 والذي اخرج المرعي 0 فجعله غثاء احوي 0

19 تصلي نارا حامية

18 وجوه يومئذ خاشعة

21 وجوه يومئذ ناعمة

20 ليس لهم طعام الا من ضريع

(2x 3 = 6)

اكتب مذكرة وجيزة عن اثنين

22 - الخطابة المعجزة موجزا

23 اتباع الجنابة

24 النكاح و أحكامها

1x 4= 4

25 اكتب موجزا عن الشاعر زهير بن ابي سلمي



## Complementary Course -2

### HISTORY OF ARABIC LITERATURE

Course code	2C02AUA
Semester	2
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 +Internal:10	50

#### Course Outline:

##### Unit. 1

- الخصائص العامة للأدب العباسي
- أقسام الأدب العباسي
- الشعر العباسي - أغراضه وفنونه وأساليبه وصياغته
- النثر العباسي - أغراضه وفنونه وأساليبه وصياغته
- أبرز شخصيات هذا العصر (Brief Study)
- أبو نواس - أبو العتاهية - عبد الله بن المقفع - أبو تمام - الجاحظ - المتنبي - أبو العلاء المعري
- التراسل - ابن العميد القاضي الفاضل
- الأدب القصصي - المقامات - بديع الزمان الهمداني - الحريري

##### Unit. 2

- التصنيف في الأدب والنقد الأدبي
- أبو الفرج الاصبهاني - ابن قتيبة - أبو العباس المبرّد
- النقد الأدبي - ضياء الدين الأثير ومحمد بن سلام
- العلوم والفنون - تطوّر حركة النقل
- العلوم اللسانية - اللغة - النحو - العروض - البلاغة
- خليل بن أحمد وسيبويه, الكسائي
- العلوم الدينية - التفسير - الحديث - الفقه
- علم الكلام والتصوّف - علم التاريخ والجغرافيّة - الفلسفة والعلوم الطبيعيّة
- العلوم الرياضيّة والفلكيّة

**Unit. 3**العهد العباسي في الغرب

- الأدب الأندلسي - الخصائص العامة
- تطوّر الشعر الأندلسي - أغراضه وفنونه
- الموشحات - أغراضها وميزاتها
- العلوم والفنون في الأندلس - التاريخ والجغرافيا

**Unit. 4**أدب العهدى التركي

- الخصائص العامة لهذا العصر
- مميزات الشعر أهم الشعراء - البوصيري صفي الدين الحلي
- أنواع النثر في هذا العصر
- \* العلوم الألمانية والعلوم الدينية - العلوم التاريخية والجغرافية
- \* أحمد بن خلكان - ابن خلدون - عصر الإنحطاط مدته وحالته

**Unit. 5**

## عهد النهضة

- عوامل النهضة ومظاهرها - خصائص أدب النهضة - المدارس الأدبية الجديدة
- الشعر الحر 5- العصبية الأندلسية 4- جماعة أبولو 3- الرابطة القلمية 2- مدرسة الديوان 1-
- مشاهير الأدباء: محمود سامي البارودي - أحمد شوقي - حافظ إبراهيم 2-
- النثر الفني: محمد عبده - قاسم أمين - مصطفى لطفى المنفلوطي - طه حسين - توفيق الحكيم - نجيب محفوظ
- الرواية وتطورها في مصر

**Books for reference:**

- مختصر تاريخ الأدب العربي - عبد الناصر  
تاريخ آداب اللغة العربية - جرجي زيدان  
تاريخ الأدب العربي - حنا فخوري  
الدليل الأدبي: سامي الحوري وجان الديك

1 -Objective Type questions 6 out of 8

6 x 1/2 =3

2 -Very Short answer type questions 5 out of 7

(5x1=5)

3 - Paragraph Type 6 out of 8

(6 x2 = 12)

4 - Long Essays: 5 out of 7. Each 4 marks.

(5x 4= 20)

## Model Question Paper

### 11 Semester B.A (Afzal-ul-Ulama) ARABIC Examination

Complementary Course – 2C02 AUA HISTORY OF ARABIC LITERATURE  
2014 Admission

Time :3 Hours

Marks : 40

6 x ½ =3

اكمل ستة من الآتية

- 1 ينقسم الأدب العباسي الى -----
- 2 كان القاضي فاضل وزير -----
- 3 الحريري مشهور في -----
- 4 توفي الامام الشافعي في -----
- 5 كتب كتاب الشفاء -----
- 6 ظهرت المرشحات في -----
- 7 تأسست رابطة القلمية في -----
- 8 كتب قصيدة البردة -----

5\* 1 = 5

اجب في جملة او جملتين لخمسة من الآتية

- 9 ما هو الشعر الحر
- 10 ما هي مدرسة الديوان
- 11 ما هي القصّة
- 12 ماهي الخمریات
- 13 ماذا تعرف عن الفلسفة في العصر العباسي
- 14 كيف كانت الحالة الادبية في العصر التركي
- 15 ما الشروط الضرورية للناقد حسب رأي ابن سلام

6 \*2 = 12

اجب عن ستة من الآتية في فقرة

- 15 اغراض النثر
- 16 مؤلفات الجاحظ
- 17 اللزوميات
- 18 ترجمة حياة ابن قتيبة
- 19 علم الكلام
- 20 خصائص الادب الاندلسي
- 21 جماعة ايلو
- 22 مدرسة الألسن

$$5 * 4 = 20$$

اكتب مقالة وجيزة لخمسة من الآتية

- 23 احمد شوقي وخدماته للادب العربي
- 24 طه حسين وخدماته وشاعريته
- 25 ابو تمام وشعره
- 26 العوامل الرئيسية للنهضة
- 27 حافظ بك ابراهيم وشاعريته
- 28 المتنبي ومميزات شعره
- 29 الرواية وتطورها في العصر الحديث

***Complementary Course 3***  
***QURAANIC LITERATURE.***

<b>Course code</b>	<b>3C03AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>3</b>
<b>Credit</b>	<b>4</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>108</b>
<b>Duration of Examination</b>	<b>3 Hours</b>
<b>Marks:40 +Internal:10</b>	<b>50</b>

**Course Outline:**

**Unit. 1**

سورة آل عمران

**Unit. 2**

دراسة آيات الأحكام فقط  
سورة البقرة - رقم الآيات: (1)

,and 86,103,104 and106, 114-116 63,79,83,85 ,48 ,21-23  
,and 124,144,148-150,165,173-174,177-181,183-188 123  
.196,215-217,219,223-224,231,284-286

2) سورة النساء - رقم الآيات

1-16, 19-25, 36, 43, 48, 58-61, 65, 92-94,101-103,176.

3) سورة المائدة - رقم الآيات

1-8, 12, 32-45, 47, 49 and 50, 77-79, 87-92, 94-97,100 and 101,103-108.

4) سورة الأنعام - رقم الآيات

58, 68, 90,108,121,136-141,145,150,152,164.

أصول الحديث

**Unit. 3**

نشأة علم المصطلح

تاريخه وأطواره، أشهر المصنّفات فيه، الخبر باعتبار الوصول، المتواتر، الأحاد

**Unit. 4**

الخبر المقبول

أقسام المقبول

المعمول به وغير المعمول به

الخبر المردود

أسباب الردّ، المردود

سبب سقط من الإسناد

**Unit. 5**

المردود بسبب طعن في الراوي

Question Paper Scheme**Quran 20 Marks**

- |                                   |                                  |               |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1 – Short answer type questions   | 3 out of 5                       | (3x1= 3)      |
| 2 – Explanatory Notes in one page | 2 out of 3                       | (2x3= 6)      |
| 3 – Bring out أحكام               | from the given Verses.2 out of 3 | ( 2 x 2 = 4 ) |
| 4 Long Essay type questions       | (2 out of 3) 3 Marks each        | (2 x 3½ =07)  |

**أصول الحديث 20 Marks**

- |                              |                           |             |
|------------------------------|---------------------------|-------------|
| 4 Short Essay type questions | (5 out of 7) 4 Marks each | (5 x 4 =20) |
|------------------------------|---------------------------|-------------|

## Model Question Paper

### 111 Semester B.A (Afzal-ul-Ulama) ARABIC Examination

#### Complementary Course – 3C03AUA - Quraanic Literature

#### 2014 Admission

Time :3 Hours

Marks : 40

### Quran 20 Marks

3\*1 = 3

أجب ثلاثة من الآتية

- 1 ماذا كان دعاء زكريا؟
- 2 ماذا قالت مريم حين سأل زكريا (ع) عن الطعام؟
- 3 هذا بيان للناس وهدى وموعظة ... ما المراد بهذا؟
- 4 كذب من الله المؤمنين؟
- 5 لم يملئ الله الكافرين؟

(2\*3= 6)

اشرح اثنين من الآتية

- 6 – وما كان لنبي أن يغفل ومن يغفل بأبى بما غل يوم القيمة ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون.
- 7 – قال أنى يكون لى غلام وقد بلغنى الكبر وامراتى عاقر قال كذلك الله يفعل ما يشاء.
- 8 – يستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين.

(2\* 2= 4 )

إستنبط الأحكام من الآيات الآتية ( إثنين فقط )

- 9 – قل لا يستوى الخبيث والطيب ولو أعجبك كثرة الخبيث فاتقوا الله يا أولى الألباب.
- 10- لا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم كذلك زينا لكل أمة عملهم ثم إلى ربهم مرجعهم فينبئهم بما كانوا يعملون.

11- يسئلونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فلولو الدين والأقربين واليتيمى والمسكين وابن السبيل وما تفعلوا من خير فإن الله به عليم.

(2 x 3½ = 07)

أكتب مقالة عن الآتية لا تقل عن صفحتين

12 – الأحكام الواردة الهامة فى سورة البقرة

13 – الأحكام الواردة الهامة فى سورة النساء

14 - الحكان الواردة فى سورة الأنعام

### 20 Marks أصول الحديث

(5 x 4 = 20)

أكتب مقالة عن خمسة من الآتية

15- المتواتر

16 – أقسام المقبول

17 – الخبر المردود

18- سبب سقط الإسناد

19- الخبر المشترك

20 – أشهر المصنفات فى أصول الحديث

21- أصول الحديث : نشأته وتطوره.



**Complementary Course 4**  
**A BRIEF SURVEY OF ARAB HISTORY**  
**(FROM THE ABBASID PERIOD TO THE MODERN PERIOD)**

Course code	4C04AUA
Semester	4
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 +Internal:10	50

**Course Outline:**

**Unit. 1**

الخلفاء: أبو العباس السفاح، المنصور، المهدي، الهادي، هارون الرشيد، الأمين، المأمون، المعتصم، المتوكل

**Unit. 2**

الدولة المستقلة في العصر العباسي  
 الساميون: المنصور الأول  
 الفاطميون: عبيد الله المهدي  
 الغزنويون: محمود الغزنوي  
 السلجوقية: الب ارسلان  
 الغوريون: غياث الدين الغوري  
 الأيوبيّة: صلاح الدين الأيوبي

**Unit. 3**

الإسلام في الأندلس  
 الحكم الأموي في الأندلس  
 المرابطون والموحدون  
 سقوط الأندلس

**Unit. 4**

الدولة العثمانية  
 قيام الدولة العثمانية  
 عثمان بن ارطغرل  
 محمد الفاتح  
 عوامل ضعف الدولة العثمانية  
 الإسلام في الهند

**Unit. V**

نظر عامة

تاريخ الإسلام المعاصر  
المراجع: تاريخ الإسلام السياسي - حسن إبراهيم حسن  
المسلمون في الهند - ابوحسن علي الندوي

- |  |              |
|--|--------------|
| 1 – 12 Objective Type questions                          | ( 12 x ½ =6) |
| 2 –Short answer type questions 6 out 8                   | (6 x1= 6)    |
| 3 – Short Essay type questions (4 out of 6) 3 Marks each | (4 x3 =12)   |
| 4 – Long Essays: 4 out of 6. Each 4 marks.               | ( 4x 4= 16 ) |

**Model Question Paper****Fourth Semester B.A (Afzal-ul-Ulama) ARABIC Examination****Complementary Course – 4C0 4 AUA-****A BRIEF SURVEY OF ARAB HISTORY  
(FROM THE ABBASID PERIOD TO THE MODERN PERIOD)**

2014 Admission

Time: Three hours

Total Marks: 40

( 12 x ½ =6)

أجب عن الآتية في كلمة

- 1 وكان إذا حضر طعامه أبسط ما يكون وجهًا. " إلى من تشير هذه العبارة؟
- 2 من هي أم الهادي؟
- 3 من هو أشعر خلفاء بني العباس؟
- 4 أين ولد أبو جعفر المنصور؟
- 5 من هو أول من جلس على عرش الدولة العباسية؟
- 6 من هو أول من اضطلع بنشر الدعوة العباسية؟
- 7 أين ولد المهدي؟
- 8 من خيزران؟
- 9 من أعد لطارق أربع سفن؟
- 10 من سجن طارقًا ولم؟
- 11 من نظم الحكومة أولاً في أندلس؟
- 12 ما الاسم القديم لأندلس؟

2 ((Marks 6x1 = 6)

أجب عن ستة من الآتية في جملة أو جملتين

- 1 من جد الأسرة البرمكية؟
- 2 عش ما بدا لك سالمًا في ظلّ شاهقة القصور – من قال هذا؟
- 3 "وصارت بغداد في عهده مركزًا لتجارة العالم وغدت الموسيقى والشعر والحكمة والأدب من مميزات هذا العصر." – من هذا الخليفة؟
- 4 كمل: ولم يكن أحد من الخلفاء يحبّ مسامرة الرجال مثل .....  
من قتل المظفر؟
- 5 متى اعتلى عبد الرحمن بن ناصر عرش الأندلس؟
- 6 ما هي المدن القديمة المشهورة في أندلس؟

9. متى ولد المعتصم؟ من أمه؟  
 أكتب مقالةً وجيزةً عن أربعة من الآتية  
 (Marks 4x3 = 12)

10. إصلاحات المهدي
11. أخلاق السفاح وصفاته
12. المأمون
13. مسألة خلق القراءان وموقف الخلفاء فيه
14. فتوح موسى بن نصر
15. آثار فتح الأندلس

اكتب مقالةً مطولةً عن أربعة من الآتية ( لا تقل عن صفتين )  
 (4 x4 =16)

16. أبو جعفر المنصور
17. هارون الرشيد
18. خطبة طارق بن زياد
19. نظم الحكم في أندلس بعد فتوح العرب
20. إنتشار الإسلام في الهند
21. عوامل ضعف الدولة العثمانية

## **Section V**

### **(AFZAL UL ULAMA) ARABIC**

### **Scheme of Open Courses**

<b>Course Code</b>	<b>Title of The Course</b>	<b>No. of Contact Hours/Week</b>	<b>Credit</b>	<b>Semester in which to be taught</b>
5D01AUA	Informatics	2	2	5

\* Since the Arabic Colleges offer no Programmes other than B.A (Afzal ul Ulama) Arabic, the Open Course is meant for the same students of B.A (Afzal ul Ulama) Arabic.

### **Detailed Syllabi for Open Course**

#### **Open Course 1**

#### **Informatics**

<b>Course code</b>	<b>5D01AUA</b>
<b>Semester</b>	<b>5</b>
<b>Credit</b>	<b>2</b>
<b>No. of Contact Hours</b>	<b>36</b>
<b>Practical Examination( Internal)</b>	<b>1 Hour</b>
<b>Written Examintion</b>	<b>2Hours</b>
<b>Marks:20 +Internal: 5</b>	<b>25</b>

#### **Course Outline:**

Under this course, a student is required to have a general awareness on the Computer, and to study the latest packages in Arabic.

#### **Introduction on Computers:**

1. Basic components – types of Computers – Operating System – features of Windows XP – introduction to MS Office
2. Word Basics – creating documents – formatting – creating tables

3. *Power Point Basics – standard toolbar – creating presentation*
4. *Internet basics – common terminology browsers function – e-mail – Arabic sites*
5. *Multimedia and Arabic language – possibilities and challenges of mobile phone*

**Evaluation:**

1. *Practical: opening a document in MS Word with give page setup instructions, typing bi-lingual documents (English and Arabic) setting paragraphs, columns*
2. *Written exam (2 hours) answer to be written in Arabic*

**Note:**

- *Two Hour Written Examination and One hour practical examination will be conducted.*
- *Practical examination will be conducted bythe concerned college internally*
- *Candidate's Attendance for both the writtern and practical examination is compulsory.*
- *The pass conditions for the course will be as per the existing rule of the University.*

Question Paper Scheme:

- |  |              |
|--|--------------|
| 1 – 8 Objective Type questions in 2 groups. Each group 2 Marks | (2 x2=4)     |
| 2 – Short answer type questions 6 out of 8                     | (6 x1= 6)    |
| 3 – Paragraph writing - 5 out of 8                             | ( 5 x2 = 10) |

**KANNUR UNIVERSITY****Model Question Paper****Fifth Semester B.A (Afzal- ul- Ulama) ARABIC Examination****Open Course – Informatics (5D01AUA)****2014 Admission****Time: 2 Hours****Total Marks:20****(Marks 4x 1/2 = 2)**

1- أجب عن الأسئلة الآتية  
كامل الفراغ بكلمة مناسبة

1. ظهرت الذاكرة العشوائية في الجيل -----
2. نظام تشغيل حر مفتوح المصدر -----
3. القائمة الرئيسية لورد في ----- الشاشة
4. ----- يساعدك لتنسيق المحاذات العمودية

**(Marks 4x 1/2 = 2)****2 - وفق بين العمودين**

- |                      |   |                         |
|----------------------|---|-------------------------|
| 1- لغة كمبيوتر       | - | Browser                 |
| 2- متصفح             | - | وحدة المعالجة المركزية  |
| 3- الكمبيوتر الحجرية | - | جافا                    |
| 4- قلب جهاز كمبيوتر  | - | الكمبيوتر الصغير النقال |

**(Marks 6x1= 6 )****أجب عن ستة من الآتية في جملة أو جملتين**

- 3- ما هي الذاكرة؟
- 4 ما المراد بالحاسوب المحمول؟
- 5 عرف مايكروسوفت ويندوز؟
- 6 ماذا تعرف عن معالجة الكلمات؟
- 7 ما هو مفهوم الوسائط المتعددة؟
- 8 أكتب قائمة الخيارات الرئيسية؟
- 9 أوضح فائدة باوربوينت؟
- 10 ما المراد بمواقع ويب؟

(Marks 5 x2 =10 )

أكتب فقرة عن خمسة من الآتية :

- 11 الحاسوب
- 12 أنواع كمبيوتر الشخصية
- 13 مايكروسوفت دوس
- 14 إنشاء اوثائق
- 15 تاريخ الإنترنت
- 16 الوسائط المتعددة واللغة العربية
- 17 الهاتف الجوال
- 18 الهاتف الجوال.